



北京市高等职业教育质量年度报告

2022



2021年12月

目 录

2021 年度北京高等职业教育发展亮点.....	1
1. 坚守职教初心，多样化庆祝建党百年华诞.....	1
2. 坚持培根铸魂，提升五育并举的育人成效.....	1
3. 服务“双减”落地，提升职业教育吸引力.....	1
4. 出台教学管理通则，实施标准化教学管理.....	2
5. 优化双主体育人模式，深入推进产教融合.....	2
6. 服务冬奥会等重大项目，助力京津冀协同.....	2
7. 创新中高本贯通培养，优化人才培养路径.....	3
8. 深化双高特高建设，助力院校高质量发展.....	3
9. 强化双师队伍建设，夯实教师教学基本功.....	3
10. 克服新冠疫情挑战，扩展首都职教国际影响.....	4
11. 强化质量状态监测，启动优秀质量报告评选.....	4
一、基本概况.....	5
（一）谋新篇、布新局，明晰发展新蓝图.....	5
（二）新思路、新举措，取得标志性成果.....	5
（三）稳规模、调结构，做优做精促发展.....	7
（四）强基础、重投入，提质增效保质量.....	10
二、学生发展.....	12
（一）立德树人.....	12
1. 庆祝建党一百周年，开展主题教育活动.....	12
2. 加强学生思想引领，提升思政育人效果.....	13
3. 评选“一校一品”，培育特色德育品牌.....	14
4. 强化文体育人，服务北京市冬奥会工作.....	14
5. 加强美育教育实践，美育工作成果喜人.....	16
6. 弘扬劳模工匠精神，构建劳动育人体系.....	17

(二) 在校体验.....	18
1. 迎接转变融合认知, 做好新生入学教育.....	18
2. 社团活动丰富多彩, 志愿服务如火如荼.....	18
3. 强化学生心理疏导, 关注学生心理健康.....	20
4. 实施三级技能竞赛, 提升学生职业技能.....	21
(三) 招生情况.....	22
(四) 就业质量.....	24
(五) 创新创业.....	24
(六) 学生资助.....	28
三、教育教学.....	28
(一) 专业(群)建设.....	28
1. 持续调整与优化专业结构, 推进专业升级和数字化改造.....	28
2. 深化人才培养模式改革, 校企合作贯穿人才培养全过程.....	30
3. 对接岗位新需求重构课程, 推进“岗课赛证”综合育人.....	31
(二) 课程改革.....	33
1. 以党史教育为契机, 全面推进课程思政示范课程建设.....	33
2. 深入开展教学模式改革, 打造“三有课堂”北京样板.....	35
3. 抓好新时代教材建设, 主推北京高职教育“提质培优”.....	37
(三) 产教融合.....	38
1. 深化“工程师学院”建设, 形成产教融合双元育人新生态.....	38
2. 校企联合实施现代学徒制, 探索“双元”培养的北京模式.....	42
(四) 教师队伍.....	45
1. 开展“四史”教育和师德培训, 促师德师风建设.....	45
2. 实施教师能力提升五大举措, 助力教师全面发展.....	47
3. 建立“双师”建设长效机制, 提升育人实践能力.....	48
4. 打造优质教学创新团队, 示范引领“三教”改革.....	49
5. 坚持以赛促教、赛教结合, 引领高质量教育教学.....	50

6. 健全师资考核评价机制，深化人事管理制度改革.....	51
(五) 教学管理.....	53
1. 强化党建引领，坚持党对学校工作全面领导.....	54
2. 完善学校内部治理体系，提升学校治理能力.....	54
3. 开展教学管理通则培训，提升教学管理能力.....	55
4. 压实各级主体责任，筑牢疫情防控安全防线.....	56
(六) 信息化建设与应用.....	57
1. 加强信息化建设，信息技术与教育教学深度融合.....	57
2. 持续推进智慧校园建设，提升教学管理服务水平.....	59
3. 加强数字校园环境建设，推进优质教学资源共享.....	59
四、政策保障.....	60
(一) 政策引领.....	60
1. 强化“十四五”规划引领，绘就北京高职发展蓝图.....	60
2. 做好常态化疫情防控，保障院校工作安全稳定推进.....	60
3. 加强“双师”型教师队伍建设，提升育人实践能力.....	61
4. 全方位改进德育思政工作，落实立德树人根本任务.....	61
(二) 专项支持.....	61
1. 推动“教训练赛”证综合育人，推进 1+X 证书的试点工作.....	61
2. 开展双高特高项目阶段评估，加快推进提质培优行动计划.....	62
3. 全面优化贯通培养模式，推进北京职业教育体系纵向贯通.....	62
4. 大力提高经费使用效益，保障高职教育的高质量发展需求.....	63
(三) 质量保障.....	64
1. 协助北京市人大专项监督，推进高职教育的高质量发展.....	64
2. 组织能力提升专项培训，提升院校治理水平和管理能力.....	64
3. 开展数据填报工作培训，发挥大数据对于决策支持作用.....	64
4. 压实高职质量年报的编制，启动优秀质量报告评选工作.....	65
5. 落实就业创业政策部署，做好疫情防控下的稳就业工作.....	65

(四) 职教宣传.....	65
五、国际合作.....	66
(一) 海外办学.....	66
1. 配合中国企业走出去，北京持续推进海外办学项目.....	66
2. 响应高质量发展要求，首创“中文+职业技能”基地.....	67
(二) 合作办学.....	68
1. 推进高水平国际合作，培养国际化高技能人才.....	68
2. 坚持以政策引领，做大做强“留学北京”品牌.....	69
(三) 国际交流.....	69
1. 承办 2021 服贸会教育专题，北京高职国际教育服务成果突出.....	69
2. 深化国际交流，“丝路工匠”职业院校国际合作联盟平台启动.....	70
六、服务贡献.....	72
(一) 服务产业转型升级，促进首都经济高质量发展.....	72
1. 培养高端技能人才，服务高精尖产业的发展.....	73
2. 创建科技服务中心，推动科技成果转化创新.....	75
3. 面向市场定制培训，持续推进技术技能积累.....	76
4. 参与国家标准修订，充分发挥智库服务功能.....	77
(二) 推动产城教深度融合，助力首都四个中心建设.....	78
1. 发挥专业优势，服务首都智慧城市建设与运行.....	78
2. 强化社区服务，推动首都技能型社会稳步形成.....	80
3. 传承历史文脉，服务首都文化中心建设与发展.....	82
4. 打造志愿品牌，服务北京冬奥会和建党百周年.....	84
(三) 服务国家重大战略与任务，携手各方共同发展.....	85
1. 依托京津冀职教联盟，服务京津冀协同发展.....	85
2. 开展强军育才接力工程，服务军民融合战略.....	86
3. 依托乡村振兴学院，协同助力乡村振兴战略.....	87
4. 引智帮扶对口支援，深化定向援疆援藏援蒙.....	88

七、挑战与展望.....	89
(一) 面临的问题.....	90
1. 服务首都经济社会发展的适应力还有提升空间.....	90
2. 国际一流的高水平职业院校建设特色不够突出.....	90
3. 现代职业教育与培训体系构建仍需要不断加强.....	90
(二) 应对策略.....	90
1. 贯彻落实教学管理通则，夯实高职教育高质量发展基础.....	90
2. 推动教学改革项目实施，践行高职教育的特色发展之路.....	91
3. 加快构建现代职业教育体系，增强高职教育社会影响力.....	91

图表目录

表 1-1	北京高职院校办学标志性成果.....	6
表 2-1	学生反馈表.....	19
表 2-2	2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）北京高职院校获奖情况.....	21
表 2-3	计分卡.....	24
表 2-4	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛获奖（高职）.....	25
表 2-5	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛获奖（高职）.....	26
表 2-6	2021 年北京地区大学生优秀创业团队评选北京高职获奖.....	27
表 3-1	北京高职院校入选教育部课程思政示范课程.....	33
表 3-2	北京高职工程师学院一览表.....	38
表 3-3	北京高职技术技能大师工作室一览表.....	40
表 3-4	北京市三批次高职院校现代学徒制人才培养改革情况表.....	42
表 3-5	教学资源表.....	53
表 4-1	落实政策表.....	63
表 5-1	国际影响表.....	71
表 6-1	服务贡献表.....	72
图 1-1	2021 年北京高职院校办学体制结构.....	8
图 1-2	2021 年北京高职院校办学类型结构.....	8
图 1-3	2021 年北京高职院校办学规模结构.....	9
图 1-4	北京高职院校全日制高职招生方式.....	9
图 1-5	2021 年北京高职院校实践教学资源总量.....	10
图 1-6	2021 年北京高职院校信息化教学资源总量.....	10
图 1-7	2021 年高职院校办学条件指标水平.....	11
图 1-8	2021 年北京高职院校任课教师情况.....	12
图 1-9	2021 年北京市高职院校专任教师职称结构.....	12
图 2-1	北京高校“我听亲人讲‘四史’”主题征文活动颁奖典礼.....	13
图 2-2	全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新.....	17
图 2-3	全国职业技能大赛“机器视觉系统应用”赛项.....	22
图 2-4	2019-2021 年北京市高职招生录取情况.....	23

图 2-5	2019-2021 年北京市高职学生录取报到率.....	23
图 3-1	专业群体系和专业契合度分析案例图示.....	30
图 3-2	人才培养模式创新案例图示.....	31
图 3-3	“三阶”递进课程体系案例图示.....	32
图 3-4	北京高职院校课程思政建设成效示例.....	34
图 3-5	北京高职院校的“三有课堂”.....	35
图 3-6	北京特色融合国际职教经验.....	36
图 3-7	北京财贸职业孙万军教授参加首届优秀教材颁奖大会.....	37
图 3-8	北京电视台报道“管廊运维员”新职业人才培养工作.....	42
图 3-9	北京电子科技职业学院制冰订单班”.....	44
图 3-10	北京工职院党委书记高喜军在教育部新闻发布会上做经验介绍.....	50
图 3-11	教师团队参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛.....	51
图 3-12	入选 2020 年度网络学习空间应用普及优秀学校名单.....	58
图 4-1	北京职业教育宣传月启动仪式.....	66
图 5-1	“中文+职业技能”教育实践与研究基地落成启动.....	68
图 5-2	会计专业国际标准和金融管理专业国际可比性证书.....	69
图 5-3	中国国际服务贸易交易会北京国际教育服务成果发布会.....	70
图 6-1	智能网联汽车专业师生展示自动驾驶汽车技术.....	75
图 6-2	面向经开区企业职工培训.....	77
图 6-3	国家标准《零售业态分类》成果介绍.....	78
图 6-4	狼儿峪红色教育基地 VR 线上展厅展示.....	79
图 6-5	“网络安全防护与管理培训班”开班仪式.....	82
图 6-6	建筑工程系教师为社区参观者讲解古建筑知识.....	83
图 6-7	汤久杨副教授介绍学院自主选育的国兰新品种.....	84
图 6-8	舞蹈系师生参演庆祝中国共产党 100 周年文艺汇演《伟大征程》.....	85
图 6-9	强军育才接力工程签约仪式.....	87
图 6-10	京郊科技服务成效显著.....	88
图 6-11	吴海洋老师为拉萨一职的学生授课.....	89

案例目录

案例 2-1	学党史、强信念、跟党走，多种形式庆祝建党 100 周年.....	12
案例 2-2	“我听亲人讲‘四史’”，高职学子展风采.....	13
案例 2-3	成立马克思主义学院，多渠道开展思政育人.....	14
案例 2-4	开展多种形式文化活动，营造校园文化育人环境.....	15
案例 2-5	创建文明和谐宿舍，公寓育人成效显著.....	15
案例 2-6	弘扬中华体育精神，多种形式服务冬奥会.....	16
案例 2-7	探索实践美育模式，美育工作取得丰硕成果.....	16
案例 2-8	构建劳动教育特色体系，劳动教育成果见成效.....	17
案例 2-9	社团服务成绩显著，参与各项志愿服务.....	20
案例 2-10	创新心理活动形式，拓展心理健康教育渠道.....	20
案例 2-11	北京电子科技职业学院勇夺全国职业院校技能大赛一等奖.....	22
案例 2-12	北京财贸职业学院荣获大学生创新创业大赛国赛金奖.....	27
案例 3-1	精准对接北京现代产业体系，实现专业群赋能区域发展.....	29
案例 3-2	创新构建校企共育人才培养体系，提高人才培养适应性.....	30
案例 3-3	创新构建课程体系，落实“岗课赛证”综合育人要求.....	32
案例 3-4	以生命文化为核心内涵，制定“三阶”递进课程体系.....	32
案例 3-5	建设课程思政“最美课堂”，落实立德树人根本任务.....	34
案例 3-6	建设“三有课堂”，打造北京高职教育“金课”.....	35
案例 3-7	全面推进在线开放课程建设，混合式教学改革成为常态.....	36
案例 3-8	北京特色融合国际经验，形成教学模式改革的“北京经验”.....	36
案例 3-9	北京高职院校在首届全国教材建设奖评选中获得佳绩.....	37
案例 3-10	管廊运维员:守护城市‘生命线’的‘地下工作者’转正了”.....	41
案例 3-11	深入推进工程师学院建设，创新校企协同育人新模式.....	42
案例 3-12	打造冬奥遗产“冰丝带”，“订单”培养制冰后备人才.....	44
案例 3-13	人才储备班顺利开课，人力资源支持北京环球度假区开业.....	44
案例 3-14	校企深度融合 服务首都智慧城市建设运行.....	45
案例 3-15	健全师德教育机制，加强师德师风建设.....	46
案例 3-16	加强师德师风教育，构建师德培育模式.....	46

案例 3-17	发挥培训平台作用，提升教师专业能力和水平.....	47
案例 3-18	加大培养力度，提升“双师”素质.....	48
案例 3-19	深化‘三教’改革，打造国家级教师教学创新团队.....	49
案例 3-20	打造“三强”创新团队，政产学研用携手共育未来工匠.....	50
案例 3-21	以赛促教、赛教结合结硕果.....	51
案例 3-22	健全考核评价机制，深化人事聘用聘任改革.....	52
案例 3-23	以企业专家评价为切入点，探索教师评价改革.....	52
案例 3-24	北京电子科技职业学院获“北京市党建与思想政治工作先进校提名奖”.....	54
案例 3-25	完善制度，健全机制，着力提高院校治理水平.....	55
案例 3-26	学习《教学管理通则》，提升教学管理水平.....	56
案例 3-27	精准施策，扎实推进疫情防控工作.....	57
案例 3-28	建设网络学习空间，助力学校高质量发展.....	58
案例 3-29	建设智慧校园，获评“职业院校数字校园建设样板校”.....	59
案例 3-30	优质教学资源共享，实现随时随地可教可学.....	59
案例 5-1	中赞职业技术学院北工院自动化与信息技术分院再添新成果.....	66
案例 5-2	疫情常态化下埃中应用技术学院高质量运行.....	67
案例 5-3	北京财贸职业学院发布多项国际教育服务成果.....	70
案例 5-4	第二届“丝路工匠”国际技能大赛正式启动.....	71
案例 6-1	数字经济赋能产业发展，培养高端技术技能人才.....	74
案例 6-2	共建亦城工匠学院，面向企业职工开展技能培训.....	77
案例 6-3	首都职工网络安全防护与管理培训.....	82
案例 6-4	以“兰”为媒，传播中国兰文化.....	83
案例 6-5	科技小院，京郊科技服务亮丽风景线.....	88
案例 6-6	接力援藏，成效显著.....	89

2021 年度北京高等职业教育发展亮点

1. 坚守职教初心，多样化庆祝建党百年华诞

2021 年是中国共产党建党 100 周年，北京各高职院校以多种形式参与系列庆祝活动，包括参与庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出、参与鸟巢献礼；参与天安门广场 100 周年庆祝大会筹备及现场的志愿活动；集中收看中国共产党成立 100 周年庆祝大会，激励广大师生不忘初心、砥砺前行。同时，北京市教育委员会为贯彻落实中央和市委关于党史学习教育有关部署，广泛动员，引导广大师生坚持学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。北京市教委推动职业院校为以实际行动庆祝中国共产党成立 100 周年，组织开展了“未来工匠心向党青春奋进新时代”主题教育活动。各高职院校扎实开展党史学习专题教育，注重结合职业教育特点和各校实际，以丰富多彩的活动形式提升了党史学习教育成效，比如写给 2035 年的我、党史知识竞赛、红色基因传承、“对党说句话”、参观党史展览馆以及拍摄微视频等活动，也体现出“担职教使命、育工匠之才”的鲜明特色。

2. 坚持培根铸魂，提升五育并举的育人成效

2021 年，北京市专门召开全市职业院校德育和思想政治工作会议，把庆祝建党 100 周年、党史学习教育作为思政工作主线，引导学校上好“大思政课”，重点开展职业素养护照试点、文明风采竞赛、“一校一品”德育品牌创评、思政课教师说课比赛和课程思政说课比赛等重点工作，形成了课程思政建设的北京模式。各高职院校根据专业特色将劳动教育纳入人才培养方案，大力开展大国工匠进校园、工匠大讲堂、劳模精神宣传教育等活动，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，构建各具特色的劳动育人体系。同时，各院校不断加强和改进美育教育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 服务“双减”落地，提升职业教育吸引力

为服务国家“双减”政策落地，增强职业教育吸引力，北京市全面深化职业教育体制机制改革，着力破解职业教育发展困境。配合市人大专项监督开展深入调研，先后听取 21 家职业院校、19 家用人单位、3 培训机构，共计 43 家单位的工作汇报和意见建议。基于北京职教发展实际，贯彻中央《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，研究制定《关于推动北京职业教育高质量发展的若干意

见》。同时，积极推动在国家“双高校”高水平专业开展职业本科试点，树立高等职业教育发展标杆；大力推动职业院校毕业生在就业、落户等方面与普通高校毕业生享受同等待遇，增强职业教育吸引力。此外，还专门组织高职院校院院长分批参加治理能力提升专题培训班，提升职业院校治理水平和办学质量。

4. 出台教学管理通则，实施标准化教学管理

为提升职业院校教学管理能力，增强职业教育适应性，北京市教委出台了《北京市职业院校教学管理通则》。该通则系统总结了北京职业教育“十三五”时期教育教学管理的典型经验，凝练了一整套体现职业教育类型教育特色和教学管理规律的系列标准及规范制度体系，在全国职业教育领域产生较大影响。北京市教委专门举办了北京市职业院校教学管理通则培训班，培训以解读教学管理通则为主要内容，为各院校有效落实教学通则提供明确指导。各高职院校积极贯彻落实教学管理通则，加强教学管理改革与能力提升，优化符合技能型人才成长规律的教学管理规范，把搭建技术技能人才成长阶梯作为管理制度的出发点，形成一套符合人才成长和办学定位的科学制度体系。

5. 优化双主体育人模式，深入推进产教融合

深度推进产教融合、校企合作，不断优化“工程师学院”或“技术技能大师工作室”双主体产教深度融合模式，通过引企驻校、引校入企、校企一体等方式，不断丰富职业学校办学形态，共建技术技能创新平台、专业化中试基地，推动校企共建共管产业学院。北京高职院校与联想、京东、华为、施耐德等国内外知名企业，在人才培养、资源共享、技术创新、社会服务等方面不断深化合作。推动职业院校与北京环球度假区加强合作，开展人才需求对接、深化产教融合，已有10所职业院校与环球度假区签订合作协议，5所职业院校与其合作开设人才储备班。通过人才储备班，有359名毕业生被正式录用，476名学生在顶岗实习，未来北京环球度假区人才需求每年为1000-1500人，将主要通过人才储备班培养。

6. 服务冬奥会等重大项目，助力京津冀协同

北京高等职业教育发展始终紧跟国家重大战略步伐，在推进京津冀协同发展、服务产业转型升级、参与北京冬奥会重大活动等方面积极作为。北京市教委积极落实市政府冬奥京冀协作任务，推进职业院校加强冰雪运动、冰雪设施运维与管理等专业建设。各高职院校充分利用地理及专业优势，全方位参与北京冬奥会服

务。比如北京体育职业学院教师，通过领队、执裁、体能及康复训练指导等形式，积极服务冬季奥运会国家队备赛备战工作，首钢工学院编译完成《国际标准冰场建设指南》《2022 冰球竞赛国内技术官员教学手册》。2021 年，北京继续支持职业院校举办通武廊职业学校技能大赛，开展京冀职业院校德育思政工作交流，持续推进京保石邯职业教育联盟建设等，扩大京津冀职业教育交流合作。

7. 创新中高本贯通培养，优化人才培养路径

2021 年，北京市在总结高端技术技能人才贯通培养试点经验基础上，结合《北京市属公办本科高校分类发展方案》相关要求，制定《关于 2021 年开展高端技术技能人才贯通培养的通知》，决定自 2021 年起对贯通培养进行全面优化。围绕首都“四个中心”建设和经济社会发展的人才需求，按照“社会需要、学生想学”的原则，优化贯通培养模式，精心遴选项目院校、科学设置招生专业，招生录取 2810 人，100%完成招生计划，社会认可度持续上升。2021 年，北京市教委同市人力社保局组织对“3+2”中高职衔接项目进行新增及调整，新增“3+2”中高职衔接办学项目 82 个，项目总量达 459 个，衔接专业占比达 75%（不含艺体类），加快构建纵向贯通的现代职业教育体系，办学质量和人才供给能力得到进一步提升。

8. 深化双高特高建设，助力院校高质量发展

为全力推进北京高等职业教育提质培优，北京市教委研究起草《北京市“双高”建设自评报告》，扎实指导推进“双高”建设，推动职业院校聚焦建设目标、强化项目支撑、突出改革引领、提升服务能力。印发《关于开展北京市特高项目阶段评估工作的通知》，开展首批 12 所“特高”校实地考察与阶段评估，坚持问题导向、聚焦难点问题、提出诊断建议，确保高质量完成项目建设的绩效目标。同时，积极落实《职业教育提质培优行动计划》，统筹承接 45 项提质培优任务并推动落地，提炼北京职业院校提质培优案例 70 余项。为助力院校高质量发展，市教委还组织专家对 23 所院校的虚拟仿真实训基地建设进行了指导，其中 4 所高职院校入选全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

9. 强化双师队伍建设，夯实教师教学基本功

2021 年，北京市贯彻落实教育部、财政部《职业院校教师素质提高计划（2021-2025 年）》，加强职业院校高素质“双师型”教师队伍建设。支持各高职

院校充分利用产教融合型企业资源，加强专业课教师实践训练，“双师型”教师比例进一步提升；积极选派职业院校青年教师到国家级教师企业实践基地研修，通过顶岗、参与研发、兼职等，开展产学研训一体化的岗位实践，并支持职业院校设立一批产业导师特聘岗。推荐职业院校教师申报第七届黄炎培职教奖，组织职业院校申报第二批全国黄大年式教师团队和第六批国家高层次人才特殊支持计划教学名师，全面提升了教师整体的专业素养。举办 2021 年北京职业院校技能大赛教学能力比赛，评选出高职院校 45 项一等奖、37 项二等奖，进一步夯实了教师教学基本功。

10. 克服新冠疫情挑战，扩展首都职教国际影响

在严格落实常态化疫情防控的同时，北京市持续深入推动国际交流与合作、助力职业教育走出去。推动北京工业职业技术学院向中赞职业技术学院捐赠专业教材，加强埃中应用技术学院建设，在东南亚地区开展跨境电商、轨道交通等领域管理、技能人才培养，中国首个职业教育标准在国外落地。加强与“一带一路”沿线国家合作，启动“丝路工匠”职业院校国际合作联盟平台建设，已有国内 21 所中高职院校和国外 4 个国家 10 所院校入驻平台。组织职业院校参加 2021 年中国国际服务贸易交易会，做优做强“留学北京”“丝路工匠”等北京职业教育品牌。深入总结德国 HUG 教学模式、澳大利亚 TAFE 教学模式改革试验，形成教学模式改革的“北京经验”，在中国教育电视台《职教中国》栏目以“打造国际一流技术技能人才培养高地的北京实践”播出，提升了北京职教的社会影响力。

11. 强化质量状态监测，启动优秀质量报告评选

2021 年，为进一步完善北京高职质量保障体系，推动北京高等职业教育人才培养状态监测、诊断与改进工作，北京市教委委托北京市教育科学研究院专题开展高等职业教育人才培养状态的常态化诊断与改进机制研究，通过大数据分析实现对学校发展改革、教育教学实践的全面趋势性判断和预警，充分发挥大数据对于人才培养工作持续改进支持服务作用。2021 年，市教委还专门组织高职院校人才培养状态数据平台填报人员培训，并启动首次优秀职业教育质量年报报告评选工作，共评选出 16 个优秀高职院校质量报告和企业报告，引导高职院校重视内部教学质量监测，做好院校质量年报的研制和发布工作。

一、基本概况¹

2021年是“十四五”开局之年，是具有里程碑意义的一年。我国隆重庆祝了中国共产党成立100周年，正式宣布全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程。抓住发展重要机遇期，北京市深入贯彻习近平总书记关于职业教育重要指示和全国职业教育大会精神，落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、中办国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》以及《北京市“十四五”时期教育改革发展规划（2021—2025年）》、北京市《关于深化职业教育改革的若干意见》，紧紧围绕首都“四个中心”战略定位，谋篇布局，多措并举，高职教育实现高质量创新发展。

（一）谋新篇、布新局，明晰发展新蓝图

北京市委、市政府高度重视职业教育改革发展。在“十四五”开局年，加强职业教育的系统思考和顶层设计，为高职教育发展谋篇布局，推动高职教育“深化改革，清晰定位、明确方向，创新举措”。2021年，北京高职教育秉承城教融合的大职教观，围绕“四个中心”战略定位，面向北京高精尖产业、城市运行、高品质民生需求，坚持学历教育与职业培训并举，开拓创新，“做优、做强、做精”，大力推进“高质量、有特色、国际化”发展。以市人大对全市职业教育发展专项督查为契机推动改革发展，按照陈吉宁市长批示要求，市教委、市人力资源社会保障局联合开展“高等教育和职业教育人才培养与经济社会需求匹配度”调研，优化专业设置、深化产教融合、增强人才供给；市教委积极组织研制《关于推动北京职业教育高质量发展的若干意见》，推动职业教育全面深化体制机制改革，提升服务经济社会发展能力，增强职业教育吸引力；深入落实北京市《深化产教融合提升人力资源质量的实施意见》，推进职业教育创新发展，深化产教融合，全面提升人力资源质量。高职教育发展创设了良好的政策和制度环境，构建高职发展新格局迈出新步伐。

（二）新思路、新举措，取得标志性成果

¹除特殊说明外，本文所有数据均来源《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》。

北京市以深入推进国家“双高校”项目建设、开展北京市“特高校”阶段性评估为契机，按照“择优扶强、做优做精”原则，树立高等职业教育发展标杆，集中力量建设一批全国一流、特色鲜明的高职院校、技师学院、骨干专业。高职质量建设取得标志性成果。

2021年，北京高职院校在教育部等国家级建设示范项目、优秀奖励评选、重要赛事中都有斩获，特别是全国教材建设奖（教材领域的最高奖）、全国职业院校学生技能大赛、全国职业院校技能大赛教学能力比赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中成绩突出。在首届全国教材建设奖评选中北京有8所高职院校获奖12项，其中先进个人1人、一等奖1项、二等奖10项；北京高职院校首次承办全国职业院校技能大赛“创新创业”赛项，2021年全国职业院校学生技能大赛（含首届“创新创业”赛项）北京高职院校获奖34项：一等奖3项、二等奖13项、三等奖18项，其中北京电子科技职业学院获奖总数并列全国第一；多年来，全国职业院校技能大赛教学能力比赛中北京高职院校一直表现优异，2020年（2021公布成绩）北京高职院校获奖总数9项，其中一等奖5项、二等奖1项、三等奖3项，一等奖数量和总获奖率都位列全国前三名；第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京取得新突破，高职院校首次斩获大赛金奖，获奖总数6枚，其中金奖1枚、铜奖5枚。

表 1-1 北京高职院校办学标志性成果

学校获奖				
序号	标志成果项目	认定单位	认定时间	数量
1	第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室	教育部办公厅	2020.12.30	1个
2	2021第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位	教育部	2021.8.9	4个
3	2020第一批全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位	教育部职业教育与成人教育司	2020.10.15	5个
4	2021第二批全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位	教育部职业教育与成人教育司	2021.6.4	2个
5	全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	教育部职业教育与成人教育司	2021.7.16	4个
6	2020年度网络学习空间应用普	教育部科学技术	2021.7.16	2所

	及活动优秀区域和优秀学校	与信息化司		
7	教育部课程思政示范项目(职业教育类)	教育部高教司	2021.5.10	5所(9个项目)
师生获奖				
序号	标志成果项目	认定单位	认定时间	数量
1	全国优秀教材(职业教育与继续教育类)	国家教材委员会	2021.9.26	8所高职院校获奖总数12项,其中先进个人1人、一等奖1项、二等奖10项
2	2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	教育部办公厅	2021.1.25	高职院校获奖总数9项,其中一等奖5项、二等奖1项、三等奖3项。一等奖数量和总获奖率都位列全国前三名。
3	2021年全国职业院校学生技能大赛(含首届“创新创业”赛项北京承办)	教育部	2021.10.8	高职院校获奖总数34项:一等奖3项、二等奖13项、三等奖18项。北京电子科技职业学院获奖总数并列全国第一。
4	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道	教育部高教司(大赛组委会)	2021.11.29	高职获奖总数6枚,其中金奖1枚、铜奖5枚。首次斩获大赛金奖。
5	全国职业院校中华优秀传统文化微课教学比赛	教育部职业院校文化素质教育指导委员会	2020.11.27	2所高职院校获一等奖2项
其他成果				
序号	标志成果项目	认定单位	认定时间	数量
1	入选国家产教融合型企业	国家发展改革委办公厅 教育部办公厅	2021.7.16	北京18家合作企业入选
2	承接《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》任务	教育部职业教育与成人教育司	2021.1.5	北京23所高职院校承接国家职业教育提质培优任务(项目)553项。

数据说明:本表数据主要选取2021年(包括2020年年末未采集)数据,数据来源于教育部办公厅、职成司、高教司、科学技术与信息化司、国家教材委员会及北京市教委提供。

(三) 稳规模、调结构, 做优做精促发展

2021年，北京25所独立设置高职院校（不包括首钢工学院等本科院校的高职在校生）全日制普通高职学历教育在校生总数5.90万人。

院校规模与结构。北京25所独立设置高职院校中公办院校16所（占比64%）、民办院校9所（占比36%）；市教委办学4所、其它委办局或总公司所办学10所、区政府办学2所、民办9所，呈现多元办学格局；财经类院校7所（占比28%）、理工类院校6所（占比24%），财经类院校和理工类院校占比超过一半；校均规模2361人，其中5千人以上规模院校1所、千人以下规模院校8所，院校办学规模偏小。2021年，北京有国家级“双高校”（“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”）7所、北京市“特高院校”（北京市特色高水平职业院校建设计划）8所，分别占北京高职院校总数的28%和32%，高水平建设院校占比较高。

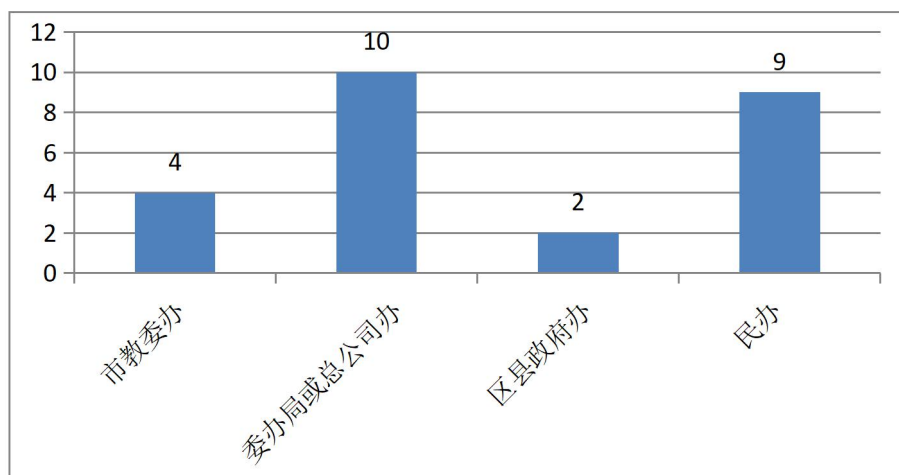


图 1-1 2021 年北京高职院校办学体制结构

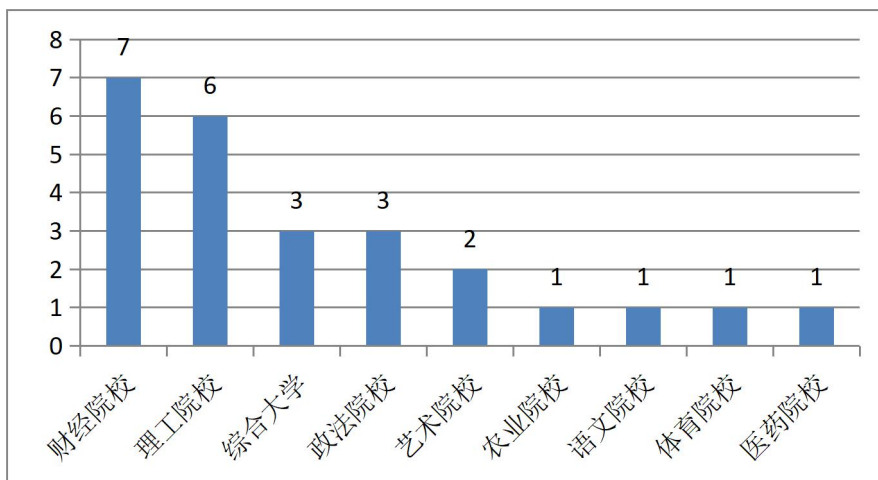


图 1-2 2021 年北京高职院校办学类型结构

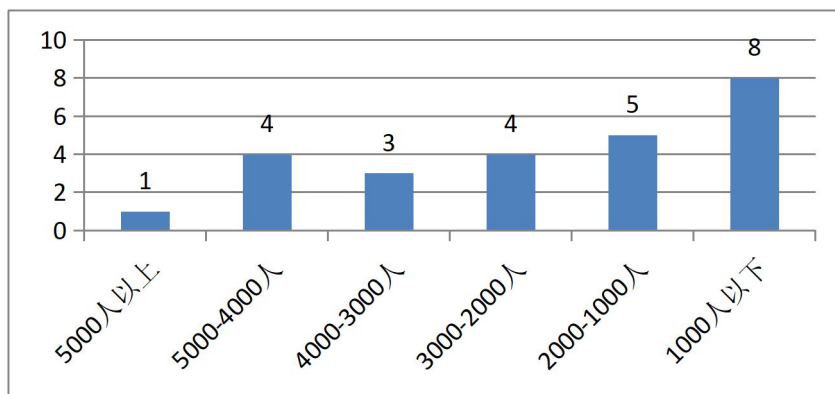


图 1-3 2021 年北京高职院校办学规模结构

学生规模与结构。北京 25 所独立设置高职院校全日制普通高职学历教育在校生总数 5.9 万人,其中高中起点在校生 3.52 万人、中职起点在校生数 2.14 万人,中职起点在校生占比超过 1/3。北京 25 所独立设置高职院校中公办院校在校生 49572 人(占比 83.97%)、民办院校在校生 9464 人(占比 16.03%),**公办高职院校是北京高职人才培养的绝对主体**;国家级“双高校”在校生 30064 人、北京市“特高院校”在校生 30517 人,分别占北京高职院校在校生总数的 50.92%和 51.69%,均超过在校生半数,**高水平优质教育惠及学生占比较高**。

25 所独立设置高职院校全日制高职招生数 2.1 万人,其中基于高考招生的 1.07 万人中,高考直接招生人数 0.78 万人、“知识+技能”招生人数 0.29 万人;在其他招生方式招生的 1.03 万人中,对口招生人数 0.11 万人、单独考试招生人数 0.4 万人、综合评价招生人数 0.11 万人、中高职贯通招生人数 0.35 万人、技能拔尖人才免试招生人数 0.01 万人、面向社会招生人数 0.02 万人、补充方式招生 0.03 万人,**多样化招生方式为学生创设更多选择机会**。

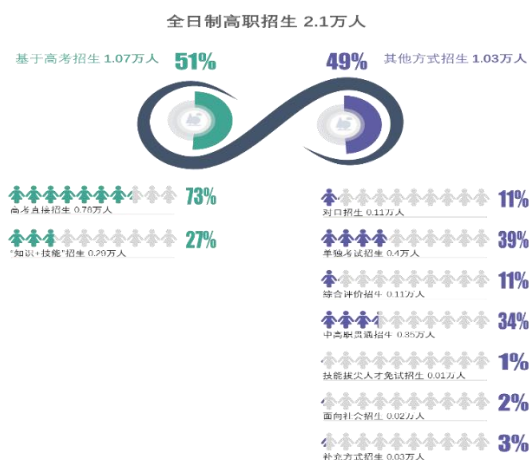


图 1-4 北京高职院校全日制高职招生方式

（四）强基础、重投入，提质增效保质量

办学条件资源总量。2021年，北京高职院校占地面积717万平方米、校舍总建筑面积416万平方米，教学行政用房面积181万平方米；固定资产总值128亿元，其中教学、科研仪器设备资产总值41亿元；有纸质图书1091万册、校内实践基地总数1156个，其中校内实践基地（工位数）62284个、校外实习实训基地2022个；职业技能鉴定站198个；计算机总数66425台。**信息化教学资源总量。**电子图书1221万册、电子期刊178万册、学位论文5171万册、音视频1042539小时、数据库259个。

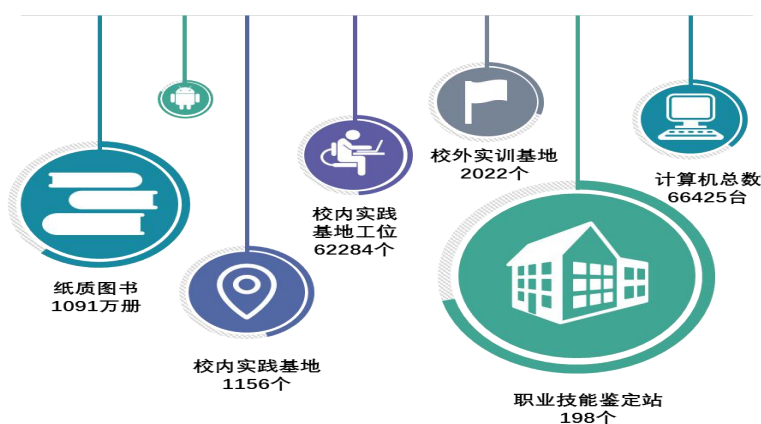


图 1-5 2021 年北京高职院校实践教学资源总量

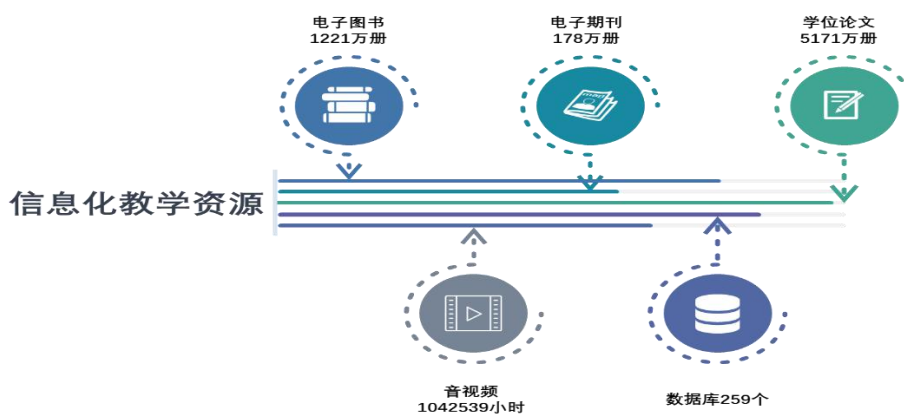


图 1-6 2021 年北京高职院校信息化教学资源总量

北京高职院校办学条件资源丰富。办学条件核心指标和基础办学条件指标的数据显示，办学条件多项指标位居全国前列。2021年生均财政拨款6.65万元，是全国平均水平1.24万元的5.3倍，位居全国第二（第一是西藏自治区，8.26

万元)；生均教学仪器设备值是教育部关于高等职业院校基本办学条件最高标准要求 4000 元²的 11.3 倍、是全国平均水平的 4.8 倍；生均教学及辅助、行政办公用房面积是全国平均水平的 1.7 倍；每百名学生拥有教学用终端（计算机）是全国平均水平的 3.5 倍；生均校内实践教学工位数远高于全国平均水平，基本实现一生一工位；生均图书是全国平均水平的 2.5 倍。

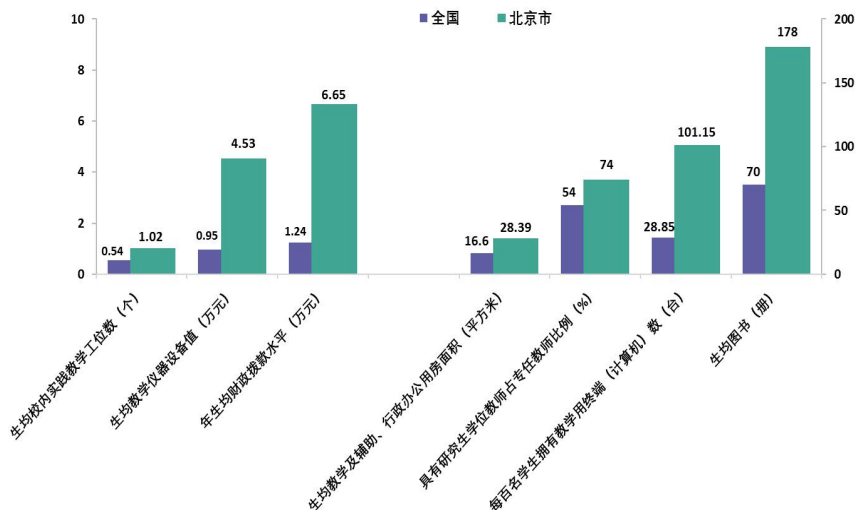


图 1-7 2021 年高职院校办学条件指标水平

师资队伍总量。2021 年，北京 25 所高职院校教职工总数 8377 人，专任教师总数 4107 人，其中，高级职称教师 1729 人，占专任教师总数的 42%；双师型教师 2958 人，占专任教师总数的 72%；博士学历 437 人，硕士学历 1924 人，分别占专任教师的 11%和 47%；博士学位 457 人，硕士学位 2736 人，分别占专任教师的 11%和 67%；另外兼职教师总数为 1518 人。

北京 25 所高职院校校内专任教师具有硕士及以上学位占比达 78%，具有研究生学位教师占专任教师比例是全国平均水平的 1.4 倍；双师型教师比例为 72%，2021 年全国排名第 4，达到《国家职业教育改革实施方案》提出的双师型教师占专业课教师总数超过一半的目标要求；生师比中位数 11.98，远低于教育部关于高等职业院校基本办学条件生师比合格要求，也远低于全国中位数 16.37。低生师比不仅意味着北京高职院校教师资源丰富，也为北京高职院校**实现小班化教学、个性化教学提供必要的师资保障。**

²数据来源：教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》的通知（教发[2004]2号）

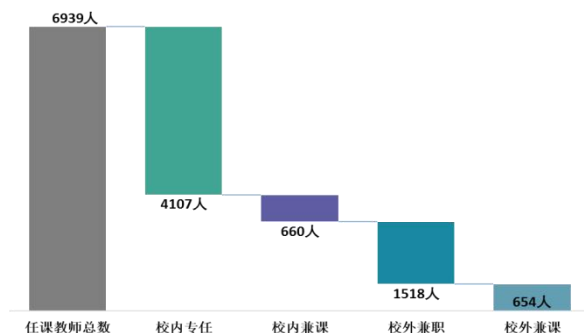


图 1-8 2021 年北京高职院校任课教师情况

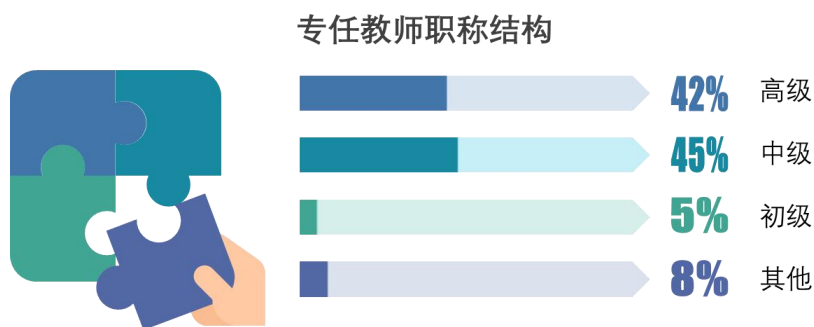


图 1-9 2021 年北京市高职院校专任教师职称结构

二、学生发展

（一）立德树人

1. 庆祝建党一百周年，开展主题教育活动

2021 年，北京市教育委员会学习贯彻全国职业教育大会精神，落实中央和北京市委关于党史学习教育的有关部署，推动高职院校深入开展党史学习教育。组织北京高职院校开展“未来工匠心向党青春奋进新时代”主题教育活动，教育引导學生拥护党的领导和我国社会主义制度。北京市各高职院校按照教委要求，陆续开展了“我们一起学党史”、“写给 2035 年的我”、“红色基因传承”等主题教育活动，学生通过学党史、强信念、跟党走，回顾党带领人民走过的气壮山河的百年征程，努力传承红色基因，接过革命薪火，坚定理想信念，厚植爱国情怀，用实际行动庆祝中国共产党成立 100 周年。

案例 2-1 学党史、强信念、跟党走，多种形式庆祝建党 100 周年

2021 年，北京财贸职业学院开展了“红色微讲解—结合专业学党史”主题教育活动，与“北京 8+名人故居”结对共建协同育人，发起成立“首都名人故

居文创研发教学实践基地”，中国教育电视台、北京电视台等多家媒体报道了该主题教育活动。北京北大方正软件职业技术学院组织全体党员和入党积极分子参加了由中国民办教育协会举办的“学党史、守初心、跟党走”为主题的党史知识竞猜，荣获全国民办高校党史学习二等奖和优秀组织奖。首钢工学院组织学生新媒体运营社团利用VR虚拟现实技术，在师生中广泛开展党史教育和红色教育，精心选取了“四史教育”、“习近平总书记系列重要讲话”、“党史馆(1921-1949)”、“飞夺泸定桥”、“过雪山”、“过草地”等六部分内容，积极营造沉浸式、可互动交流的学习氛围，让广大师生体验到党建工作与当代信息科技的结合共生。

案例 2-2 “我听亲人讲‘四史’”，高职学子展风采

2021年，在北京市委教育工委主办的北京高校“我听亲人讲‘四史’”主题征文活动中，北京电子科技职业学院与北京大学、北京师范大学等10所院校荣获“最佳组织奖”，是唯一获此殊荣的高职院校。学院选送的学生征文斩获了一等奖1项、二等奖1项、优秀奖2项，获奖质量和数量在北京高校中名列前茅。



图 2-1 北京高校“我听亲人讲‘四史’”主题征文活动颁奖典礼

2. 加强学生思想引领，提升思政育人效果

2021年，北京市高职院校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以爱国主义教育为主线，坚持立德树人根本任务，强化学生思想引领工作，采取多种形式开展线上线下思政育人，充分发挥课堂主渠道作用，积极推进思政课程和课程思政

教学改革，不断提升思政育人效果。重点开展“开学第一课”、“学院领导集体讲思政课”、“思政课与课程思政协同育人主题研讨”和“参观红色革命纪念馆”等工作，全员全方位开展思政育人，教育引导學生坚定爱党爱国爱社会主义的忠诚情怀，提高民族自豪感和责任感。北京电子科技职业学院、北京工业职业技术学院等5所院校的9门课程被教育部确定为课程思政示范课程。

案例 2-3 成立马克思主义学院，多渠道开展思政育人

2021年，北京工业职业技术学院、北京劳动保障职业学院、北京信息职业技术学院等学院相继成立马克思主义学院，充分整合马克思主义理论学科资源，有效发挥学院在马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养方面的重要作用。北京财贸职业学院成立思政课程与课程思政协同育人工作站，通过及时发布校内外各种理论宣讲、课程思政专题培训、主题交流研讨等推进协同育人工作。北京农业职业学院成立党史学习教育思政教师宣讲团，面向教师党员、普通老师、团学干部、学生等不同群体开展“学习十九届六中全会精神”等主题宣讲活动。

3. 评选“一校一品”，培育特色德育品牌

2021年，在前三批北京市职业院校“一校一品”优秀德育品牌评选工作基础上，北京市教育委员会、北京市职教学会组织开展了第四批“一校一品”优秀德育品牌创建评选工作，评选认定北京交通运输职业学院的“‘北交院 志愿蓝’德育金名片”、北京劳动保障职业学院的“行走的课堂”和北京经济技术职业学院的“爱国北经人”等3个项目为北京市高等职业院校“一校一品”优秀德育品牌(三星级)。“一校一品”优秀德育品牌有效指导了高职院校对德育工作的梳理和提炼，深入推动了高职院校德育实践创新，打造出一批特色鲜明的德育品牌，在北京市乃至全国形成了品牌辐射效应，产生较好的引领和辐射作用。

4. 强化文体育人，服务北京市冬奥会工作

(1) 以文化人以文育人，弘扬社会主义核心价值观

2021年，北京市高等职业院校注重以文化人以文育人，弘扬中华民族传统文化，践行社会主义核心价值观。组织开展了“校园文化艺术节”、“弘扬中华优秀传统文化”、“民族音乐进校园”、“传承红色基因，讲好党史故事”、“宿舍文化育人”等活动，丰富校园文化活动，营造校园文化氛围，构建特色校园文化体系，

服务学生的成长成才。

案例 2-4 开展多种形式文化活动，营造校园文化育人环境

北京汇佳职业学院开展“学生一日生活准军事化、教育教学准职业化”育人活动，推动学生一日生活管理的规范化，凝炼育人特色，打造校园文化品牌；以社团为依托深入开展革命文化、传统文化、技能文化、宿舍文化等活动；开展暖冬音乐会、校园歌手大赛、红歌比赛、文明宿舍评比展示等系列活动，为学生营造了丰富多彩的校园文化育人环境，提升学生综合素养和学校德育水平。北京培黎职业学院爱黎合唱团受邀参加了由海淀区文化馆举办的庆建党百年“红歌千人合唱MV”录制工作，表达了对党的无限忠诚和深情祝福。北京政法职业学院18个学生社团参与了“青春心向党”路演台前幕后各项工作，通过中国鼓、中华武术、国粹京剧、街舞和乐队演唱等形式，展示了优秀社团文化，营造了积极向上的校园文化氛围，喜迎中国共产党100周年。

案例 2-5 创建文明和谐宿舍，公寓育人成效显著

北京农业职业学院围绕立德树人，坚持管理育人、坚持文化育人、坚持环境育人、坚持劳动育人、坚持思政育人，不断完善宿舍管理制度，组织开展文明和谐宿舍创建活动，学生公寓经过几年的整治，发生了翻天覆地的变化，现已成为管理规范、安全有序、整洁舒适、文明和谐的宜居场所，北京市市委、教委、中央党校培训班等领导多次来校参观学生公寓并给予高度评价，公寓育人成效显著。

(2) 持续推进体育育人，全力服务北京冬奥会

2021年，北京高职院校积极贯彻新时代学校体育“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的四位一体的育人目标，坚持“健康第一”的指导思想，贯彻执行《国家学生体质健康标准》，对标《高等学校体育工作基本标准》，不断提升学校体育工作水平。通过课程体系建设、校园体育竞赛活动、体质健康标准测试、体育文化活动，持续推进体育育人。学生在全国大学生篮球联赛、全国首届大学生射箭（射艺）线上挑战赛、第三届中国高等职业院校健身健美锦标赛等体育比赛中取得优异成绩。北京各高职院校充分利用地利优势，广泛调动师生全力服务北京冬奥会筹备工作。

案例 2-6 弘扬中华体育精神，多种形式服务冬奥会

北京体育职业学院教师发挥专业特长，通过领队、执裁、体能及康复训练指导等形式，积极服务夏季奥运会和冬季奥运会的国家队备赛备战工作，得到奥组委和各训练队的普遍认可；首钢工学院通过教材编写、人才培养、专题培训等形式积极投入北京冬奥会服务，编译完成《国际标准冰场建设指南》《2022 冰球竞赛国内技术官员教学手册》，举办制冰师培训班，培养制冰师 15 人、冰球裁判员 19 人；北京工业职业学院利用地域优势，组织志愿者参与冬奥会、冬残奥会、服贸会等志愿服务，组织师生代表参加首都高校冬奥、冬残奥志愿者誓师大会暨首都青少年共迎冬奥倒计时 100 天冰雪嘉年华活动；北京经济管理职业学院根据冬奥会和冬残奥会组织委员会工作要求，组织开展内容丰富的志愿者培训，为北京市冬奥会输送一批综合素质好、服务水平高、业务能力强的赛会志愿者队伍。

5. 加强美育教育实践，美育工作成果喜人

北京高职院校高度重视美育工作，不断加强和改进学校美育教育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校美育全过程。

案例 2-7 探索实践美育模式，美育工作取得丰硕成果

北京财贸职业学院创建“三维四融”美育模式，从课程讲座、实践活动、艺术展演三个维度构建美育实施路径，从商贸文化为核心的职业文化、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化领域汲取美育资源，“四化融合”丰富美育内涵，美育案例《探索传统商业文化育人，构建高职美育教育模式》荣获全国高校美育优秀创新案例评选二等奖，获评全国高校美育先进单位；举办人文讲堂、京商讲堂等丰富多彩人文艺术活动和讲座，组织学生参加“国戏杯”学生戏曲大赛获银奖，组织学生艺术团参加央视五四青年节特别节目录制；教师开展美育课题研究、申报教改立项，深化美育理论与实践研究，推进大美育教育探索与实践。

北京经济管理职业学院开发和推行“课程美育”，形成四级美育课程体系，依托美育课程组织了“青春抗疫、只‘音’有你”歌唱、“诵读青春”朗诵和“书香校园 幸福经管”阅读分享等活动，营造了浓郁的美育育人氛围，学生的审美素养和鉴赏能力在活动中得到了有效激发。美育课程案例在全国职业院校

“战役课堂”课程思政案例征集活动中，以排名全国第一的优异成绩荣获一等奖；微课作品《如何欣赏一幅书法》和北京财贸职业学院的音乐微课《国风音律·五声调式》作品获得首届全国职业院校中华优秀传统文化微课教学比赛一等奖。



图 2-2 全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新

6. 弘扬劳模工匠精神，构建劳动育人体系

为贯彻落实中共中央、国务院关于《全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，北京高职院校根据自身专业特色，将劳动教育纳入人才培养方案，构建各具特色的劳动育人体系。同时大力开展大国工匠进校园、工匠大讲堂、劳模精神宣传教育等活动，邀请各行各业的工匠走进校园，为学生们讲述自己的故事，旨在引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽、劳动最幸福的劳动观念，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 2-8 构建劳动教育特色体系，劳动教育成果见成效

2021年，北京财贸职业学院提炼商业劳动教育特色，构建“张秉贵劳动教育体系”，挂牌成立“张秉贵劳动教育研究中心”，出台《北京财贸职业学院劳动教育课实施方案》，将劳动教育纳入学生公共必修课，增设劳动教育周，推进劳动教育平台建设，建成劳动素养综合评价信息系统一期工程。北京农业职业学院将劳动教育课程体系纳入2021版人才培养方案，由劳动理论课和劳动实践课两部分组成，其中劳动实践课由集体劳动、生活劳动和公益劳动组成，开设劳动实践周，开发制作了学生“劳动护照”，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、

尊重劳动和热爱劳动。北京经济管理职业学院以“劳模精神”为内核、“中国服务”为标准，在全校学生中开展劳动教育，在教育部职业院校文化素质教指委举办的“劳动托举梦想，奋斗书写华章”为主题的全国职业院校学生劳动素养风采展示活动中，五项学生作品荣获“话劳动，践初心”征文活动优秀作品。

（二）在校体验

1. 迎接转变融合认知，做好新生入学教育

新生入学教育是大学生思想政治教育的重要组成部分，是新生步入大学生活的“第一课”，对于新生了解学校、融入集体、热爱专业具有重要意义。2021年，为帮助新生尽快适应大学生活，北京高职院校提前谋划、细致安排，合力参与、多方联动，集中开展新生入学教育，通过开学典礼、大会宣讲、座谈报告和主题班会等多种方式，让学生迎接转变，尽快融入和适应校园生活，养成良好学风，勇于拼搏奋斗，走好成长成才的第一步。

2021年，北京高职院校对2020级和2021级在校生进行抽样调查，其中，2021级新生对思想政治课的满意度为95.7%，对公共基础课的满意度为95.1%，对专业课教学的满意度为95.0%。反映出高职新生对学校教育教学质量的认可度比较好。

2. 社团活动丰富多彩，志愿服务如火如荼

2021年，北京市高职院校结合党史学习教育，开展了丰富多彩的社团活动，共有494个社团，分为思想政治、志愿服务、文化艺术、体育健康、学术科技、军事理论等多个社团类别，参与各社团学生总数为13353人。各类志愿者协会共有学生会员62967人，志愿者们积极投入到2021服贸会、七一建党100周年、冬奥会、国家大剧院、毛主席纪念堂等志愿服务中，展示了北京高职学子的靓丽风采，为首都各项活动贡献一己之力。学生们以社团为平台和载体，积极参加技能大赛、创新创业、体育运动等各级各类比赛。2021年社团获奖总数为112项，其中国家级17项，省部级3项，地市级49项，院校级40项，其他级3项。

表 2-1 学生反馈表³

指标		单位	2020 级	2021 级	
1	全日制在校生人数	人	20027	20717	
教书育人满意度—					
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	41102	42594
		满意度	%	94.7	95.2
	(2) 课外育人	调研人次	人次	10966	10477
		满意度	%	93.1	93.5
课程教学满意度—					
3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	3182	3726
		满意度	%	95.1	95.7
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	4347	5735
		满意度	%	94.3	95.1
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	8591	8785
		满意度	%	94.8	95.0
管理和服务工作满意度—					
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	10699	10135
		满意度	%	92.9	93.5
	(2) 教学管理	调研人次	人次	10996	10571
		满意度	%	94.1	94.6
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	10182	10172
		满意度	%	86.9	88.3
5	学生参与志愿者活动时间	人日	67190	62269	
学生社团参与度—					
6	(1) 学生社团数	个	567	494	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	13473	13353	

³ 本数据均来源于院校报送数据, 存在个别院校数据填报不完整情况。

案例 2-9 社团服务成绩显著，参与各项志愿服务

2021 年，北京电子科技职业学院“国旗仪仗队社团”荣获 2020“全国高校百强学生社团”称号，北京共有北京大学、清华大学等 6 所高校荣获此称号，北京电子科技职业学院是唯一获此殊荣的北京高职院校。北京交通运输职业学院是北京高校中唯一的职业院校参与庆祝建党百年活动的志愿服务单位，学院遴选 398 名优秀师生作为骨干志愿者参与建党百年志愿服务，师生志愿者秉承高标准、严要求的服务理念，以绝对负责的态度和敬业的志愿精神圆满完成本次任务。北京农业职业学院选派 43 名志愿者在毛主席纪念堂开展了为期 15 天的志愿服务，志愿者们传承“为主席站岗，为人民服务”的理念，始终以饱满的精神坚守在一线岗位上，以最高标准优质服务游客，得到广大游客及纪念堂管理局领导的一致肯定。

3. 强化学生心理疏导，关注学生心理健康

北京高职院校高度关注学生身心健康工作，强化学生的心理疏导和抗压抗挫能力，利用网站、微信公众号、心理杂志等平台加强宣传力度，通过新生心理健康普查、建立心理辅导工作坊、举办心理专题培训、建立学生心理健康档案、举办大学生心理健康节等活动，及时疏导学生不良情绪，帮助学生克服困难，保持阳光心态。

案例 2-10 创新心理活动形式，拓展心理健康教育渠道

2021 年，北京信息职业技术学院持续构建课堂教学、宣教活动、咨询服务、危机干预“四位一体”的心理健康教育工作体系，开设《大学生心理健康》《普通心理学》等线上课程，通过多渠道、体验式、沉浸式教育教学，传授心理知识，培养良好心态；举办“5.25”大学生心理健康节、心理健康教育月等形式多样的主题教育活动；开展“2021 以梦为马-校园微故事作品征集”、“融心创意筑梦花开心理漫画比赛”等心理健康活动；开设多个心理主题讲座，不断创新活动形式，拓展心理健康教育渠道。北京京北职业技术学院秉承“培育学生阳光心态 探索生命独特价值”的宗旨，通过心理委员培训、召开心理委员例会以及利用黑板报、主题班会等多种形式宣传心理知识，帮助学生解决身心发展过程中的各类问题，提高学生的心理健康水平和综合素质。北京卫生职业学院 2021 年投入使用

心云平台,实现了其与企业微信的数据对接,学生可以直接通过企业微信登录心云平台,进行心理测评和咨询预约,大大提升了学生获得求助的便捷性和保密性,心理咨询教师也可以利用心云系统,查询或更新危机学生档案,也可在网上填写咨询报告;线上线下开展心健宣传活动,学院在5.25心理健康节时,组织学生参与“画绘成长 画暖人心”心理健康文创作品征集大赛、首都高校心理社团专题论坛等活动。

4. 实施三级技能竞赛,提升学生职业技能

2021年,北京市教育委员会高度重视技能大赛工作,全面宏观引领,强化顶层设计,加强指导和培训,继续实施“校级、市级、国家级”三级技能竞赛机制,不断提升高职学生职业技能水平。高职学生在各级各类技能大赛中成绩喜人。在2021年全国职业院校技能大赛(高职组)中,北京高职院校荣获一等奖3项、二等奖13项、三等奖18项。

表 2-2 2021 年全国职业院校技能大赛(高职组)北京高职院校获奖情况

序号	学校名称	奖项					
		一等奖	二等奖	三等奖	突出贡献奖	优秀工作者	优秀裁判员
1	北京电子科技职业学院	2	5	3		1	
2	北京工业职业技术学院		3	2			
3	北京财贸职业学院		1	2	1	1	1
4	北京农业职业学院		1	3			
5	北京信息职业技术学院		2	4		2	
6	北京经济管理职业学院			2		1	
7	北京青年政治学院			2			
8	北京社会管理职业学院		1				
9	北京戏曲艺术职业学院	1					
合计		3	13	18			

数据来源:教育部网站

案例 2-11 北京电子科技职业学院勇夺全国职业院校技能大赛一等奖

“机器视觉系统应用”赛项是全国职业院校技能大赛（高职组）2021 年新增赛项，赛项新、领域新，该赛项是为了提升技能与产业发展同步的水平，传递产业需求和院校教学的桥梁功能，满足智能制造、电子信息行业对机器视觉应用型人才快速增长的需求。北京电子科技职业学院吴润龙和丁帅同学组成的北京代表队在该项赛事中，在来自全国各个省、市、自治区的 28 支代表队参赛中脱颖而出荣获全国一等奖，指导教师陈楠和陈建涛荣获全国优秀指导教师称号。



图 2-3 全国职业技能大赛“机器视觉系统应用”赛项

（三）招生情况

北京市教育委员会提前谋划精准布局，指导北京市高职院校开展招生工作。北京市高职院校多措并举开展招生工作，一是拓宽招生宣传形式，充分利用学校网站、各种新媒体、抖音及微信公众号、北京广播台教育面对面、教育考试报、北京日报等线上线下全方位宣传；二是通过多种渠道和方式挖掘、开拓生源市场，与高中校、中职校建立密切联系；三是加大与合作企业联系，开展校企合作订单项目，确保校企合作订单项目招生计划高质量完成。2021 年北京高职院校招生专业数为 449 个，平均招生专业数为 17.27 个/校；计划招生 27173 人，实际录取 21242 人，平均实际录取率为 74.86%，实际报到 19949 人，平均新生报到率

为 90.96%。

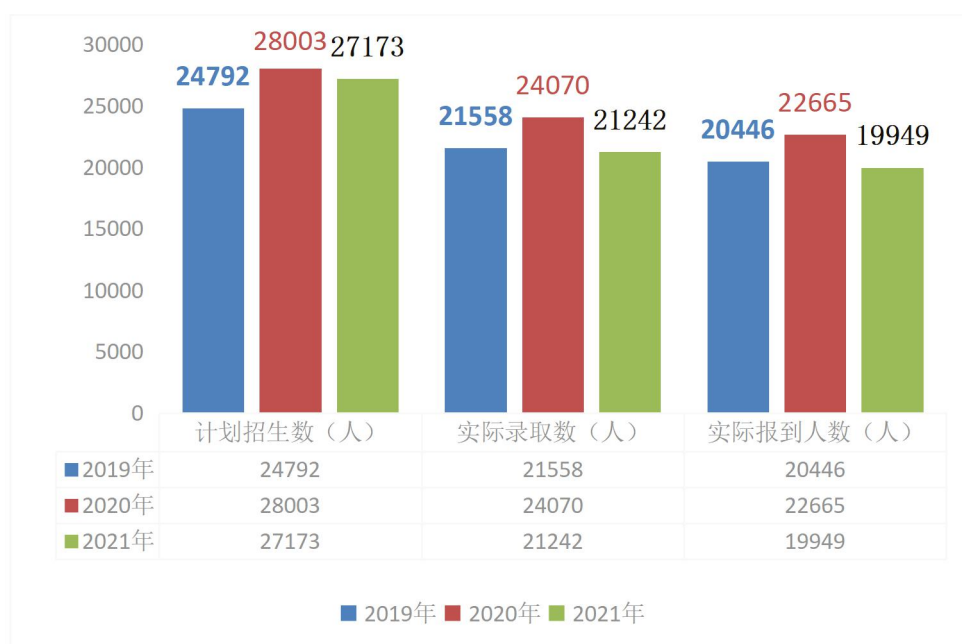


图 2-4 2019-2021 年北京市高职招生录取情况

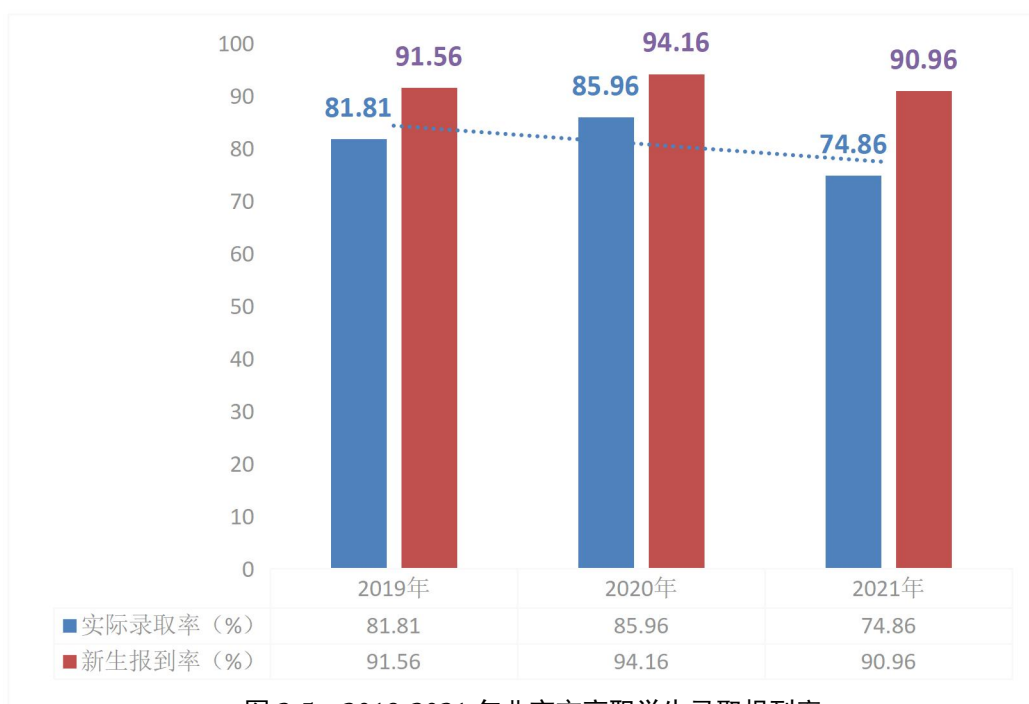


图 2-5 2019-2021 年北京市高职学生录取报到率

（四）就业质量

受疫情影响，2021 届高职院校毕业生的毕业实习和就业面临新挑战，北京市教委主动谋划，扎实推进就业工作，多渠道挖掘就业岗位。北京市教委通过就业信息网、微信公众号、《成功就业》订阅号等多种渠道推送就业创业信息，举办生涯规划指导老师培训、创新创业导师培训等，有效提升就业工作队伍的整体业务能力和服务水平。北京高职院校招聘会由线下转到线上，积极联合北京高校毕业生就业指导中心、智联招聘、职教联盟和人社局搭建“空中双选会”。开展系列就业指导，加强毕业生个性化就业指导，帮助毕业生撰写好求职简历，提升就业面试的能力，提高就业竞争力。

2021 年，北京市高职毕业生人数是 22187 人，就业率为 91.7%，毕业生本省就业比例为 70.3%。毕业生平均月收入为 4888.4 元，理工农医类专业相关度为 68.5%；母校满意度和雇主满意度分别为 94.3%和 97.2%；毕业三年职位晋升比例为 55.5%；自主创业比例为 0.7%。

表 2-3 计分卡

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	90.3	91.7
2	毕业生本省就业比例	%	78.0	70.3
3	月收入	元	4837.5	4888.4
4	理工农医类专业相关度	%	74.72	68.5
5	母校满意度	%	94.22	94.3
6	自主创业比例	%	0.62	0.7
7	雇主满意度	%	95.76	97.2
8	毕业三年晋升比例	%	52.36	55.5

（五）创新创业

2021 年，北京市教育委员会继续完善创新创业教育体系，探索创新创业教育模式，搭建创新创业平台，指导创新创业工作。北京高职院校着力培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，将创新创业实践与专业教育、大学生创新

项目和各级各类创新创业大赛相结合，让学生在创新创业实践中巩固专业知识、提升创新创业能力，培养造就“大众创业、万众创新”生力军。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道比赛中，北京市教委和职教赛道市赛承办方与主赛道承办方协同一致，及时出台了市级比赛的通知和办法，大面积调动各高职院校的参赛积极性，以启动会、集中师资培训、线上师生共训和逐校巡讲等方式促进备赛和参赛工作，取得了可喜的成效。北京高职院校荣获金奖1项、铜奖5项、入围总决赛1项。

表 2-4 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛获奖（高职）

序号	学校	参赛项目	奖项
1	北京财贸职业学院	“逆行守护者”森林消防员应急逃生装置	金奖
2	北京工业职业技术学院	“飞檐走壁蜘蛛侠”——超级爬壁机器人	铜奖
3	北京电子科技职业学院	新球战疫：PCR 核酸检测试剂新型冻干微球	铜奖
4	北京经济管理职业学院	万腾艺创——新时代美丽乡村建设的践行者	铜奖
5	北京经济管理职业学院	粤蒙粗粮——内蒙古哲里木地区农产品新地标开创者	铜奖
6	北京经济管理职业学院	镜月轩——打造中国的“皮克斯”	铜奖

数据来源：全国大学生创业服务网

在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛中，北京高职院校荣获高教主赛道三等奖5项，“青年红色筑梦之旅”赛道三等奖17项，职教赛道一等奖30项，二等奖64项，三等奖257项。

本届大赛的成功举办，进一步检验了北京职业院校创新创业教育的能力和水平，激发了学生投身双创的意愿和热情，引领了大学生创新创业活动的蓬勃发展。大赛鼓励大学生敢闯会创，以创新创业实践勇担时代重任，在创新创业中增长智慧才干，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章，大赛也进一步促进了北京职业院校创新创业教育工作与行业对接、与企业深入合作。

表 2-5 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛获奖（高职）

序号	学校名	高教主赛道			“青年红色筑梦之旅”赛道			职教赛道			合计
		一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
1	北京电子科技职业学院						2	4	15	45	66
2	北京工业职业技术学院							4	3	10	17
3	北京财贸职业学院			4			4	2	9	32	51
4	北京农业职业学院						1	2	2	2	7
5	北京劳动保障职业学院							2	4	11	17
6	北京信息职业技术学院						1	1	2	27	31
7	北京交通运输职业学院								2	4	6
8	北京青年政治学院									3	3
9	北京戏曲艺术职业学院								1	5	6
10	北京政法职业学院							1			1
11	北京社会管理职业学院									5	5
12	北京社会管理职业学院 (民政部培训中心)						1				1
13	北京经济管理职业学院						1	12	16	19	48
14	北京经济技术职业学院						1		1	50	52
15	北京经贸职业学院									1	1
16	北京培黎职业学院						1			2	3
17	北京科技职业学院						3		2	20	25
18	首钢工学院			1			1	2	6	18	28
19	北京北大方正软件职业技						1			1	2

	术学院										
20	北京汇佳职业学院							1	2	3	
合计		5					17	30	64	257	373

数据来源：北京市教育委员会网站

在 2021 年北京地区高校大学生优秀创业团队评选中，北京高职院校荣获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，高校优秀组织奖 4 项。

表 2-6 2021 年北京地区大学生优秀创业团队评选北京高职获奖

序号	所属院校	团队名称	奖项	组织奖
1	北京电子科技职业学院	新球战疫：PCR 核酸检测试剂新型冻干微球	一等奖	高校优秀组织奖
2	北京财贸职业学院	有贝莱	三等奖	高校优秀组织奖
3	北京经济管理职业学院	冰山数据	一等奖	高校优秀组织奖
4		绣美英华—打造国潮新蒙绣第一品牌	二等奖	
5	北京信息职业技术学院			高校优秀组织奖

数据来源：北京市教育委员会网站

案例 2-12 北京财贸职业学院荣获大学生创新创业大赛国赛金奖

北京财贸职业学院高度重视创新创业教育，在全员普及的基础上，大力推进思创融合，落实立德树人根本任务，积极对接各种资源，提供跟踪指导与孵化服务，重点培育了一批符合国家发展、聚焦社会需求的项目。“逆行守护者”森林消防员应急逃生装置团队项目的负责人李继印是北京财贸职业学院 2021 届毕业生，在老师的指导下，他带领团队成员设计了可以实现功能转换的防护装置，该团队项目在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，荣获职教赛道金奖，这是北京市职业院校在该赛事上取得的首个金奖。

（六）学生资助

2021年，北京市教育委员会、北京市财政局、北京市人力资源和社会保障局、北京市民政局、北京市退役军人事务局、北京市人民政府征兵办公室等六部门联合发布《北京市高等教育中等职业教育普通高中学生资助资金管理实施办法》，该资金管理实施办法是集规范性、系统性、可操作性于一体的综合性文件，针对多学段学生资助政策文件的整合和修订，不仅对学生资助资金管理的全流程提出了原则性的要求，更对具体的学生资助项目进行了详细规定，明确认定依据，对各级教育部门落实学生资助政策，提升资助精准化水平有实际的指导作用。

北京各高职院校依据新实施的资金管理实施办法，结合院校实际情况，修订完善了本院校的学生资助资金管理实施办法，继续采取多种举措，建立学生资助多元体系，实施精准化资助工程，健全了奖、贷、助、减、缓、免等措施在内的一整套经济困难学生资助体系。广泛开展针对贫困生的爱国主义教育、励志自强、感恩诚信等资助育人工作，资助项目有学费减免、勤工助学、助学贷款、特殊困难补助、奖学金、助学金以及其他项目，资助高职学生总人数为54265人，资助金额为9043.33万元，用实际行动让贫困学生感受到温暖关爱，解除他们的后顾之忧，为他们点亮希望成就梦想。

三、教育教学

（一）专业（群）建设

专业（群）建设是职业教育主动适应经济发展和产业升级的关键环节，也是高职院校强化内涵、提升质量的突破点和着力点，是新时代高职学校综合实力的重要体现。北京高职教育始终把专业（群）建设作为高职院校实现高质量发展、特色发展、品牌发展的战略任务，以“高质量、有特色、国际化”为引领，围绕首都“四个中心”战略定位和经济社会高质量发展人才需求，以国家“双高”、北京“特高”专业（群）建设等重点改革任务为引擎，对标“职教20条”、职业教育提质培优行动计划和国家职业教育新版专业目录，加快专业结构调整和数字化升级改造，形成专业（群）与区域产业相契合的专业布点及动态调整优化机制。

1. 持续调整与优化专业结构，推进专业升级和数字化改造

2021年，北京市高标准推进国家服务业扩大开放综合示范区、中国（北京）自由贸易试验区（以下简称“两区”）建设，发布加快建设全球数字经济标杆城市和培育建设国际消费中心城市的实施方案，新经济、新业态、新技术、新职业对加快高端技术技能人才供给提出了新需求。北京高职教育深入贯彻落实《北京市关于深化产教融合提升人力资源质量的实施意见》提出的“坚持学科专业布局与产业结构协同发展，调整优化学科专业结构，建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系”要求，实施“城教融合”战略，按照北京的产业发展需要和空间结构布局，结合技术技能人才需求，针对产业发展禁限目录撤销专业，适应产业转型改造升级传统优势专业，面向高精尖产业增设新兴专业，对接城市管理和城市建设亟需重点布局紧缺专业，以此全面提升高职教育支撑首都城市战略定位和经济社会高质量发展的能力和贡献度。

案例 3-1 精准对接北京现代产业体系，实现专业群赋能区域发展

北京电子科技职业学院形成赋能北京亦庄经济开发区高精尖产业发展的“五条线”——高端汽车产业线、生物医药产业线、先进制造产业线、集成电路产业线和首都航空产业线；北京工业职业技术学院用新一代信息技术赋能专业转型和数字化改造，重点建设城市智慧建造技术、城市运行智能设备应用技术、智慧城市信息技术、城市现代高端服务业、城市安全技术五个专业群；北京财贸职业学院围绕现代服务业新业态、新技术、新职业带来的人才需求变化，强化技术和文化赋能，自主研发“六度”专业（群）核心竞争力评估模型，建立“红黄”预警机制，精准指导学校专业升级改造；北京农业职业学院聚焦学校发展定位，撤销物业管理、汽车检测与维修技术等8个专业（方向），新增跨境电子商务、特色农产品经营、低空无人机植保技术等新专业和专业方向；北京劳动保障职业学院建立能增能减的专业调整机制，着力办好护理、现代家政服务与管理等民生领域紧缺人才专业，有序退出国际商务、酒店管理等专业；北京信息职业技术学院围绕数字产业化，重点发展产业互联网、通信、网络、信息安全、软件、大数据、人工智能等专业群，围绕产业数字化，重点发展电子、集成电路、智慧城市、智能汽车、机器人、商业互联网、数字贸易等专业群；北京交通运输职业学院对接超大城市交通需求，以“双高”专业群为引领，强化城轨、汽车等重点专业建设，新增飞机机电设备维修、飞机电子设备维修新专业；北京社会管理职业学院

强化学校在养老服务、残疾人服务、社会治理、逝者服务等民生领域发展定位，重点加强老年服务与管理、社会工作、现代殡仪技术与管理、学前教育、假肢与矫形器技术、婚庆服务与管理、公共事务管理等骨干专业内涵建设，着力打造健康养老专业群、现代殡葬技术与管理专业、康复辅助技术专业群等北京市特色骨干专业（群）建设。



图 3-1 专业群体体系和专业契合度分析案例图示

2. 深化人才培养模式改革，校企合作贯穿人才培养全过程

2021年2月，北京市发改委和市教委联合颁发《关于深化产教融合提升人力资源质量的实施意见》，明确指出“全面推行校企协同育人，到2025年左右，逐步提高行业、企业参与办学程度，形成产教深度融合、校企“二元”育人的发展格局，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合”。北京高职院校按照“产教协同全面育人”要求，立足办学区位优势，在教育主管部门推动下，充分发挥合作企业的办学主体作用，推进政企校联动，强化教育、产业、人才、政策相互协同，不断深化“引企入教”人才培养模式改革，创新德技并修、工学结合的育人机制，实现校企合作贯穿人才培养全过程。

案例 3-2 创新构建校企共育人才培养体系，提高人才培养适应性

北京财贸职业学院发挥地处北京城市副中心的区位优势，整合区域内政校行企资源，创新构建三联合、三对接、三融通的“三三三”育人体系，全校27个专业相继建立以学徒制、订单班、企业课堂、产业学院、学习工厂为特征的“1+1+N”合作育人新模式，全面提升校企合作水平，着力提高高素质技术技能人才培养适应性。北京电子科技职业学院构建以校企双元育人为主线的“SCI”系统化人才培养体系，培养具有较高技能水平和就业能力的书证融通型（S型）、一专多能

的专业复合型（C型）、技艺高超的创新实践型（I型）技术技能人才，以此提升服务经济开发区产业发展技术技能人才供给的能力和水平。北京经济管理职业学院通过精准对接数字产业岗位集群，对接新产业、新业态、新模式，培养适应数字经济需求的高端技术技能人才，2021年数字财金学院报送的《“五链融合”集群，“345”模式育人》成功入选“高等职业教育改革发展优秀成果案例”。建立基于职业技能等级标准的模块化、项目化“书证融通”课程体系。北京农业职业学院的园艺专业根据四季时节不同，形成园艺技术专业的“四时驱动、双融双升”人才培养模式，动物医学专业围绕动物疫病防控和动物疾病诊疗，形成“三融双培育工匠”人才培养模式，村务管理专业充分利用校政企的有利优势，形成“双主体育人、模块化教学、多岗位锻炼”的村务干部人才培养模式。

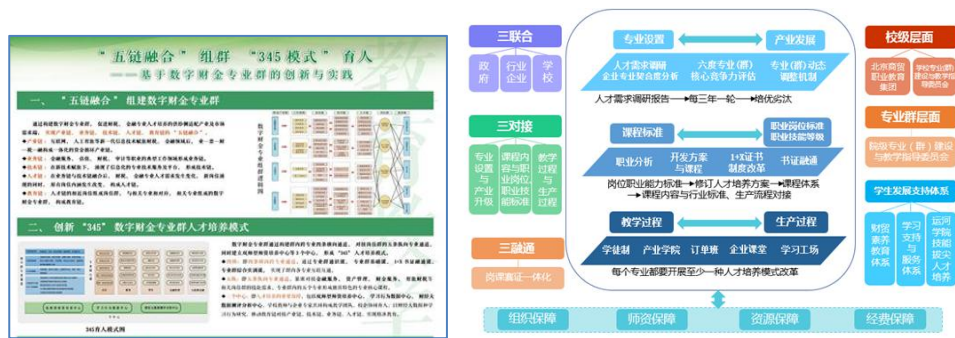


图 3-2 人才培养模式创新案例图示

3. 对接岗位新需求重构课程，推进“岗课赛证”综合育人

2021年4月，孙春兰副总理在全国职业教育大会讲话指出，要“坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系，‘岗课赛证’综合育人”，提升教育质量，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力”，为新时代职业教育人才培养模式改革提出新任务和新要求。北京高职院校以实现学生德智体美劳全面发展和职业能力成长为出发点，把校企合作全面修订人才培养方案作为深化课程体系改革的先手棋，推动落实“岗课赛证”综合育人，深入开展职业能力分析，重构模块化课程体系，打造一批产教融合应用型课程，行业企业积极参与“有趣、有用、有效”课堂革命，推行面向企业真实生产环境的任务式、项目化、模块化教学改革，合作企业积极承担学生实践和实习实训，形成丰富多样的产教融合实践教学体系。2021年，高职院校还以落实国家标准为导向，高站位制定各专业教学标准，在职业面向、培养目标、能力分解、培养规格、课程设置、课程描述、考核方式等方面制定书证融通的规则与要求，促进专业教学标准

和职业技能等级标准多维融合，初步实现了课程体系、课程内容“引岗、引证、引赛”。

案例 3-3 创新构建课程体系，落实“岗课赛证”综合育人要求

北京信息职业技术学院有序整合校内外资源，试点基于学分银行开展书证融通实践，制定了学分认定与转换管理办法、学习成果认定标准与学分转换规则，探索职业技能等级证书与学校学历证书学习成果的互认与转换。北京电子科技职业学院基于“职业仓”理论，搭建公共基础课、专业群（类）技术基础课、职业技术技能课、复合型和创新型模块化课程构成的结构化课程体系，结合 1+X 证书试点，把 X 证书标准有机融入人才培养方案中，建立基于职业技能等级标准的模块化、项目化“书证融通”课程体系。北京财贸职业学院全面推进 1+X 证书制度试点工作，通过在课程体系中设置“扬长进阶课程”落实“引证入课”和“引赛入课”，证书试点数量达 32 个，实现了学校 27 个专业全覆盖，学生 X 证书通过率平均 62.83%，建筑工程造价专业学生考证通过率 2021 年达到 100%，学生参加各级各类职业技能竞赛合计 43 项。北京交通职业技术学院结合 1+X 证书制度试点工作要求，在教学、竞赛、培训等环节强化学生专业技能学习，率先开展 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书考试，通过率达到 91.7%。

案例 3-4 以生命文化为核心内涵，制定“三阶”递进课程体系

北京社会管理职业学院结合专业特点，创建生命文化为理论基础的殡葬专业课程体系，将学科论的殡葬专业人才培养模式转变为职业论的殡葬专业人才培养模式，构建了“三阶”递进的生命文化课程体系。

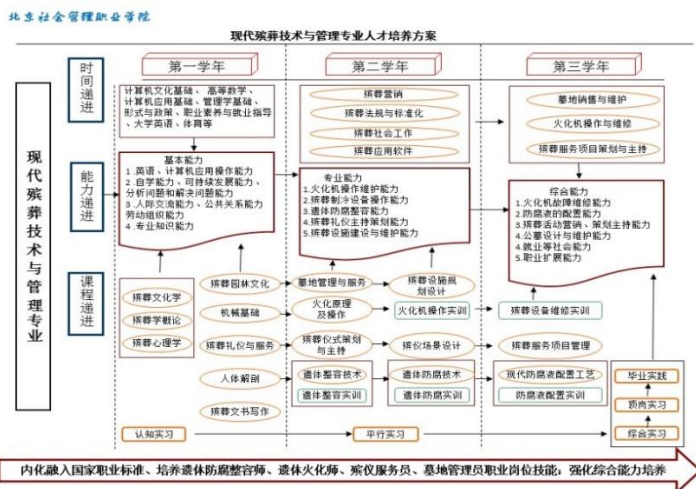


图 3-3 “三阶”递进课程体系案例图示

（二）课程改革

北京高职教育深刻理解“三教”（教师、教材、教法）改革的内涵要求，把推动“三教”改革作为高质量发展落地落实的“最后一公里”。高职院校把全面推进课程思政建设作为落实立德树人根本任务的战略举措和全面提高人才培养质量的重要任务，以党史教育为契机，全面推进课程思政示范课程建设。研究“谁来教、教什么、怎么教”三个关键问题，聚焦北京职业教育创新提出的“有趣、有用、有效”三有课堂建设理念，全面推动课程建设的理念更新、模式变革、体系重构，持续提升课程建设水平，建成一批优质课程，培养一批优秀教师，建设一批优质教学资源，培育一批优秀课改成果，形成一套高质量、有特色、国际化的职业教育课程建设模式，率先形成课程建设“北京范式”。

1. 以党史教育为契机，全面推进课程思政示范课程建设

北京高职院校以党史教育为契机，对标对表市委教工委颁发的《北京市深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动计划》，深入学习和贯彻落实教育部颁发的《高等学校课程思政建设指导纲要》，结合学校实际制定并实施《课程思政建设工作推进实施方案》，建立思政课程与课程思政协同育人工作站，以教育部课程思政示范项目建设、北京高校教书育人“最美课堂”为抓手，共同构建“同向同行、协作育人”的“大思政”育人格局，把思想政治教育贯穿在教育教学全过程，实现价值塑造、知识传授、专业能力培养。2021年，北京高职院校积极参加“教育部职业教育课程思政示范项目建设”申报，各院校课程团队充分体现职业教育类型特征，结合课程特点深入挖掘了课程所蕴含的社会主义核心价值观、职业道德、劳动教育、工匠精神等思政元素，深入探索、剖析专业和课程特点，形成富有特色的课程融入方式。经过遴选，北京高职院校入选教育部课程思政示范课程有9门。

表 3-1 北京高职院校入选教育部课程思政示范课程

序号	学校名称	课程思政示范课程
1	北京电子科技职业学院	食品微生物检测技术
2	北京电子科技职业学院	动力电池及其管理系统
3	北京工业职业技术学院	无人机倾斜摄影测量
4	北京工业职业技术学院	公共英语

5	北京工业职业技术学院	公共体育
6	北京经济管理职业学院	北京历史文化导览
7	北京经济管理职业学院	BIM 建模与应用
8	北京青年政治学院	大学语文
9	北京社会管理职业学院	彩票文化与职业伦理

案例 3-5 建设课程思政“最美课堂”，落实立德树人根本任务

北京交通运输职业学院轨道学院与北京地铁运营公司共同开发《车载列控设备故障诊断检修》专业课程，把“五爱教育”作为思政主线贯穿教学全过程，通过国产技术的应用，提升学生爱祖国爱人民情怀，通过校企合作企业工匠专家授课，增强学生劳动精神和工匠精神，通过新技术的应用与分析，引导学生积极学习、深度思考，提高学生科学精神和创新能力。北京财贸职业学院制定《深化课程思政建设实施方案》，形成校院齐抓共建新格局，开发课程思政案例 1474 个、课程思政示范课例 167 个，评选校级“课程思政示范课程”17 门、“课程思政示范课例”30 个、“课程思政示范课堂”10 门、“最美课堂”5 项，商学院张璐老师团队的《消费者行为分析》作为北京高职院校唯一代表参加北京高校教书育人“最美课堂”评选，荣获北京高校教书育人“最美课堂”二等奖。



图 3-4 北京高职院校课程思政建设成效示例

2. 深入开展教学模式改革，打造“三有课堂”北京样板

教法改革的核心是课堂教学模式改革。为了培养符合企业需要的高素质技术技能人才，让职业教育教学过程与企业实际工作相对接，北京高职教育持续推进有用、有趣、有效“三有课堂”建设，通过建立常态化教师教学能力比赛等制度和机制，大力开展传统课堂革命，加大投入建设在线开放课程，全面推行项目化、情景式、体验型、线上线下混合式等多种形式的教学模式改革，把课堂作为教学模式改革的主战场、育人的主渠道和职业教育提质培优的重点任务，不断将课堂教学改革推向纵深，让学生获得高质量的课堂学习，形成了在全国具有影响力的示范效应。

案例 3-6 建设“三有课堂”，打造北京高职教育“金课”

北京电子科技职业学院新能源汽车专业引入企业PDCA 质量管理理念，创建“改进OBE ”教学模式。教学任务源于ARCFOX 动力电池生产案例，教学过程以学生为中心、以大师为榜样，实现德技并修、育训结合。通过大数据采集和智能分析显示，学生学习兴趣增强，课堂参与显著提高，职业荣誉感得到很大提升。北京财贸职业学院校企联合实施“企业课堂”，学生在校内大师工作室就能承担中鹏会计师事务所有限公司委托的“北京市商务局节能减排促消费项目评审工作”，100多名学生累计完成100万余笔销售业务资料的审核工作，实现“真账真做”，还帮助企业缓解了用人难题问题。北京汇佳职业学院采取工场化教学模式改革，积极创设工作现场的氛围，最大限度趋近实际管理、设计或操作，真正做到“教、学、做”融合贯通，真正体现能力与知识同步。中国教育电视台“职教中国”栏目对此进行了专题报道。



图 3-5 北京高职院校的“三有课堂”

案例 3-7 全面推进在线开放课程建设，混合式教学改革成为常态

北京市高职院校总结 2020 年疫情防控常态化背景下的线上线下教学改革经验，抓住职业教育提质培优行动计划中提出的“建设 5000 门左右在线开放精品课”的契机，把在线开放课程建设作为深化课堂革命内涵建设的切入点和突破口，坚持标准引领、技术引领、创新引领“三引领”和德技融合培养、赛教融合培养、专创融合培养“三融合”。通过多种方式开展云教学平台建设，将多点分散信息化教学资源进行统一管理，实现教学资源共享。高职院校还积极参与北京市《网络学习空间应用优秀学校建设》项目申报，支持教师利用网络学习空间开展备课、授课、学习指导和线上线下混合式教学，学生利用空间选择网络课程、学习资源、组建兴趣小组进行协作探究、交流互动，培养自主学习能力。2021 年北京市高职院校线上开设课程数量超过 1 万门。

案例 3-8 北京特色融合国际经验，形成教学模式改革的“北京经验”

为落实“高质量、有特色、国际化”发展理念，打造国际一流的技术技能人才培养高地，在教育主管部门的推动下，北京市于 2015 年、2019 年在高职院校相继开展德国 HUG 教学模式、澳大利亚 TAFE 教学模式改革试验，通过引入两种职业教育办学理念和建设标准，将国际职业教育的“能力标准 + 课程体系 + 教学评估和北京特色“三有”课堂相融合，构建以培养人文素养、职业素养、职业能力、创新精神为核心的课程体系、教学体系和评价体系，形成的实践经验分别在中国教育电视台《职教中国》栏目以“打造国际一流技术技能人才培养高地的北京实践”播出了北京经验。



图 3-6 北京特色融合国际职教经验

3. 抓好新时代教材建设，主推北京高职教育“提质培优”

党的十八大以来，习近平总书记立足党和国家事业发展全局，对教材工作作出一系列重要批示指示，深刻阐明事关教材的一系列方向性、原则性、根本性问题。北京高职教育牢记总书记对教材建设的重要指示指出的“培根铸魂、启智增慧”要求，充分认识教材建设是国家事权的深刻内涵，2021年7月北京市教委发布《北京市职业院校教材管理办法》，指导高职院校围绕立德树人根本任务，坚持党对教材工作的全面领导，强化责任意识、阵地意思、风险意识，健全教材管理体制和工作机制，将党管教材落实到每一个关键环节。组织开展首届优秀教材评审，通过评选优秀确立标杆打造精品。

案例 3-9 北京高职院校在首届全国教材建设奖评选中获得佳绩

在2021年首届全国教材建设奖全国优秀教材评选中，北京信息职业技术学院陈强获得先进个人表彰；北京财贸职业学院孙万军教授主编的《会计综合实训（第四版）》荣获一等奖。此外，北京财贸职业学院王茹芹教授主编的《中国商路》和梁露教授、李多老师主编的《电子商务网站建设与实践（第四版）》、北京工业职业技术学院贾书申主编的《高职体育立体化教程》、北京电子科技职业学院兰蓉主编的《细胞培养技术（第二版）》、北京农业职业学院罗红霞主编的《乳制品加工技术》（第二版）、郑志勇主编的《插花艺术》、北京劳动保障职业学院王建民主编的《管理沟通实务（第五版）》、北京信息职业技术学院周建国主编的《Photoshop CS6 实例教程》、北京交通运输职业学院周建平和悦中原主编的《汽车电气设备构造与维修（第4版）》、北京社会管理职业学院赵学慧主编的《老年社会工作理论与实务》14本教材荣获二等奖。孙万军教授还代表职教界参加了颁奖大会。



图 3-7 北京财贸职业孙万军教授参加首届优秀教材颁奖大会

（三）产教融合

2021年北京高职深入贯彻落实职教“20条”和提质培优行动计划，持续深化“工程师学院”、“技术技能大师工作室”建设，精准对接北京“两区”建设、京津冀协同发展，通过引企驻校、引校入企、校企一体等方式，不断丰富职业学校办学形态，共建技术技能创新平台、专业化中试基地、实习实训基地，推动校企共建共管产业学院，共同打造一批集高水平实训、应用技术研发、工艺与产品开发为一体的共享型实训基地或生产性实训基地，行业龙头企业深度参与高职院校职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养，推广“入学即入职、工学交替、校企协同”中国特色学徒制培养。

1. 深化“工程师学院”建设，形成产教融合双元育人新生态

北京高职院校依托工程师学院，探索多元化办学体制，整合优质社会资源，精准对接首都“四个中心”、三城一区、两区建设等高精尖产业创新发展需求，紧跟数字经济新业态、新职业、新岗位，与区域内龙头企业、领军企业等联合探索多元化办学体制，整合优质社会资源，共建瞄准与产业相匹配的专业，校企共同建设高水平专业、共同开发课程标准、共同打造教学创新团队、共同设立技术技能创新服务平台、开展职业培训等，探索出一条产教融合、校企双元合作育人的新思路新途径，形成了“北京产业学院”建设特色。截止2021年8月，全市高职院校已建成29个工程师学院和13个技术技能大师工作室，覆盖13所高职院校，近40家企业。

表 3-2 北京高职工程师学院一览表

序号	学校名称	工程师学院名称	申报专业(群)	合作企业
1	北京工业 职业技术 学院	华为信息与网络工程师学院	电子与信息技术专业群	华为技术有限公司
2		京东智能设备工程师学院	城市运行智能设备应用技术	京东集团
3		施耐德电气城市能效管理应用工程师学院	机电一体化技术专业, 机械制造与自动化、工业机器人技术和电气自动化技术	施耐德电气(中国)有限公司
4		广联达 BIM 工程师学院	智能建造专业群由建筑工程技术专业、工程造价专业、建筑装饰工程技术专业、建设项目信息化管理专业四个专业组成	广联达科技股份有限公司

序号	学校名称	工程师学院名称	申报专业(群)	合作企业
5		中青旅智慧文旅学院	智慧文旅专业群由旅游管理、空中乘务、电子商务、法律文秘、安全技术与管理 5 个专业组成	中青旅控股股份有限公司
6	北京电子科技职业学院	北京奔驰汽车制造技术工程师学院	汽车制造技术专业群	北京奔驰汽车有限公司
7		北京亦庄药品生物技术工程师学院	药品生物技术专业和生物产品检验检疫专业	北京亦庄国际生物医药科技有限公司
8	北京财贸职业学院	菜百商学院	智慧商业专业群	北京菜市口百货股份有限公司
9		广联达数字造价工程师学院	智慧建筑管理专业群所包含的工程造价、室内设计及建设工程管理专业	广联达科技股份有限公司
10		中联智能财税学院	智慧会计专业群由会计、会计(税务会计)、会计信息管理(财务大数据)三个专业构成	中联企业管理集团有限公司
11	北京农业职业学院	首农园艺工程师学院	园艺技术专业	北京市西郊农场有限公司
12		北京排水集团给排水工匠技师学院	给排水工程技术专业	北京城市排水集团有限责任公司
13		京林园林工程师学院	园林技术专业	北京京林园林绿化工程有限公司
14	北京经济管理职业学院	科大讯飞人工智能工程师学院	人工智能技术服务 电子信息工程技术 大数据技术与应用	科大讯飞股份有限公司
15		西门子智能制造工程师学院	智能制造专业(群)	西门子(中国)有限公司
16		中联数字财金工程师学院	数字财金专业群包括会计、税务、审计、互联网金融和金融管理五个专业	中联企业管理集团有限公司
17		京东国际数字贸易学院	跨境电子商务专业	京东教育文化有限公司
18	北京信息职业技术学院	神州泰岳信息安全工程师学院	信息安全与管理	北京神州泰岳软件股份有限公司
19		完美世界数字文化创意设计学院	数字艺术专业群	完美世界教育科技(北京)有限公司
20	北京交通职业学院	广联达数字城市建设与管理专业群工程师学院	建设项目信息化、工程造价、建筑工程技术、市政工程技术、城市轨道交通工程技术、道路桥梁工程技术、环境艺术	广联达科技股份有限公司

序号	学校名称	工程师学院名称	申报专业(群)	合作企业
			设计七个专业。	
21	北京交通运输职业学院	首发公路工程师学院	道路桥梁工程技术	北京首发公路养护工程有限公司
22		庞贝捷(PPG)汽车涂装工程师学院	汽车车身维修技术	上海庞贝捷漆油贸易有限公司
23		京港地铁城市轨道交通工程师学院	机电技术专业 通信信号技术专业 供配电技术专业	北京京港地铁有限公司
24	北京社会管理职业学院	北京格林彩虹矫形工程师学院	假肢与矫形器技术专业	北京格林彩虹假肢矫形器装配中心
25		海涛生命工程师学院	现代殡葬技术与管理 和陵园服务与管理两个专业	秦皇岛海涛万福集团
27	北京政法职业学院	新华三网络安全工程师学院	计算机网络技术专业群	新华三技术有限公司
28	北京青年政治学院	东华软件智慧养老工程师学院	老年服务与管理专业为核心, 电子商务(智慧养老)、工商企业管理专业	东华软件股份公司
29	首钢工学院	网龙数字创意工程师学院	数字媒体专业群	福建网龙计算机网络信息技术有限公司

表 3-3 北京高职技术技能大师工作室一览表

序号	学校名称	技术技能大师工作室名称	申报专业(群)	合作大师及所在企业
1	北京电子科技职业学院	钟连盛景泰蓝工作室	产品艺术设计专业	钟连盛 北京市珐琅厂有限责任公司
2		袁颢水处理技术技能大师工作室	环境工程技术专业	袁颢 北京化育厚德咨询有限责任公司
3		张晋芳 LED 显示芯片技术技能工作室	电子信息工程技术、应用电子技术、通信技术、微电子技术	张晋芳 北京集创北方科技股份有限公司
4	北京交通运输职业学院	边精一古建营造工作室	古建筑工程技术	边精一 北京市房修二古代建筑工程有限公司
5		张术华高速公路智能运维大师工作室	道路运输与路政管理、智能控制技术	张术华北京云星宇科技服务有限公司
6		阚有波汽车技术大师工作室	汽车技术服务与管理	阚有波 安莱(北京)汽

序号	学校名称	技术技能大师工作室名称	申报专业(群)	合作大师及所在企业
			理专业群	车技术研究院
7		周绪利道路桥梁工程大师工作室	道路桥梁工程专业群	周绪利 北京市道路工程质量监督站
8	北京经济管理职业学院	肖永亮数字视效工作室	数字媒体应用技术	肖永亮 凤凰卫视·凤凰教育
9		李浩国际餐饮艺术设计大师工作室	休闲管理、康养管理、调酒与茶艺、高端宴会设计、创新创业	李浩甜园坊(北京)食品科技有限公司
10	北京财贸职业学院	倪东侃织染艺术工作室	视觉传播设计与制作专业	倪东侃 北京丝纶纺织股份有限公司
11	北京青年政治学院	王岳川传统文化教育与推广工作室	青少年工作与管理, 社会工作、心理咨询、文秘、教育和文化	王岳川 河南荣生书法导报出版有限公司(书法导报)
12	北京体育职业学院	王福全冰球技能工作室	冰球运动、场馆运营与管理、市场营销、赛事运营、俱乐部运营与管理、冰场机械运维和运动康复	王福全 北京华星冰雪文化发展集团有限公司

案例 3-10 管廊运维员:守护城市‘生命线’的‘地下工作者’转正了”

2021年5月3日,北京电视台《首都晚间报道》栏目以“管廊运维员:守护城市‘生命线’的‘地下工作者’转正了”为题,对北京劳动保障职业学院城安系安全技术与管理专业进行了报道。该校安全技术与管理专业与北京燃气集团、北京自来水集团深度合作,根据企业的岗位技能需求开设课程,校企合作开展学徒制、订单式培养,学生在校期间可直接考取企业上岗证书,毕业即就业,毕业生常年供不应求。



图 3-8 北京电视台报道“管廊运维员”新职业人才培养工作

案例 3-11 深入推进工程师学院建设，创新校企协同育人新模式

2021 年深入推进神州泰岳信息安全工程师学院建设，创新校企协同育人新模式，促进毕业生高质量就业。自 10 月 15 日至 11 月 4 日北京信息职业技术学院与华为技术有限公司共同举办“百舸计划-华为合作伙伴”订单班，共有 35 名参加学生参加了本次培训班。培训班教学内容围绕就业所需的“岗位认知、产品基础、通用技能、配置报价、解决方案、专业技能”，开展集中培训。培训结业后，共有张宗浩等 15 名学生进入华为生态伙伴企业进行岗位实践。

2. 校企联合实施现代学徒制，探索“双元”培养的北京模式

北京高职在教育主管部门的支持下，深刻把握现代学徒制试点的内涵，通过获批教育部三个批次、5 个高职院校的试点工作，经历了由试点改革——全面推广的发展过程，目前已经形成了以行业头部企业和学校为办学主体，行业协会等共同参与，共同组建合作育人联盟，形成以订单班为载体，合作育人、合作发展、共同受益的“1+1+N”运行机制。根据北京市特色高水平专业（群）、工程师学院、技术技能大师工作室数据统计，现代学徒制人才培养改革成为“高频词”，实现了 100% 建设项目的全覆盖。

表 3-4 北京市三批次高职院校现代学徒制人才培养改革情况表

序号	试点学校	试点专业	合作企业
1	北京交通运输职业学院	城市轨道交通运营管理	北京市地铁运营有限公司
		城市轨道交通车辆技术	
		城市轨道交通通信信号	

序号	试点学校	试点专业	合作企业
		城市轨道交通工程技术	
		城市轨道交通机电技术	
		城市轨道交通供配电技术	
2	北京电子科技职业学院	机电一体化技术	博世力士乐（北京）液压有限公司等6家公司
		汽车检测与维修技术	戴姆勒大中华区投资有限公司
		数控设备应用与维护	北京奔驰汽车有限公司
		数字媒体艺术设计	北京捷成世纪科技股份有限公司
		环境工程技术	中持依迪亚（北京）环境监测股份有限公司
3	北京财贸职业学院	物流管理专业	北京安信捷达物流有限公司
		金融管理专业	人银金融信息（北京）有限公司
4	北京工业职业技术学院	机电一体化技术专业	北京市自来水集团有限责任公司
		工程测量技术专业	北京富地勘察测绘有限公司
		计算机网络技术专业	北京中软国际科技服务有限公司
		空中乘务专业	首航环宇（北京）航空咨询服务有限公司
5	北京劳动保障职业学院	老年服务与管理	北京首开寸草养老服务有限公司、泰康之家（北京）投资有限公司、三河市燕达金色年华健康养护中心、远洋养老运营管理有限公

序号	试点学校	试点专业	合作企业
			司
		安全技术与管理	北京市燃气集团有限责任公司
		劳动与社会保障	区县社保中心、12333中心
6	北京农业职业学院	物流管理专业	北京物美商业集团股份有限公司
		工商企业管理专业	农芯科技(北京)有限责任公司、北京必胜客比萨饼有限公司
7	北京信息职业技术学院	电子信息工程技术专业(微电子方向)	北京燕东微电子公司
8	北京经济管理职业学院	应用电子技术	国富瑞数据系统有限公司
		宝玉石鉴定与加工	北京博观经典艺术品有限公司
		机电一体化技术	北京燃气能源有限公司

案例 3-12 打造冬奥遗产“冰丝带”，“订单”培养制冰后备人才

国家速滑馆“冰丝带”的冰面被称作是“最快的冰”，北京电子科技职业学院与国家速滑馆、国家游泳中心联手开设了“双冰场馆制冰人才订单班”，助力“北京冬奥会”制冰人才培养，中央电视台新闻频道专门进行了报道。



图 3-9 北京电子科技职业学院制冰订单班”

案例 3-13 人才储备班顺利开课，人力资源支持北京环球度假区开业

北京财贸职业学院与北京环球度假区开展校企人才共育，为解决环球主题娱乐人才紧缺问题，联合开设人才培养储备班，在 2021 年 9 月北京环球度假区开业前，就为企业输送了 97 名学生提前进入园区开展为期 5 个月的顶岗实习，并

实现了实习和就业相结合，为园区开园提供了有力人才支撑。

案例 3-14 校企深度融合 服务首都智慧城市建设运行

围绕首都智慧城市建设运行，助推实现碳达峰与碳中和的“双碳”战略目标，北京工业职业技术学院与法国国际教育研究中心、施耐德电气（中国）有限公司合作，“政企校研”四位一体共建中法能效管理应用人才培养和研究中心，构建“四轮双推动”国际产教融合模式，创新“双元育人、五面融通、分层培养”人才培养模式，构建专业“递进式能力提升”模块化课程体系，形成了具有普适性的国际产教融合典型案例。

（四）教师队伍

2021年，北京市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于师德师风的重要论述为根本遵循，全面贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》和《国家职业教育改革实施方案》，深化新时代职业院校教师队伍建设改革，全面加强师德师风建设，按照“四有好老师”、“四个引路人”要求，建设一支高素质“双师型”教师队伍。教师整体素质全面提升、名师大师队伍建设取得新突破、教学创新团队建设成效显著。

1. 开展“四史”教育和师德培训，促师德师风建设

北京高职院校贯彻《中共北京市委北京市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，落实市委市政府关于师德师风建设总体部署，召开2021年度北京市职业院校思想政治与德育工作会议，开展北京职业院校师德专题培训。组织广大教师结合培训教研、课堂教学、主题党日等，开展“讲述党史故事”主题活动，将“四史”教育和师德专题教育落地落实。将师德师风的考核结果运用于教师管理和职业发展全过程，强化师德师风作为评价教师的第一标准和师德“一票否决制”，推进广大教师以德立身、以德立学、以德施教、增强责任感、使命感，教师思想政治素质和职业道德水平实现新提升。

案例 3-15 健全师德教育机制，加强师德师风建设

北京戏曲艺术职业学院结合学院工作实际，制定了《北京戏曲艺术职业学院关于开展师德专题教育的工作方案》，认真组织学习“习近平总书记给中国戏曲学院师生的回信”中的重要指示精神并组织专题讨论，引导全体教师坚定文化自信，弘扬优良传统，不忘从艺初心，全面落实立德树人根本任务。北京财贸职业学院健全师德教育机制，多举措落实师德师风建设。推动全体教职工做到学史明理、学史力行，提升理论素养和立足岗位办实事能力。北京劳动保障职业学院组建教师志愿社会服务队伍，定期为社区送教送服务，不断深化师德内涵。学校依托国家级职业教育教师教学创新团队塑造“三老三心”的专业文化，即“尊老、爱老、孝老”的职业素养和“专心、耐心、责任心”的专业技能。北京电子科技职业学院结合学校“双高”建设，全面加强师德师风建设，组织召开第五届师德论坛，评选优秀教师和优秀教育工作者，讲好师德故事，表彰师德典型，宣传师德事迹。北京经济管理职业学院将师德师风专题列入 2021 年教职工政治理论学习计划中，加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线，树立优良师德师风。

案例 3-16 加强师德师风教育，构建师德培育模式

北京农业职业学院强化以建党百年党史学习教育为重点的“四史”学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，牢记为党育人、为国育才的初心使命，筑牢“铸根京郊”农职特色师德价值观。充分发挥 11 个教学单位党总支政治核心作用和 38 个教师党支部的战斗堡垒作用，突出抓好 448 名教师（含专职辅导员、实验员）师德专题教育工作。组织学院 962 名教职员工签订了师德承诺书，完成了师德师风常识及“四史”知识考试及“四史”知识竞赛活动；评选出 2021 年“铸根京郊—我身边的师德榜样”“我最喜爱的老师”29 人。通过几年的探索实践，基本形成“五联五通”师德培育模式，即积极关联五大基础平台，互通五个重点项目（活动）：一是依托专业（教研室）党支部平台，开展双带头人培育；二是依托职工之家平台，开展师德知识考试竞赛；三是依托教师发展中心平台，开展“铸根京郊—我身边的师德榜样”评选和师德承

诺活动；四是依托管理育人平台，开展“我最喜爱的教师”评选活动；五是依托社会服务平台，发挥“铸根京郊”农职师德精神引领作用。

2. 实施教师能力提升五大举措，助力教师全面发展

2021年，北京市教委贯彻落实教育部、财政部《“十四五”期间职业院校教师素质提高计划》，以深化“三教”改革为抓手，发挥师资培训平台作用，实施信息技术应用能力提升、公共课教学能力提升、课程实施能力提升、“1+X”证书种子教师培训、访学研修等五大举措，推进新时代职业院校教师队伍建设改革，助力教师全面发展，切实提升职业院校教师队伍的整体素质和建设水平。各职业院校以提升教师的素质能力为出发点和落脚点，把教师队伍的培养放在突出地位。一是以国家、市级教师培训基地为平台，强化教师培训学习，提升教师素质；二是以校本研修为抓手，大力开展“信息化教学能力提升”、“双特高建设培训”等，提升教师的专业技能；三是通过“走出去，请进来”的培训方式，提升教师的理论水平和业务能力。

案例 3-17 发挥培训平台作用，提升教师专业能力和水平

北京劳动保障职业学院依托学校教师发展中心，分级分段精准提升教师素养，学校的结构化培养平台已形成了“三级”（国家级+市级+校级）教师教学创新团队、“三段”（专业带头人、青年骨干、新入职）梯队培养机制、多层次的激励保障机制等较为完善的系统培养体系。北京农业职业学院充分发挥教师发展中心平台作用，多层次多渠道开展教师培训，为教师提供职业生涯规划、教育教学指导、学术发展咨询、问题诊断指导等服务，有效提升了教师专业教学能力和职业发展潜力。北京财贸职业学院修订《北京财贸职业学院教职工学习进修管理办法》，积极探索多途径培训模式，有序组织教师参加各级各类培训累计 3453 天，人均 16.76 天（134.1 课时）/年。有效促进教师成长。北京经济管理职业学院统筹教师研修、职业发展、教育教学指导、学术发展、学习资源服务等职能，健全教师精准培训机制，面向全体教师开展了教师师德素养系列、教师素质能力提升、教师协同研修等培训，2021 年累计培训人次达到 1536 人。

3. 建立“双师”建设长效机制，提升育人实践能力

2021年，北京市依据《北京市职业院校“双师型”教师认定办法（试行）》，统筹已有的20个企业实践基地和15个“双师型”国家级、市级教师培养培训基地，深化产教融合，开展校企交流，建立“双师型”教师队伍建设长效机制，打造具有首都职业教育特色的“双师型”教师队伍。一是选派职业院校青年教师到国家级教师企业实践基地研修，通过顶岗、参与研发、兼职等，开展产学研训一体化的岗位实践。二是支持职业院校设立一批产业导师特聘岗，采取兼职任教、合作研究、参与项目等，聘请一些企业的工程技术人员、高技能人才、管理人才、能工巧匠到学校工作，建立教师到企业实践和企业人才到学校工作的常态化机制。三是建立培训层次高、专业覆盖面广的“双师型”教师培养培训体系，对接“1+X”证书制度试点和职业教育教学改革需求，探索适应职业技能培训要求的教师分级培训模式，开展“双师型”教师专业技能培训等项目。四是加强对职业院校教师企业实践管理与检查，形成全市职业院校教师企业实践锻炼督导检查长效机制，推动职业院校产教融合、校企合作的创新发展。各职业院校紧紧围绕“双高”、“特高”、培养专业带头人、骨干教师的任务，以培养青年教师为重点，依托企业实践为青年教师的专业发展搭建平台，通过深入行业企业提升教师的操作技能和专业水平，寻找教学过程与实际工作流程的契合点，积累教学案例和素材、学习前沿技术、拓展专业知识、提高实操技能、更新教学理念，多渠道、全方位地引领青年教师成长，提升教师育人实践能力。

案例 3-18 加大培养力度，提升“双师”素质

北京财贸职业学院依托校企共建国家级师资培训基地，组织开展“双师型”教师专业技能培训。2021年度完成数字化管理会计1+X证书师资培训（中级），物流管理1+X证书师资培训（中级），会计专业财务数字化应用培训，金融专业数字金融“双师型”教师培训共6期培训。聘请行业名家、企业高管等大师名家，融合行业发展前沿，开展理论讲解、企业实践教学等培训内容，切实提升教师的“双师素质”。学校投入教师企业实践专项经费85万，用于鼓励和支持教师分期分批下企业实践锻炼。“双师型”教师比例达到89.81%，比去年同期高5.77%。北京农业职业学院依托国培基地，通过专题培训、校企联合培养、考核验收等环节，采取线上+线下、理论+实践、校内+校外、自学+组学、培训+比赛

等灵活便捷形式，开展新时代各类专题的高水平职业能力、思政课程和教学水平实践项目，促进双师素质再上水平，2021年完成国培项目17440人时，目前学院双师占比达92.1%。

4. 打造优质教学创新团队，示范引领“三教”改革

2021年，北京市落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)和北京市教委、市教委《全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案》(京教高〔2021〕2号)，开展2021年北京高校、职业院校课程思政示范课程、教学名师和团队建设工作。根据《国家职业教育改革实施方案》决策部署，服务职业教育高质量发展和“学历证书+若干职业技能等级证书”(简称1+X证书)制度试点需要，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，打造一批覆盖骨干专业(群)、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队，示范引领职业院校教师、教材、教法“三教”改革。推荐北京职业院校教师申报第七届黄炎培职教奖；组织职业院校申报第二批全国黄大年式教师团队和第六批国家高层次人才特殊支持计划教学名师；组织10个项目申报教育部课程思政示范项目(职业教育类)，入选7项。各职业院校以国家“双高计划”和北京市“特高校”建设为抓手，大力推进教师教学创新团队建设，开展创新团队培训与培育工作。分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、青年骨干教师等高层次人才队伍，取得显著成效。北京信息职业技术学院、北京电子科技职业技术学院、北京经济管理职业学院、北京交通运输职业学院入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。

案例 3-19 深化“三教”改革，打造国家级教师教学创新团队

教育部2021年首场新闻发布会在京召开，介绍新时代高校教师队伍改革建设情况。北京工业职业技术学院党委书记高喜军作为122个首批国家级职业教育教师教学创新团队的唯一代表，现场介绍了机电一体化技术专业教学创新团队建设经验。北京工业职业技术学院依托国家“双高”建设计划项目，“多方聚力，深化‘三教’改革，打造国家级教师教学创新团队”，机电一体化技术专业教学团队作为首批国家级职业教育教师教学创新团队，在师资队伍、课程改革、模块化教学、协作共同体等方面多措并举，教学创新团队建设取得良好成效。



图 3-10 北京工职院党委书记高喜军在教育部新闻发布会上做经验介绍

案例 3-20 打造“三强”创新团队，政产学研用携手共育未来工匠

北京电子科技职业学院药品生物技术专业群以骨干教师为基础，邀请企业高技能人才加入，充分发挥学科和人才优势，积极打造理论、实践、研发“三强”教师教学创新团队，获批国家级职业教育教师教学创新团队。一是以优势特色学科为平台打造高水平政产学研用团队。形成“政校企研”四方合作机制，与世界五百强企业国药集团旗下 40 多家企业和科研院所合作，共组教师教学创新团队，共建开发区生物医药中试基地，共育生物医药创新实践技能人才。二是以企业人才和高层次人才为柱石构建高水平教学科研团队，形成专业带头人——骨干教师——团队成员的分工，建成了一支创新意识强、教学质量高、学术成果丰硕、行业影响大的优秀教学团队。三是以培养生物技术高精尖产业人才为目标推进 SCI 系统化人才培养。坚持“依托开发区办专业、联合行企建标准、对接岗位育人”。建设企业现代学徒制教育中心，设立高级学徒岗位，为创新实践型技术技能人才培养提供顶岗实习、研习条件。疫情期间，近 40 名学生在新冠疫苗生产、核酸检测等岗位工作，为抗击新冠疫情做贡献。

5. 坚持以赛促教、赛教结合，引领高质量教育教学

北京市发挥职业院校技能大赛教学能力比赛在深化“三教”改革中的树旗、导航、定标、催化作用，适应“互联网+职业教育”发展需求，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，举办 2021 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，各职业院校组织广大教师按照市教委的统一部署和比赛的

要求，开展校赛集训、选拔、培育。以赛促教，赛教结合，强化教师教学设计、教学组织、教学方法、信息化教学手段等教学基础能力的培养，推行“三有”课堂教学，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。2021年在市级职业院校技能大赛教学能力比赛中，高职组共有45项参赛作品获得一等奖、37项参赛作品获得二等奖、47项参赛作品获得三等奖。并从市赛获奖课程中选派代表队参加12月13日的国赛。通过校赛、市赛、国赛“三级赛制”提高了教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动了本市职业教育改革创新，提高了高职教育教学质量。

案例 3-21 以赛促教、赛教结合结硕果

北京交通运输职业学院张利、高燕、宫英伟教师团队参加由教育部主办的2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛，凭借良好的精神风貌、过硬的专业素养、高超的教学技能，在比赛中脱颖而出，获得高职专业课程组一等奖。大赛启动以来，学院高度重视，加强组织领导、合理配置资源、强化比赛训练、做到以赛促教、赛教结合。在2020年8月举办的北京市市赛中，学院十支参赛团队九支获得市赛一等奖，一支获得市赛二等奖，学院获优秀组织奖；在2020年9月举行的国赛选拔赛上，学院2支团队脱颖而出，获得代表北京市参加全国比赛的资格。在国赛现场，两支教学团队讲解清晰，示范标准，赢得评委的一致好评，分获国赛一等奖和三等奖。这也是学院参赛以来取得的最好成绩。



图 3-11 教师团队参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛

6. 健全师资考核评价机制，深化人事管理制度改革

2021年，北京市贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，健全考核评价机制，深化高等学校教师职称制度与考核评价制度改革。充分发挥教育评

价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向。坚持问题导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破，实现北京“十四五”职业教师队伍建设精彩开局。北京各职业院校坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，突出教育教业绩和师德考核，注重对教师思想政治与师德、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等进行综合考核评价。合理运用考核评价结果，将其作为职称(职务)评定、绩效分配、评优评先的重要依据，激励广大教师潜心育人，提高教育教学质量。

案例 3-22 健全考核评价机制，深化人事聘用聘任改革

北京信息职业技术学院落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《人力资源和社会保障部 教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》《北京市职称评审管理暂行办法》精神。修订《专业技术职务评审及首次聘任管理办法》《专业技术职务评价标准条件》，深化职称评审改革，完善评价标准，将师德表现作为教师职称评审的首要条件，突出教育教学能力和业绩，推行代表性成果评价；创新评价方式，针对不同类型教师实行分类评价；畅通人才发展通道。修订《聘期考核管理办法》，针对不同类型教师实行分类评价，全年评选电控级“优秀教师”“先进教育工作者”27人、校级“优秀教师”“先进教育工作者”68人，优秀辅导员2人，优秀班主任15人；推荐北京市技能大师1人、高端会计人才1人、职业教育教师先进典型案例3项。北京经济管理职业学院修订《专业技术职务评聘管理办法》、《专业技术岗人员量化考核办法》，细化《教学建设工作业绩计分办法》、《科研工作量计分办法》，进一步完善教师评价机制，构建以品德、能力和业绩为导向的人才评价体系。

案例 3-23 以企业专家评价为切入点，探索教师评价改革

北京交通运输职业学院贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，探索建立多元、多维的教师评价模式，评价主体包括学生、教师、企业等。为促进教学改革对接企业用人需求，学院近两年开展企业专家评教、评学工作。以企业专家听课为切入点评价教学过程，以企业专家考核实操为切入点，评价教学成效。在评教和评学过程中，各教学院系和创新团队，逐步形成和完善“双元”评价制

度和评价标准。学院借助与沃尔玛校企合作的契机，不断探索企业评价学生的新模式。组织航空物流专业学生到企业进行参观调研，企业导师全程参与指导与评价，授课教师直接将企业导师评定成绩纳入到学生最后的考评成绩中。

（五）教学管理

2021年，北京市教育委员会坚持和加强党对学校工作的全面领导，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、创新管理体制机制，推动高职院校高质量发展。北京各职业院校全面推进学院依法治校，依章办学，依规办事，不断完善学校内部治理体系，健全以学院章程为核心的系统完备的学校规章制度体系，进一步提升了高职院校治理体系和治理能力现代化水平。2021年，北京市高职院校各教学资源均有提升。其中，师资队伍方面，北京高职院校生师比为14.9，双师素质专任教师比例为72.0%，高级专业技术职务专任教师比例为41.7%；课程总量方面，计划内课程总数显著提升，达到50102门，高职院校积极探索线上课程建设，线上课程总数达到10022门，线上课程课均学生数达到126.9人/门。此外，生均教学科研仪器设备值增加到66149.58元/生。

表 3-5 教学资源表⁴

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	14.7	14.9
2	双师素质专任教师比例	%	69.2	72.0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.3	41.7
4	教学计划内课程总数	门	13672	13642
	其中：线上开设课程数	门	6228	10022
	线上课程课均学生数	人/门	68	126.9
5	校园网主干最大带宽	Mbps	4479.9	4770.7
6	校园网出口带宽	Mbps	1777.1	2744.5
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.1	1.0
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	62936.53	66149.58

⁴ 数据来源均为学校填报数据，存在个别学校填报数据不完整情况。

1. 强化党建引领，坚持党对学校工作全面领导

全市高职院校按照新时代党的建设总要求，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态工作的领导权，全面落实立德树人根本任务。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制。组织师生开展多形式、分层次、全覆盖的党史学习教育，提升领导班子和干部队伍政治理论水平，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。坚持高标准、高质量、严要求，以钉钉子的精神深化改革，建立适应学校发展的新体制新机制。以机构改革为契机，梳理权力清单，排查风险点，完善防控措施。认真落实全面从严治党主体责任清单，加强对二级党组织落实全面从严治党工作的过程指导和监督检查，推动全面从严治党向纵深发展。不断强化基层党组织建设，推进党建工作责任制在基层党组织的全面落实。

案例 3-24 北京电子科技职业学院获“北京市党建与思想政治工作先进校提名奖”

北京电子科技职业学院坚持以党的创新理论武装头脑，认真制定学校党史学习教育实施方案，扎实推进“学百年党史”“担职教使命”“育工匠之才”“创一流高职”四大举措和 20 项任务，取得显著成效，得到市教育系统第四督导组充分肯定。以申报北京市党建与思想政治工作先进校为契机，全面总结凝练学校党建和思想政治工作的做法和经验，学校获得“北京市党建与思想政治工作先进普通高等学校提名奖”。这是北京市高职院校首次在此项评选中获得奖项，为学校全面推进党的建设和事业发展奠定了坚实的基础。

2. 完善学校内部治理体系，提升学校治理能力

2021 年，北京各职业院校围绕建设中国特色现代化高职院校需要，加大改革创新力度，深入推进学院治理体系建设、优化校院两级管理，强化内控建设和法治校园建设，推动学院治理体系和治理能力现代化。各院校以学校章程为基本准则，完善中国特色现代大学和制度，严格落实党委领导下的校长负责制，开展规章制度的“废、改、立”工作，提高校务公开、党务公开水平。充分发挥民主党派、党外知识分子参政议政作用。在“十四五”规划制定、全员聘任、专业

技术职务评聘办法修订、专业群调整、产城教融合等重大工作中，充分发挥学校理事会、学术委员会、专业建设指导委员会、教学工作委员会、教材选用工作委员会、专业技术职务评审委员会、督导评价委员会等作用。深化管理体制改革，推进教师岗位分类管理，建立健全以质量、实绩、贡献为导向的评价体系。改进内控体系，优化关键业务控制流程，形成内控监督长效机制。把校企合作、民主管理、多方参与等现代职业院校治理要求通过系统化的设计，融入治理结构、制度体系建设中，形成了“治理结构多元化，治理制度体系化”的教学综合治理体系新格局，治理体系和治理能力现代化水平进一步提升。

案例 3-25 完善制度，健全机制，着力提高院校治理水平

北京交通运输职业学院以学院章程为依据，依据“依法办学”和“依章治校”原则，在党委领导下校长负责制统领下，深化“多元参与、合作共育”集团化办学；健全和完善专家治学、教职工民主议事的内部治理组织机构，形成协商、合作、共治的现代化治理局面。北京信息职业技术学院把校企合作、民主管理、多方参与等现代职业院校治理要求通过系统化的设计，融入治理结构、制度体系建设中，形成了“治理结构多元化，治理制度体系化”的教学综合治理体系新格局。北京劳动保障职业学院以完善制度和健全督查督办机制来促进院校治理水平，全面梳理、修订、完善了党建、管理等各方面制度 200 余项，形成完整的制度体系。同时，学校以健全督查督办机制来提升制度执行力，先后制定出台了《督查督办工作办法》《关于加强重要工作督查督办的通知》等工作制度，在钉钉平台开通了“督查督办”专栏，开通“校园 12345”专栏。校园 12345 实行一把手工程，自开设以来为学生解决学习、生活等各类困难和问题共 129 项。

3. 开展教学管理通则培训，提升教学管理能力

2021 年，北京市教委落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》，举办北京市职业院校教学管理通则培训班，全市中高职院校 108 位教学主管校长、教务负责人参加培训。《北京职业院校教学管理通则》汇集北京职校校企行研政多领域 30 余位专家，历时 2 年研究开发，系统总结了北京职业教育“十三五”时期教育教学管理的经验做法，凝练了一整套体现职业教育区别于普通教育的类型教育特色、体现职教教育教学管理规律的系列标准及规

范制度体系。培训以解读《北京职业院校教学管理通则》为主要内容，着力推进职业院校教学管理能力提升，增强职业教育适应性，促进职业教育提质培优、增值赋能。北京各职业院校贯彻落实北京市教委职业院校教学管理通则，在专业设置与管理、组建专业群、人才培养方案、课程标准、教学常规管理、教学方法与信息资源、教材建设与管理、教师队伍建设、实践性教学、教学质量保障等方面，严格遵循职业院校教学管理通则的规范、规定，加强教学管理，全面贯彻党的教育方针，遵循职业教育发展规律和技术技能人才成长规律，推动职业教育高质量发展，为首都经济社会发展提供坚实的人才和技能支撑。

案例 3-26 学习《教学管理通则》，提升教学管理水平

北京北大方正软件职业技术学院为坚持新时代职业类型教育规律、准确把握职业教育发展改革方向和目标任务，切实提升教学管理水平，学院教务部认真组织各教学单位负责人、教研室主任、教学秘书和教务部全体教师集体学习《北京市职业院校教学管理通则》，贯彻落实《通则》的核心要义，学习北京市职业教育教学管理系列标准及规范制度体系，传承更为深沉的北京职教教学管理文化。学院以此为契机，建立健全教育教学管理制度，完善教学质量的评估和反馈机制，全面贯彻党的教育方针，落实教师职业道德规范，明确教师行为规则，坚持立德树人，保障教育教学质量，推动职业教育可持续、高质量发展。

4. 压实各级主体责任，筑牢疫情防控安全防线

2021年，北京市教委认真贯彻落实中央、北京市委市政府、北京市教育系统疫情防控决策部署，将疫情防控工作作为首要政治任务，始终把师生员工身体健康放在首位，积极应对，精准施策，针对寒暑假、新学期开学等关键时间节点，北京市教育委员会及时开展高职院校疫情防控工作监督检查，推动高职院校落实常态化疫情防控措施。以实际行动扎实推进各项疫情防控工作。北京各职业院校高度重视疫情防控工作，因时因势调整工作着力点和应对举措，动态调整工作方案，压紧压实“四方责任”，精心设计疫情防控工作方案，及时调度解决突发情况，切实加强防疫宣传教育，不断织密筑牢防护网。形成了“书记、校长统一指挥，组建专班统一协调、统一调度”的“三统一”工作机制。建立了双循环双责任体系的联动值班值守系统，数据报送、审核与追踪系统，教工、学工点对点、

一对一教育管理系统。面对复杂严峻的新冠肺炎疫情，各高职院校防控工作机制完善，做到师生员工全覆盖、重点部位无死角，确保了师生零感染和校园平安，凸显了治理效能。

案例 3-27 精准施策，扎实推进疫情防控工作

2021年，北京农业职业学院将疫情防控工作作为首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学院各项疫情防控工作，截至目前，学院师生员工零感染。学院成立疫情防控工作领导小组，及时制定和发布2020-2021学年寒假、暑假疫情防控工作方案；《秋季学期开学工作方案》，围绕后勤保障、安全稳定、学生管理、教学管理等方面建立“九组一办”疫情防控工作体系。建立联防联控机制，畅通信息报送渠道，建立“日报告”、“零报告”、“离京报备”制度，实行24小时值班制度。建立快速反应机制，完善应急处置体系。成立综合协调组、隔离留观转诊组、学生工作组、教职员工工作组、安全保卫组、后勤保障组、舆情引导组等7个应急处置工作组。定期进行核酸检测，完成新冠疫苗第一针、第二针、加强针接种工作全覆盖，目前校内师生接种率为90.9%，其中教职员工接种率为94.2%。

（六）信息化建设与应用

2021年，北京市全面贯彻落实《教育部关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》《职业院校数字校园规范》等文件要求，扎实推进《教育信息化2.0行动计划》，统筹人力、资金、技术等资源，加强教育信息化统筹规划，健全教育信息化管理制度体系，提升教育信息化平台服务水平，推出北京市教育信息化融合创新“双百”示范行动项目，推进北京市教育大数据建设，发展“互联网+职业教育”服务体系，促进先进技术与教育教学深度融合。构建新技术环境下的人才培养、教育服务和教育治理新模式，以新技术激发教育活力，培育教育发展新动能。

1. 加强信息化建设，信息技术与教育教学深度融合

北京各职业院校坚持以信息化促进教育教学提升的发展战略，积极推动信息技术与教育教学的深度融合，积极推进“互联网+”行动，加快教育信息化进程，以教育信息化支撑和引领教育现代化，以“信息技术+”升级传统专业，及时发

展数字经济催生的新兴专业。利用现代信息技术推动人才培养模式改革,满足学生的多样化学习需求,大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态,在网络及教学基础建设、信息资源中心建设、教学信息化建设上构建“智能校园”,促进智慧校园建设与智能化水平全面提升,推动教育教学改革创新,助力学校高质量发展。

案例 3-28 建设网络学习空间,助力学校高质量发展

北京信息职业技术学院全面推进网络学习空间建设,建成功能完善的北信在线平台,全面支撑基于混合学习的全日制课程教学、面向社会成员的在线教育与培训服务。完成北京市教育信息化融合创新“双百”示范行动项目,目前已提交市教委审核。学校开展校本资源库建设,建设资源 65788 条,在“中国大学 MOOC”、“学银在线”等公共平台上线 150 门以上的在线课程,向社会免费开放,学校建成校级优质课 85 门。持续加强学校教师发展中心建设,不断提升教师和管理人员的信息化能力,通过网络学习空间的应用,学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力显著增强。2021 年,学校被评为“2020 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校”。

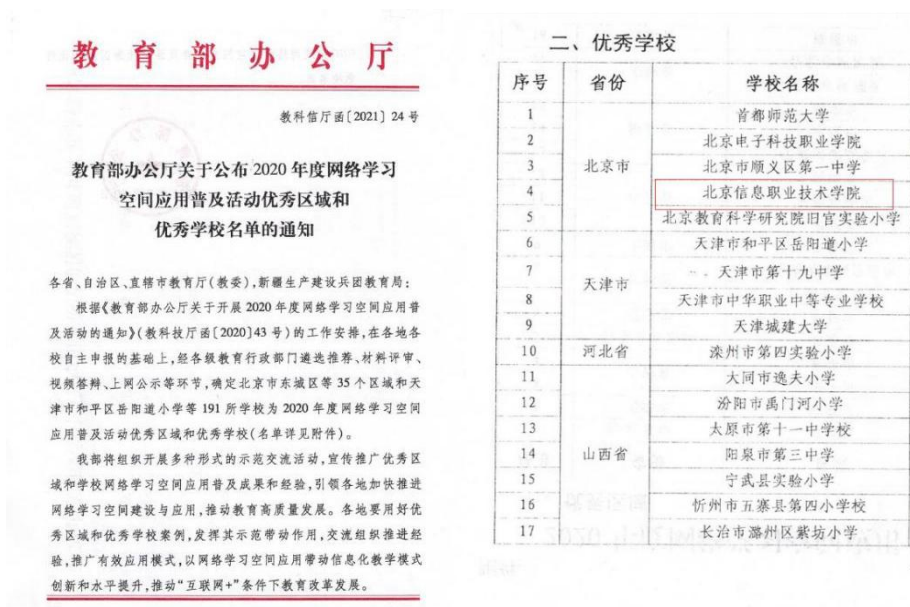


图 3-12 入选 2020 年度网络学习空间应用普及优秀学校名单

2. 持续推进智慧校园建设，提升教学管理服务水平

北京市高职院校持续推进数字化校园建设。以人工智能、大数据、5G 等技术集成应用为引擎，探索数字教育治理方式，构建覆盖全学科全链条课程资源的“空中课堂”，建设以专业化、智能化线上核心教学平台为承载的“双师课堂”，促进线上线下教育融合发展，利用优质数字资源和网络构建不同形态、灵活、高效的学习共同体，实现自主学习、探究学习、协作学习等多种形式的智能化学习。持续完善智慧校园基础建设；建设大数据综合治理平台和移动化、轻应用系统，支撑教育教学、智慧管理，实现数据共享。综合运用“云计算、物联网、大数据、人工智能”等技术手段助力校园管理智慧化；提升师生信息化应用能力，提升教学管理服务水平。

案例 3-29 建设智慧校园，获评“职业院校数字校园建设样板校”

北京信息职业技术学院扎实推进教育信息化进程，积极开展智慧校园建设，以促进信息技术与教育教学实践深度融合为核心，以应用驱动和机制创新为动力，加快推进教育信息化转段升级，推动教与学变革，构建“互联网+教育”新生态，积极研究依托信息化手段的课堂革命，加大优质课程资源建设力度，服务学生、服务企业、服务社会。2021 年是“十四五”开局之年，学校发布《北京信息职业技术学院“十四五”信息化发展规划》，统筹推进一体化智能化教学、管理与服务平台，持续推动信息技术和智能技术深度融合入学校管理全过程，大幅提升了学校决策和管理的精准化科学化水平。2021 年，学校被评为“职业院校数字校园建设样板校”。

3. 加强数字校园环境建设，推进优质教学资源共享

北京市高职院校积极推进信息技术在课程教学中的应用，加强数字化课程资源库建设，构建学校数字化课程教学资源共享平台，建设专业课程配套的虚拟仿真实训系统、数字化实训基地，用信息技术改造课程，建设课程。做好数字教学资源建设和推广，实现随时随地可教可学。

案例 3-30 优质教学资源共享，实现随时随地可教可学

北京经济管理职业学院作为教育部职业教育宝玉石加工与鉴定专业教学资源库建设牵头单位，联合全国 16 所院校、13 家行业企业共同建设的职业教育宝

玉石鉴定与加工专业教学资源库，资源库涵盖 2.5 万个颗粒素材，1.1 万个视频（总时长超 6 万分钟），1.5 万个试题，63 个虚拟仿真素材。共建成 30 门标准化在线课程，发布 5 门课程混合式教学标准、9 门标准化课程质量报告、22 门课程实训方案，出版 6 本“互联网+”资源库特色教材。建成线上宝玉石博物馆、大师大讲堂、“1+X”证书培训、课程建设联盟等特色模块，宝玉石博物馆收录多位国家级大师作品和一流工艺作品，开设大师大讲堂，日最高点击量达到 47 万次。宝玉石教学资源库实名注册用户 4.5 万人，使用人群包括学生（83.1%）、教师（6.3%）、企业员工（8.2%）及社会爱好者（2.4%）。覆盖高校 1500 余所，学生 40000 多人次，资源库使用单位 700 余家，企业受培员工 3600 多人次，具有广泛的社会影响力和辐射作用。

四、政策保障

（一）政策引领

1. 强化“十四五”规划引领，绘就北京高职发展蓝图

2021 年，北京市教育委员会发布《北京市“十四五”时期教育改革发展发展规划（2021-2025 年）》，将“双高”建设纳入北京市“十四五”时期重点建设项目，提出未来五年要增强北京职业教育适应性。在高水平技能型大学建设方面，要重点建设 12 所特色鲜明、国际一流的标志性职业院校，高水平建设 100 个左右骨干特色专业；深入推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，探索开发与国际先进标准相对接、体现北京特色和水平的职业教育课程体系。在深入推进产教融合校企合作方面，要重点建设 100 个左右校企共建的“工程师学院”和“技术技能大师工作室”；推进具有中国特色、首都特点的学徒制模式改革，探索现代学徒制与 1+X 证书制度融合的培养模式；深化“双师型”教师队伍改革，加强企业实践基地和校企合作培养培训基地建设，到 2025 年职业院校“双师型”教师比例达到 82%。

2. 做好常态化疫情防控，保障院校工作安全稳定推进

2021 年，北京市教育委员会严格落实北京教育系统疫情防控工作领导小组有关工作部署，高职院校严格落实中央、市委关于常态化疫情防控各项部署要求，

有力地保障了院校各项工作安全稳定推进。针对寒暑假、新学期开学等关键时间节点，北京市教育委员会及时开展高职院校疫情防控工作监督检查，推动高职院校落实常态化疫情防控措施。高职院校积极落实校园疫情防控管理，运用信息化手段强化校门管理机制，落实聚集性活动管理、健康监测和个人防控等各项措施，同时加强校内重点岗位工作人员管理，协调推进疫苗接种工作，确保学校各项工作安全稳定推进。

3. 加强“双师”型教师队伍建设，提升育人实践能力

2021年，北京市教育委员会贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》，推进新时代高职院校教师队伍建设改革，协助实施职业院校教师素质提升计划。通过举办2021年北京职业院校技能大赛教学能力比赛，提升教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动职业教育教学改革创新；推荐北京职业院校教师申报第七届黄炎培职教奖；组织职业院校申报第二批全国黄大年式教师团队和第六批国家高层次人才特殊支持计划教学名师；组织10个项目申报教育部课程思政示范项目（职业教育类），其中7项入选；落实北京市师德专题教育动员部署，深入开展北京职业院校师德专题培训。

4. 全方位改进德育思政工作，落实立德树人根本任务

2021年，为加快探索构建具有北京特色的新时代职业院校德育工作体系，北京市教育委员会组织召开全市职业院校思想政治与德育工作会议。系统部署2021年度职业院校思想政治和德育重点工作，坚持五育并举，强化立德树人，推进“三全育人”，加快推进职业素养护照试点实施，重点开展文明风采竞赛、“一校一品”德育品牌创评、思政课教师说课比赛和课程思政说课比赛等八项重点工作，推动北京市职业院校思想政治和德育工作创新发展。贯彻落实中央和市委关于党史学习教育有关部署和全国职业教育大会精神，把庆祝中国共产党成立100周年、学好党史作为学校思想政治工作的主题主线，引导学校上好“大思政课”。通过开展系列重点活动，激励广大师生把爱党爱国爱社会主义热情转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

（二）专项支持

1. 推动“教训练赛”证综合育人，推进1+X证书的试点工作

2021年，北京市教育委员会持续深化“三教”改革，推动职业院校将“教、训、练、赛”有机结合，促使学生职业素养、技能水平稳步提升，引领院校专业建设和课程改革，全面提升教学质量，加快实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。根据《教育部办公厅等四部门关于进一步做好在院校实施1+X证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》等政策要求，按照“控制总额、统一共性、开放个性、三方协商”的原则，结合北京区域实际，陆续制定了第一批次16个和第二批次11个的职业技能等级证书考核费用标准，扎实推进1+X证书制度试点工作。2021年北京市共有62所院校、244个专业、354个证书、31287名学生参与1+X证书制度试点工作。

2. 开展双高特高项目阶段评估，加快推进提质培优行动计划

2020年，为推进“双高”建设，推动高职院校聚焦建设目标、强化项目支撑、突出改革引领、提升服务能力、深化改革，主动服务重大任务和重大战略，服务区域经济发展，北京市教育委员会研究起草《北京市“双高”建设自评报告》，同时发布《关于公布北京市特色高水平职业院校、骨干专业和实训基地建设项目阶段评估情况的通知》，组织开展对2019年立项的第一批“特高”建设项目阶段评估工作，促进项目高质量完成建设绩效目标任务。同时，北京市教育委员会组织行业企业、职教专家指导23所院校虚拟仿真实训基地建设，探索形成院校指导、企业协同、各具特色的实训基地建设模式；4所高职院校入选全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目；落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》工作部署，统筹承接45项提质培优任务，积极推进项目落地实施，总结凝练北京职业院校提质培优案例70余项，着力提升人才培养质量。

3. 全面优化贯通培养模式，推进北京职业教育体系纵向贯通

2021年，北京市教育委员会发布《关于2021年开展高端技术技能人才贯通培养的通知》，决定2021年起对贯通培养进行全面优化，要求坚持职业教育的培养方向，突出职业教育的培养特点，从应用型人才的成长规律出发，加快构建现代职业教育体系，开创首都职业教育高质量发展的新局面。围绕首都“四个中心”建设和经济社会发展的人才需求，按照“社会需要、学生想学”的原则，优化贯通培养模式，遴选项目院校，科学设置招生专业，招生录取2810人，100%完成招生计划。坚持整体设计、系统培养、需求导向、突出特色，会同北京市人力社

保局组织对 2021 年“3+2”中高职衔接项目进行新增及调整，新增“3+2”中高职衔接办学项目 82 个，项目总量达 459 个，衔接专业占比达 75%（不含艺体类）。此外，在中高职院校紧密合作基础上，在校企、校校的多元、系统和深入合作中，开拓新业态、新技术和特色产业人才培养，打造极具特色的“3+2”中高职衔接品牌专业。

4. 大力提高经费使用效益，保障高职教育的高质量发展需求

2021 年，北京市教育委员会落实《北京市进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的实施方案》要求，调整支出结构，盘活存量，提高财政资金执行效率，对职业院校类型教育内涵建设项目给予重点经费支持。北京高职院校生均财政拨款增至 6.8 万元，年生均财政拨款远超全国平均水平，持续领先全国同类院校；2021 年，专项经费占财政性教育经费投入提高到 23.6% 的水平，为北京市“双高”“特高”院校建设、产教融合校企合作项目、1+X 证书试点项目，“岗课赛证”综合育人等项目提供有效支持。

表 4-1 落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	62292.99	67514.97
	其中：年生均财政专项经费	元	8522.61	15962.64
2	教职员工额定编制数	人	9009	9133
	在岗教职员工总数	人	8764	8599
	其中：专任教师总数	人	4261	4253
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4187.11	6159.66
4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
6	企业兼职教师年课时总量	课时	165436	159199
	年支付企业兼职教师课酬	元	18290057.96	18697700.72
	其中：财政专项补贴	元	2773871.6	2293311.92

（三）质量保障

1. 协助北京市人大专项监督，推进高职教育的高质量发展

2021年，北京市教育委员会认真研究制定工作方案，协助北京市人大完成职业教育改革专项监督。配合市人大先后赴东城区、昌平区、顺义区、亦庄开发区、石景山区的职业院校及相关企业开展实地调研，实地考察职业院校、企业联合办学及用人情况，听取了包括北京电子科技职业学院、北京工业职业技术学院、北京财贸职业学院、北京交通运输职业学院、北京北大方正软件技术学院、北京汇佳职业学院、北京卫生职业学院等7所高职院校在内的21家职业院校、19家用人单位、3家培训机构，共计43家单位的工作汇报和意见建议，做到了中职、高职、技校、公办、民办、培训机构、用人单位的全覆盖。根据本市职业教育的发展实际，针对《国家职业教育改革实施方案》及北京市《关于深化职业教育改革的若干意见》的实施情况，北京市教育委员会研究起草《关于本市职业教育发展情况的报告》，经市政府常务会审议通过，有力推进北京职业教育高质量发展。

2. 组织能力提升专项培训，提升院校治理水平和管理能力

2021年，为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》，北京市教育委员会颁布《北京职业院校教学管理通则》，凝练了一整套体现职业教育特色、职教教育教学管理规律的系列标准及规范制度体系。组织高职院校校长分批参加治理能力提升专题培训班，提升职业院校治理水平和办学质量；组织职业院校教学主管校长、教务负责人参加北京市职业院校教学管理通则培训班，解读《北京职业院校教学管理通则》，着力推进职业院校教学管理能力提升。同时，北京市教育委员会组织开展加强职业院校学生管理专项行动，推动职业院校全面深入开展隐患排查、加强学生管理、强化家校共育、完善应急管理，建立问题台账，制定整改措施。

3. 开展数据填报工作培训，发挥大数据对于决策支持作用

2021年，为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，北京市教育委员会按照教育部职成司《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，高度重视高职院校人才培养状态的常态监测，组织高职院校人才培养状态数据平台填报人员培训工作。深化北京高等职业教育人才培养状态监测、

诊断与改进工作，委托北京教育科学研究院的专业研究团队开展北京高职教育常态化自我诊断与改进机制研究，开展数据分析和相关研究，把各个教学关键环节的质量标准与全过程质量监控相结合，充分发挥大数据对于决策的支持作用。

4. 压实高职质量年报的编制，启动优秀质量报告评选工作

2021年，北京教育委员会组织召开北京高职质量年度报告工作会，对2020年北京市高职质量年度报告进行工作总结，并按照教育部职成司对高等职业教育质量年报编制要求，发布做好北京市高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知，要求全市所有独立设置的高等职业院校必须编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告，规定院校将质量年报发布在学院门户网站，向学生、家长、用人单位以及管理部门等社会各界公开。此外，北京市教育委员会正式启动北京职业教育质量年度报告优秀报告评选工作，共评选出16个优秀高职院校质量报告和企业报告，进一步发挥职业教育质量年度报告制度的作用，推动职业教育履行责任担当、展示发展成果、接受社会监督。

5. 落实就业创业政策部署，做好疫情防控下的稳就业工作

2021年，为做好常态化疫情防控下高职毕业生就业工作，北京市教育委员会转发《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作文件的通知》，结合北京市实际补充和强调工作部署，要求各高职院校在落实疫情防控要求的基础上，尽快推进2021届毕业生就业工作，组织毕业生积极应聘，对没有签约的毕业生，做好教育引导工作，动员他们积极就业、尽早就业。

（四）职教宣传

2021年，北京开展“未来工匠心向党、青春奋进新时代”主题的职业教育宣传月活动。要求各单位深入学习全国职业教育大会精神，可根据本区、本校实际，结合市宣传月活动主题制定宣传月活动内容。通过开展主题教育宣传活动、提供职业教育资源服务、提升产教融合实效、参加全国职业院校技能大赛、组织职业教育主题视频展播等形式，宣传展示北京市职业教育在“十三五”期间的发展成果，进一步增强职业教育的社会影响力和贡献力。全市7000余名教师、近6万名学生、800余家企业参与活动，开放职业体验活动300余项，近10万名中小学生和市民参与体验，市区媒体报道近百次，为新时代首都特色的现代职业教育高质量发展营造良好氛围。为帮助高职院校准确领会全国职业教育大会精神，

全面把握建设高质量职教体系重点任务，北京市教育委员会组织全国职业教育大会精神专题宣讲会。



图 4-1 北京职业教育宣传月启动仪式

五、国际合作

2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出，打造中国特色职业教育品牌。要推动职业教育走出去，提升中外合作办学水平，拓展中外合作交流平台。对此，北京市紧紧抓住职业教育国际化发展契机，持续推进海外办学项目，全力打造高水平国际合作，不断深化国际交流互鉴。

（一）海外办学

1. 配合中国企业走出去，北京持续推进海外办学项目

配合中国企业走出去的需求，北京市教委持续支持北京工业职业技术学院在赞比亚举办的“中赞职业技术学院”、北京信息职业技术学院在埃及举办的“埃中应用技术学院”等境外办学项目，全力打造高水平国际化职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准和教学资源。

案例 5-1 中赞职业技术学院北工院自动化与信息技术分院再添新成果

北京工业职业技术学院开发的《信息与自动化专业教学标准》《珠宝设计与加工专业标准》已纳入赞比亚国民教育体系。2021年，学校完成中赞职业技术

学院第二批 9 本专业教材及 4 本工业汉语教材的出版工作，并向中赞职业技术学院捐赠 50 套（每套 7 本、共 350 本）专业教材。该系列教材以中国职业教育标准为基底，开发国际通用的专业标准和课程体系，助力职业教育“走出去”，打造教育命运共同体。以此同时，学校还联合北京化工大学和中国有色金属工业人才中心，共同开展 20 名优秀非洲教师在线研修，旨在培养一批在化工、环保、能源、医药、材料等领域从事教学、管理和科学研究的高素质本土教师。

案例 5-2 疫情常态化下埃中应用技术学院高质量运行

埃中应用技术学院自 2018 年正式招生以来，全面执行北京信息职业技术学院制定的专业设置标准、实训基地建设标准、人才培养方案、课程标准，以及师资准入标准、教学质量标准、教育质量监控体系等职业教育标准。2021 年，北京信息职业技术学院克服疫情困难，全力保障埃中应用技术学院高质量运行。一是开展线上课程教学，建立月会制度，启动远程外审，全方位、多角度保障远程教学质量。二是学校选派优秀教师承担 ECCAT 学生基础汉语和专业汉语教学工作任务，确保留学生汉语水平考试通过率。在教师和学生的共同努力下，2020 级新生全部通过 HSK4 级考试，2017 级老生全部通过 HSK5 级考试。三是与外方人员积极沟通协调，全力开展 ECCAT 招生工作，2021 年招生 109 人。

2. 响应高质量发展要求，首创“中文+职业技能”基地

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式。服务国际产能合作，推动职业学校跟随中国企业走出去。北京市贯彻落实国家要求，2021 年教育部中外语言交流合作中心与北京工业职业技术学院合作，成立全国首家“中文+职业技能”教育实践与研究基地。该基地致力于国际中文教学推广，将中文教育与职业教育相融合，助力各国青年职业发展。基地建立“中文+职业技能”校企协作机制，按照强强联合、优势互补原则，吸引政、校、行、企等相关机构参与。开展“中文+职业技能”培训，开发“中文+职业技能”教学资源，探索依托海外中资企业及外方相关机构，试点推进“中文工坊”等相关项目。同时开展“中文+职业技能”教育理论研究和跨国、跨区域调查研究，充分发挥“中文+职业技能”教育

智库作用。



图 5-1 “中文+职业技能”教育实践与研究基地落成启动

（二）合作办学

1. 推进高水平国际合作，培养国际化高技能人才

北京工业职业技术学院与法国施耐德公司合作共建“中法能效管理应用人才培养和研究中心暨施耐德电气城市能效管理工程师学院”。2021年3月25日，中法能效管理应用人才培养和研究中心（以下简称“中心”）暨施耐德电气城市能效管理应用工程师学院（以下简称“工程师学院”）揭牌仪式在北京工业职业技术学院举行，标志着在能效管理领域，中法两国共同合作成立的首个创新研究中心正式落地。中心配备施耐德电气全球最先进的能效管理技术和设备，全面覆盖教学与科研需求。施耐德电气公司将为中心提供大量的行业领先应用场景模拟数据，把中心建成虚实一体的实训基地。工程师学院在中心建设的基础上，延伸拓展、互为补充。中心和工程师学院将相互支撑，产学研用一体化发展，未来面向产业链中的数千家企业，开发优质培训课程，提升员工技术技能水平；进一步发挥在“一带一路”、国际合作等方面的桥梁作用，成为中法职业教育领域合作的典型代表。

北京财贸职业学院与英国国家学历学位评估认证中心开展合作，在会计、金融专业试点开展国际学历学位评估认证。北京财贸职业学院会计和金融管理两个专业正式通过 UK NARIC 国际专业标准评估认证，取得 UK NARIC 国际标准证书和

国际可比性证书，学校的政策与程序符合国际质量标准，两个专业均达到了英国规范资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5级水平。



图 5-2 会计专业国际标准和金融管理专业国际可比性证书

2. 坚持以政策引领，做大做强“留学北京”品牌

《北京市“十四五”时期教育改革发展发展规划(2021-2025年)》提出：促进来京留学提质增效，做大做强“留学北京”品牌，优化北京市外国留学生奖学金项目，优化留学生招生结构，提高学历层次，提高学历生比例。完善留学生高等教育质量标准，健全来京留学质量保障体系。

《北京培育建设国际消费中心城市实施方案(2021-2025年)》提出，优化留学教育环境，研究制定外国留学生在本市勤工助学管理制度，完善国际学生招生、教学、管理等政策，打造全球主要留学中心和世界杰出青年向往的留学目的地。加强师资建设，吸引世界顶级名校来京合作办学。吸引外资投资举办非学制类职业技能培训机构。大力发展职业教育培训，鼓励北京职业院校与国外知名企业共建基地、共育人才，产学研用一体化发展，稳步推进职业教育国家合作示范项目建设，打造行业领先的人才培养高地和企业员工培训基地。

（三）国际交流

1. 承办 2021 服贸会教育专题，北京高职国际教育服务成果突出

由北京市教育委员会主办、北京市国际教育交流中心承办的“教育服务专题”，作为 2021 年服贸会八个专题展之一，重点推出了“丝路学堂”国际合作与交流平台和“丝路工匠”联盟两大教育服务品牌。

案例 5-3 北京财贸职业学院发布多项国际教育服务成果

2021 年中国国际服务贸易交易会北京市国际教育服务成果发布会上，北京财贸职业学院发布 10 项国际教育服务成果，包括：会计、金融管理专业完成 UK NARIC 国际专业标准评估认证，设立 UK NARIC 北京教师发展中心，与英国中央兰开夏大学签署教学科研合作备忘录，开发服务国家跨境贸易便利化改革的国际贸易单一窗口实训系统，推出了“十四五”规划新时代行业英语系列教材、数字国际贸易（跨境电子商务）行业能力单元和能力标准开发研究报告、高等职业学校专业教学标准国际化操作指南、北京市现代服务业人才需求监测报告、智慧财经、数字商贸专业群建设研究报告、北京市数字金融领域技术技能人才培养改革方案等。



图 5-3 中国国际服务贸易交易会北京国际教育服务成果发布会

2. 深化国际交流，“丝路工匠”职业院校国际合作联盟平台启动

“丝路工匠”职业院校国际合作联盟在北京市教委的指导下，于 2019 年 6 月由丰台区职业教育中心学校牵头成立。截至 2021 年，加入联盟的北京高职院校有：北京青年政治学院（理事长单位）、北京农业职业学院、北京交通运输职业学院、北京工业职业技术学院。联盟成立以来，以合作模式探索为突破点，以

人才培养为着力点，以资源共享为关键点，通过联合培养、师生交流、技能大赛、校长论坛等方式，为各联盟院校搭建了教育交流平台，取得了丰硕成果。

在疫情常态化职业教育国际合作交流发展的新形势下，北京市坚持教育对外开放不动摇，主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面；坚持把培养具有全球竞争力的人才摆在重要位置，积极向国际社会贡献教育治理“中国方案”。2021年6月，联盟网站平台在京启动。平台具有四种语言展示宣传、中外院校联动交流、展示院校国际合作、研讨会议国际竞赛等四大功能，现已有国内21所中高职院校和国外4个国家的10所院校入驻平台。未来，平台将重点在课程建设、项目建设、标准与证书建设、成果转化输出等方面开展特色化服务，进一步促进来华留学招生、服务院校国际化和国际职业大赛。

案例 5-4 第二届“丝路工匠”国际技能大赛正式启动

2019年，由北京市教育委员会主办、北京青年政治学院承办的首届“丝路工匠”国际技能大赛学前教育专业技术技能分赛为中外参赛院校搭建了一个技能融通、文化互通、民心相通的平台。2020年新冠肺炎疫情对职业教育国际交流与合作造成严重影响，原定于2020年在莫斯科召开的第二届“丝路工匠”技能大赛也不得不延期举办。2021年，举办第二届“丝路工匠”国际技能大赛的条件已经成熟，“丝路工匠”联盟于9月4日成功召开第二届“丝路工匠”国际技能大赛发布会，现场宣读技能大赛方案，北京青年政治学院副院长叶向红发布学前教育专业技术技能分赛赛项，并与俄罗斯联邦职业发展规划和继续教育中心等国际教育机构成功签署合作项目。

表 5-1 国际影响表

指标		单位	2020年	2021年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	235	309
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	53575	20418
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	482	763
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1027	360

5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	18	19
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	10	10
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	171	182
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	64	29
8	国际合作科研平台数	个	1	5

六、服务贡献

北京高职院校精准发展定位，拓展服务领域，围绕“服务首都高质量发展，提升职业教育适应性”这一主线，积极投身国家发展战略，服务于首都四个中心建设，利用自身理念、人才、技术、信息等方面优势，不断提升服务首都高精尖产业发展、智慧城市建设运行和高品质民生的能力、水平和质量，有力推动了产业转型升级和智慧城市建设，为北京的经济社会高质量发展贡献力量。

（一）服务产业转型升级，促进首都经济高质量发展

北京高职院校充分利用自身专业优势，在不断提升高端技术技能人才供给能力的基础上，围绕产业发展需求，依托科技服务中心与行业智库等平台推动科技成果转化，创建行业国家标准，为产业结构调整 and 转型升级提供技术咨询服务、信息资讯服务、安全生产服务等，助力首都高精尖产业发展，推动首都经济社会高质量发展。2021年，北京高职院校获得横向技术服务到款额为5507.45万元，产生的经济效益更是高达12057.89万元。

表 6-1 服务贡献表

指标		单位	2020年	2021年
1	全日制在校生人数	人	60972	62919
	毕业生人数	人	21380	22187
	其中：就业人数	人	19305	20349
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	15059	14315
	B类：到西部地区和东北地区就	人	759	440

	业人数			
	C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	9010	10978
	D类:到规模以上企业就业人数	人	3930	4280
	其中:到 500 强企业就业人数	人	1177	1333
2	横向技术服务到款额	万元	4521.63	5507.45
	横向技术服务产生的经济效益	万元	8945.82	12057.89
3	纵向科研经费到款额	万元	3864.46	2269.66
4	技术交易到款额	万元	629.35	664.0
5	专利申请/授权数量	项/项	230/112	205/213
	其中:发明专利申请/授权数量	项/项	60/19	73/23
6	专利成果转化数量	项	20	33
7	专利成果转化到款额	万元	79.5	372
8	非学历培训项目数	项	509	768
9	非学历培训时间	学时	920464	1260500.3
10	非学历培训到账经费	万元	8403.16	6382.02
11	公益性培训服务	学时	154321	71413.8
主要办学经费来源(单选): 省级财政() 地市级财政() 区县级财政() 行业企业() 其他()				

1. 培养高端技能人才，服务高精尖产业的发展

(1) 依托北京市特高项目，面向汽车、轨道交通、生物制药等高精尖产业进行专业布局和专业群建设。例如北京交通运输职业学院以服务北京市、辐射京津冀地区汽车产业的转型升级和学生可持续发展为宗旨，以产教融合发展为主线，全面提升专业群建设水平。北京电子科技职业学院以北京市“两区”建设和“五新”政策为指导，学校与北京市高精尖产业 2.0 升级版和亦庄组团 421 产业体系发展紧密结合，将办学理念和发展规划与区域经济产业发展深度绑定。对接区域主导产业，创新专业群建设模式，瞄准汽车智造高端，打造汽车制造与装配技术

专业群；聚焦产业创新高端，打造药品生物技术专业群。

(2) 聚焦高精尖产业开发培训项目，开展高质量职业技能培训。以高水平示范性基地建设为抓手，北京工业职业技术学院聚焦智能设备运行维护、城市电气安全、城市空间地理信息资源建设、现代服务业等领域，服务北京十大高精尖经济产业中的新一代信息技术、智能装备、人工智能、软件与信息服务等产业，非学历培训项目数 31 个。北京信息职业学院服务首都电子信息产业企业和中小微企业创业企业，涉及企业管理、办公技能、人工智能、区块链、集成电路、智能制造、5G 网络通信、新媒体与数字文创等领域，组织开展计算机网络设备装配调试员、半导体分立器件和集成电路键合工鉴定培训和考试，完成 3 个项目共计 294 人次的技能鉴定培训和取证工作。北京劳动保障职业学院在全国高职院校率先成功设立“职业指导与服务”新专业，系统构建针对组织内部和外部的的人力资源管理与服务专业人才培养体系，为产业转型升级培养高技能人才。深入研究北京市发布的“五新”重点产业领域人力资源开发目录，加快大数据技术与专业的融合和创新，建立了人力资源大数据分析实训室，深化专业建设内涵，增强人才供给侧与社会需求侧的适应性。

(3) 着眼于产业转型升级，培养“高精尖”技术技能人才。各学校紧紧围绕首都核心功能定位，积极参与“十四五”首都“四个中心”建设重点任务。北京劳动保障职业学院先后深入北京飞机维修工程有限公司、北京安达维尔科技股份有限公司等多家航空航天企业对接、调研，围绕岗位设置等方面的新变化，新要求，着力培养首都航空产业“高精尖”维修人才。北京经济管理职业学院坚持以国有大中型企业为主要培训服务对象，为北京热力集团、北京建筑设计研究院、北京地铁公司、北京城市副中心投资建设集团等企业及拉萨市国资委等政府部门举办企业培训 28 期。

案例 6-1 数字经济赋能产业发展，培养高端技术技能人才

北京财贸职业学院在持续四年承担北京市高校引智帮扶工程基础上，深化数字经济理论，赋能产业创新发展，形成了《乡村振兴背景下农产品流通数字化转型——习近平总书记关于乡村振兴重要论述的实践创新》《双循环新发展格局战略背景下产业数字化转型：理论与对策》《数字经济背景下社区商业智慧化转型：理论体系与机制模型》《数字经济下多渠道发展提升中华老字号企业效率》等系

列成果。北京交通运输职业学院适应智能网联汽车技术是智慧出行的发展趋势，服务智慧交通高端产业建设智能网联汽车技术专业，通过与百度、华为、小马智行等企业合作，共建技术服务平台，参加亦庄自动驾驶等项目，进行数据采集与应用、系统与道路测试等方面服务。为首都智慧出行培养“智能网联汽车综合检测、验证及售后技术支持”的高端产业的高端人才。



图 6-1 智能网联汽车专业师生展示自动驾驶汽车技术

2. 创建科技服务中心，推动科技成果转化创新

(1) 创新生态环境，建设科技服务中心。各学校以社会需求为导向加强校企合作，以机制建设为抓手健全和完善科研管理制度，以平台和项目为载体组建和推动科研团队建设，大力推进科技创新和科技服务。如北京电子科技职业学院推动与亦庄新城产城教融合发展，链接开发区创新生态，与北京经济技术开发区龙头企业共建产业学院、工程师学院、技术技能大师工作室和产教融合型企业实训基地，助推科技成果落地转化。北京工业职业技术学院建设 18 个科技服务中心，承担或开展北京市教委、交通运输部环境保护中心、中国建筑股份有限公司、北京中色测绘院有限公司等校内外纵横向科研课题 84 项，经费 640.14 万元，2021 年学校技术服务到款额达到 1578.0991 万元，技术服务产生的经济效益达到 2271.89 万元。

(2) 瞄准市场需求与企业协同技术创新。北京劳动保障职业学院依托“燃气阀井智能监测技术研究”课题开发了一种专业用于天然气阀井领域的低功耗智能数据采集产品，提高了燃气企业智能化管理水平，提高生产安全可靠。依托“基于树莓派的电力系统边缘计算软硬件平台”课题研究了电力系统中电力设备

的边缘计算软硬件平台相关技术，实现了对电力设备进行遥测、提升系统效率和智能化运维水平。北京交通运输职业学院工程检测技术协同创新中心同检测企业单位合作，引入企业真实检测项目包括桥梁检测、道路材料试验、道路检测等，学生在教师、企业专家带领下学习掌握检测技能，毕业即可直接上岗从事检测工作，实现零距离对接就业。

3. 面向市场定制培训，持续推进技术技能积累

(1) 开展企业学徒制改革，强化紧缺技术技能人才培训。各学校面向市场需求，积极参与北京市职业技能提升行动，积极引导行业企业深度参与人才培养，全力以赴做好新型学徒制工作，共同开展技术技能人才紧缺领域的职业培训。北京劳动保障职业学院积极拓展新型学徒制实质性合作单位 7 家，学校与企业深入探讨人才培养方案，共同制订培训计划，搭建学徒培养的信息化学习平台。北京交通运输职业学院积极为京港地铁、北京养护集团、北京地铁、本田公司等行业单位服务，累计完成 75145 人/天的培训。通过北京交通职教集团、京津冀沪宁晋川联盟内教师开展培训 9454 人天，为轨道类教育行业人员提供培训 675 人天。

(2) 开发新的培训项目，开展定制化培训。各学校面向北京城市建设、运行、管理、服务等领域，面向在校学生及所属的区域的社区及行业开展形式多样的职业培训。北京工业职业技术学院面向企事业一线员工开发了无人机、数控技术职业技能、逆向建模、智能财物共享服务、北京市安全员、BIM、智能制造应用技术等培训项目；面向现（退）役士兵定制开发了无人机驾驶、军事训练与运动损伤防护、格斗搏击技能、健身教练员等培训项目；形成了十余种学校特色培训菜单。北京劳动保障职业学院开设劳动保障法规政策、劳动关系管理、社保公积金实操、效益提升与职业发展等四个专题培训，北京建工集团、北京市物业行业协会、北京市安全生产联合会、北京住总集团、朝阳区民办教育协会等 3953 人参加，为北京建工集团 120 余人力资源专业管理人员开展线下定制化员工培训。

(3) 积极开展职业技能鉴定。北京劳动保障职业学院被市职业技能鉴定管理中心认定成为北京市社会第三方职业等级评价机构。根据试点要求，编制完成年度认定计划、养老护理员、劳动关系协调员、育婴师共三个工种的等级试卷样卷和组卷计划书，完成了评价证书备案工作，具备考核发证资格。

案例 6-2 共建亦城工匠学院，面向企业职工开展技能培训

北京电子科技职业学院围绕区域发展重大战略，面向经开区企业各层级技术技能人才的需求，与开发区社会事业局、总工会等单位和相关企业合作共建“亦城工匠学院”，形成紧密对接产业链、创新链的专业技术技能培训体系。面向生产管理一线需求开展技术技能人员培训，为造就经开区一支高素质的技术技能人才队伍、持续提高工匠人才供给质量、亦庄新城的高质量发展提供有力的技术技能人才培养培训支撑。2020年9月到2021年8月，为经开区企业多工种技能等级员工、中高级技师、行业技能大赛等组织培训1532人次，总时长2998课时。



图 6-2 面向经开区企业职工培训

4. 参与国家标准修订，充分发挥智库服务功能

(1) 参与行业国家标准制定。北京高职院校充分利用专业优势，依托“双高校”技术技能创新服务平台，大力推进智库建设和服务。北京财贸职业学院中国服务智库新建智慧商业研究团队，学校商业研究所面向北京市商务局、王府井管委会、区县商务局等开展“十四五”规划研究，承担《北京经济技术开发区商业空间专项规划》项目，着眼于提升产业能级，引领居民生活品质升级，为开发区产业发展搭建良好的商业服务环境。参与制定中华人民共和国国家标准《零售业业态分类》，展现学校流通领域专业研究实力。

零售业态分类 即将实施	
Classification of retail formats	
标准号: GB/T 18106-2021	标准性质: 推荐性
发布日期: 2021-03-09	实施日期: 2021-10-01
发布单位: 国家市场监督管理总局; 国家标准化管理委员会	
起草人: 尹虹; 赵涛; 楚东; 王洪旭; 姜星; 赖阳; 吕志彬; 贾婷婷; 孙文波; 杨爱国; 赵前; 王志彬; 段世光	
起草单位: 中国连锁经营协会; 天虹商场股份有限公司; 沃尔玛(中国)投资有限公司; 永辉超市股份有限公司; 阿里研究院; 拉扎斯网络科技(上海)有限公司; 苏宁易购集团股份有限公司; 上海联华快客便利有限公司; 北京超市发连锁股份有限公司; 万达商业管理集团有限公司; 北京京东世纪贸易有限公司; 都乐(上海)水果蔬菜贸易有限公司	
标准技术委员会: 全国连锁经营标准化技术委员会(SAC/TC 439)	
中国标准分类号: A10	综合-经济、文化-商业、贸易、合同
国际标准分类号: 01_140_30	综合、术语学、标准化、文献-信息学、出版-行政管理、商业和工业文件
总页数: 16	
纸质版定价: 18	

图 6-3 国家标准《零售业态分类》成果介绍

(2) 围绕重点热点为政府建言献策。利用学校专业、技术和人才优势，针对新经济、新业态、新就业形态等新形势及相关领域发展热点、焦点、重点和难点问题，开展理论和实证研究，提出政策建议，为产业转型升级提供智囊团支持。北京劳动保障职业学院对接北京市人力资源和社会保障局现实需求，围绕就业、社会保障和劳动关系三大业务领域，主持《人力资源市场促进就业创业》等 8 项重点横向课题研究，政策建议被政府所采纳并写入文件，为首都人力社会保障事业的发展提供了智力支持。

(3) 信息资讯服务。各学校围绕行业需求，创新资讯信息服务模式，加强数字资源推广，开展线上推送科技简报服务，为行业企业发展提供文献资源保障。北京电子科技职业学院编发《资讯快报》和《资讯参考》双刊，举办“Web of Science 助您的科研快人一步”“知网研学助力教师科研创新能力提升”“Ei Compendex 一开展工程领域研究”等培训 11 场，观看次数达 1700 次。

(二) 推动产城教深度融合，助力首都四个中心建设

北京高职院校紧紧围绕首都四个中心建设，积极推动产城教融合发展，以服务首都城市建设运行、服务高品质民生为核心，创新服务形式内容，积极服务党的建设、投身文化传承；服务智慧城市运行，推动技能型社会和平安北京建设；立足社区，关爱老人，多形式开展志愿者服务活动，形成服务建党 100 周年、冬奥会等首都重大活动的特色等。

1. 发挥专业优势，服务首都智慧城市建设与运行

(1) 以大数据为基础，提升矩阵化社会服务能力。北京高职院校运用移动互联智能技术，为北京市社会舆情监控与处置提供咨询指导。北京政法职业学院通过网络和线下相结合的矩阵化服务，及时把握群众诉求，开展基层工作人员处置公共突发事件培训，促进地区和谐与稳定。

(2) 开展生态恢复监测。北京工业职业技术学院依托《无人机遥感测绘在冬奥会生态恢复监测与航道疏浚和近海生态监察应用研究》课题，在交通运输部环境保护中心、北京市城市空间信息工程重点实验室的大力支持下，利用无人机航测技术开展冬奥会延庆赛区生态恢复指定区域基础遥感底图无人机数据采集，通过定期进行无人机遥感数据采集和恢复对比率分析以及监测数据对比，分析冬奥会延庆赛区生态恢复情况，为冬奥会延庆赛区定量环境变化研究做出贡献。

(3) 打造红色教育基地全场景 VR 线上展厅。北京交通职业技术学院充分发挥独特的办学特色和优势，深入昌平区狼儿峪红色教育基地，采用最新 VR 全景图拍摄制作技术，拍摄制作了该基地全场景 VR 线上展厅，让红色故事的传播方式实现了从静态、单一向动态、多元的转变，为体验者带来强烈的现场感和参与感，增强了红色文化的传播效果。



图 6-4 狼儿峪红色教育基地 VR 线上展厅展示

(4) 开展应急安全培训，助力城市安全运行。为保证城市安全运行，高职院校依托北京市安全生产实训基地，开展安全生产、防灾减灾救灾、应急救援等培训。北京工业职业技术学院落实北京市应急管理局“四化三体系双基”总任务要求，为 11509 名北京市专职安全员进行“检查（督查检查）队负责人及队长标兵培训”、“主体责任落实、信息化、行业监管专业技能培训”以及“村级巡查员普训之师资培养及培训教材体系建设”在职与履新培训，共计 60496 人天、483968

学时。首钢工学院通过贴近生产的实景展现、多媒体动画和模型等展示方式，不断探索体验式安全应急教育的新模式、新途径，为北京市应急管理局开展安全生产专职安全员初任培训、入职安全员轮训、安全生产监管人员执法资格培训、督查检查队长培训、安全检查牵头负责人培训等共计 3144 人，为城市安全运行筑牢防线。北京经济管理职业学院积极建设北京市安全生产教育培训基地和北京市安全生产培训网，面向全市安全监管干部、大型企业负责人、重点行业企业负责人、企业安全管理人员、注册安全工程师共举办安全培训 94 期，5757 人次，25922 人日，为实现首都城市安全发展做出贡献。

2. 强化社区服务，推动首都技能型社会稳步形成

围绕技能型社会建设，北京各高职院校积极建设不同层次类型的培训基地、拓展培训对象，不断创新培训项目、丰富培训内容，培训规模持续扩大，取得显著成效。

(1) 为大中小學生进行职业启蒙教育，开展职业体验与职业技能培训。为切实贯彻落实“双减”政策，丰富学生课后文化生活，促进学生全面发展，培养学生掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力，弘扬劳动精神和工匠精神，提高学生综合素质，北京电子科技职业学院依托亦城工匠学院和亦城工程师学院，面向经开区企业职工子女开展“小小工匠”、“小小工程师”职业启蒙教育培训项目，接待了北京十一学校龙越实验中学 150 名初一学生来校体验实践活动。北京交通运输职业学院依托学校中国古建筑营造青少年校外活动基地，带领青少年学生探寻中国传统建筑之根，增强其文化自觉和文化自信，培养和教育学生树立大国工匠的志向。北京交通职业技术学院作为北京市中学生开放性实践课教学基地，充分发挥学校文化资源优势开展“走进校园，送课到校”活动，面向社会开放校园，实现对区域文化的“引、带、帮、扶”作用。北京劳动保障职业学院依托职业教育师资及实训资源，为北京工业大学 431 名本科生提供了智能楼宇、自动生产线、电梯自动化、PLC、物联网、飞机机电维修五个专项的技能学习，助力为社会培养更多满足行业需求的拔尖创新人才。

(2) 积极打造各级各类培训基地，开展社会化培训与考试服务。各学院充分利用自身资源优势，开展形式多样的社会化培训，构建市民终身学习体系，为建设技能型社会做贡献。北京电子科技职业学院克服新冠疫情的影响，依托学校

“北京市职工继续教育基地”“北京市专业技术人员继续教育基地”等平台，共举办各级各类面向社会培训项目 102 个、培训 6130 人次，承担国家统一法律职业资格、注册会计师等重要社会化考试服务 14 项，服务各类社会考生 79112 人次。北京社会管理职业学院积极开展养老、社区、婚姻、殡葬社会从业人员的社会培训工作，建立了 128 个省级管理服务中心、省级社会培训基地，累计完成了超 4.7 万名院校考生和社会考生参加了全国统考，3.8 万多人取得了相应级别的证书，大幅度提升了健康养老后备人才以及基层民政服务机构从业人员的知识技能和素质能力。

(3) 积极参与社区治理与社区服务。各学校发挥自身的人才、技术和平台资源优势与当地社区共建社区学院，积极参与社区治理，开展社区教育与培训，实现了优势互补、资源共享、共融共建、共同发展。北京财贸职业学院发挥礼士社区学院的平台优势开展社区安全保障、垃圾分类等志愿服务活动，为社区居民举办庆祝中国共产党建党 100 周年活动，开设消防培训、中医讲座等。北大方正软件职业学院与东方之珠社区共同签署了《北大方正-东方之珠社区教育中心校区共建合作协议》，完善了居民终身教育体系，推动了学习型社会建设步伐。北京信息职业技术学院面向西城区和朝阳区将台街道 11 个社区居民开展了家庭绿植养护、传统文化传承、家庭健康护理、摄影摄像技巧等多个方面的讲座 19 场，培训 400 余人次，得到社区居民的广泛欢迎。北京青年政治学院积极发挥青少年研究优势整合法律事务、社会工作、心理咨询、青少年工作与管理等专业优势，对青少年司法社会工作专业服务机构编写的涉罪未成年人社会调查报告进行综合评价分析，得到最高人民检察院、北京市人民检察院、北京师范大学等领导和专家的高度肯定。

(4) 开展老年身心健康照护。各高职院校积极应对人口老龄化社会挑战 通过建设老年学习示范校、康养旅游型老年大学，举办“老年心理健康与积极老龄观培育”研讨会等，开展老年健康照护，关爱老年人心理，服务老年人社会。北京劳动保障职业学院养老服务国家级职业教育教学创新团队开展敬老月社区公益活动，深入社区和养老机构为老年人送去专业的养老知识和法律服务等。北京青年政治学院发挥养老专业的心理特色优势，关爱老年人心理健康，携手首厚·大家养老社区开办社区“养心居”，实施“我为老年人办实事”专题志愿服务达

1500 余人天。北京科技职业学院托北京中医药大学等专家资源，构建集保健、治疗、康复于一体的高标准中医药服务体系，逐渐形成“大健康、大文化、大旅游”三位一体协调发展的康养旅游型老年大学。北京交通运输职业学院为北京市潘家园社区老年人开放古建筑模型室，展览古建筑木模型、彩绘室、瓦石室、砖雕室等，展现中国传统建筑技法和工艺，得到很好的社会评价。

案例 6-3 首都职工网络安全防护与管理培训

2020 年 11 月，北京经济管理职业学院开展“网络安全防护与管理培训班”，采取线上和线下相结合、理论与实践相结合的方式，基于真实场景，真实案例演练来切实提升参训人员网络安全防护与管理能力。来自公安网安系统、360 网络安全大学、北京经济管理职业学院的资深专家通过面授、实训、考核，让参训人员掌握网络安全相关法规标准、常用网络安全技术、典型网络安全管理方法，具体网络安全等级保护工作如何开展等，来自生态环境部、北京京西燃气热电有限公司、北京工美集团有限责任公司、北京京煤集团有限责任公司等 21 个企事业单位，33 名网络安全相关人员参加培训。



图 6-5 “网络安全防护与管理培训班”开班仪式

3. 传承历史文脉，服务首都文化中心建设与发展

(1) 公共文化服务体系建设。各高职院校积极投身首都公共文化服务体系建设，推动传统文化艺术传承，服务首都文化中心建设。北京戏曲艺术职业学院开办以服务青少年美育工作、服务学院学生培养为宗旨的北戏少儿戏剧场八年，演出了剧（节）目 500 多场，观众近 17 万人次。2020 年 9 月-2021 年 8 月，少

儿戏剧场共演出了 44 台 56 场，重点开展了少儿戏剧场“庆祝中国共产党成立 100 周年”系列演出，向建党百年献礼。北京电子科技职业学院建设市民学习休闲书屋，在北京奔驰、洪泰产业园区、亦庄置业、博兴街道社区服务中心、亦庄实验小学建成五家市民学习休闲书屋，为开发区居民享受优质公共文化服务提供了便利。

(2) 依托历史文化资源，打造特色科研平台，传承历史文脉。各高职院校充分利用自身文化研究优势，积极参与挖掘区域文化内涵，将劳动教育与立德树人、文化传承、技能培养、拓展训练等有效整合，推动永定河生态、文化环境整体提升，打造京津冀生动交融的文化纽带。北京经济管理职业学院成立永定河文化研究院并成功举办了永定河文化论坛，以弘扬优秀传统文化，推动生态文明建设和经济社会发展为使命，推动永定河文化学术研究，举办永定河文化研究院座谈会、永定河文化研究学术论坛等文化交流活动。

(3) 开展文化展览进社区活动。各学院牵手非遗传承人，开展形式多样的传统文化进社区活动，丰富了社区文化生活。北京交通运输职业学院邀请古建石雕非遗文化传承人冉静坡先生来校开展文化传承与人才培养交流活动，组织潘家园街道、华威北里社区居民、学生等，对劲松校区古建筑景观、文化、技艺及传承进行了参观、交流，得到了广大居民认可和赞赏。



图 6-6 建筑工程系教师为社区参观者讲解古建筑知识

案例 6-4 以“兰”为媒，传播中国兰文化

北京农业职业学院教师、中国植物学会兰花专家汤久杨副教授以“兰”为媒，在中央四台国际频道《快乐汉语》节目面向世界积极传播中国兰文化，并赴毛里求斯对福尔肯公民联盟进行药用兰科植物农业技术培训。作为“2021-2022 中韩

文化交流年”系列活动之一，应邀在韩国兰花纪录片《一生一兰的梦》中弘扬中国兰文化，促进了两国之间兰文化交流，为增进两国兰界友谊作出了贡献。



图 6-7 汤久杨副教授介绍学院自主选育的国兰新品种

4. 打造志愿品牌，服务北京冬奥会和建党百周年

(1) 服务北京冬奥会。各高职院校充分利用区位优势，全方位参与服务北京冬奥会。北京体育职业学院教师发挥专长，通过领队、执裁、体能及康复训练指导等形式，积极服务北京 2022 冬季奥运会国家队备赛备战工作，得到奥组委和各训练队的普遍认可。首钢工学院通过教材编写、人才培养、专题培训等形式积极投入北京冬奥会服务，目前编译完成《国际标准冰场建设指南》《2022 冰球竞赛国内技术官员教学手册》，举办了制冰师培训班，培养制冰师 15 人，为北京市培养冰球裁判员 19 人等。

(2) 参加庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出。在庆祝中国共产党成立 100 周年之际，各院校积极参与建党系列庆祝活动，向党和全国人民交上一份满意的答卷。北京戏曲艺术职业学院鸟巢献礼庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出《伟大征程》，参演序《盛典》《破晓》、第二篇章《激情岁月》、第四篇章《东方奇迹》、尾声《领航》，在舞台上以最好的舞动，最美的笑脸展现良好的精神面貌，得到各方一致好评。



图 6-8 舞蹈系师生参演庆祝中国共产党 100 周年文艺汇演《伟大征程》

(3) 重大活动的网络安全保障。各学校充分利用自身专业资源优势，为首都重大活动顺利进行提供人才和技术支持。北京网络职业学院利用信息技术专长，为两会、庆祝中华人民共和国成立 70 周年、中国共产党成立 100 周年、2022 年冬奥会筹备等重大活动提供网络安全保障，为平安北京建设和城市运行安全贡献了自己的力量。

(4) 打造“志愿服务品牌”。各学校充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，培育优秀志愿服务组织，扶持优质志愿服务项目，积极开展志愿服务活动，实现青年志愿服务专业化、常态化，打造“志愿服务品牌”。北京科技职业学院每周党员干部带领大学生志愿者到周边沙阳路社区、保利罗兰社区、巩华新村等社区，聚焦百姓民生及中国共产党成立 100 周年等主题，开展文明交通劝导、宣传生态环境保护、现代信息技术应用等专项志愿服务活动。2021 年全年共计开展社区志愿服务 108 次，得到了周边社区居民的高度评价。

(三) 服务国家重大战略与任务，携手各方共同发展

北京各高职院校在强化自身发展基础上，积极服务国家发展战略，充分发挥改革引领作用，通过服务京津冀协同、推动军民融合，服务乡村振兴战略、引智帮扶对口支援等，携手各地实现共同发展、可持续发展。

1. 依托京津冀职教联盟，服务京津冀协同发展

北京高职院校学校利用专业、师资、实训条件、合作企业等优势资源，携手京津冀职业院校共建专业、合作培养、互派干部、教师交流、设备共享，推进京津冀职业教育共同发展。北京高职院校充分利用人才和技术优势，开展京津冀三地

民政干部、养老机构管理者等能力提升培训，服务京津冀协同发展。

(1) 京津冀职业院校合作培养技术技能人才。北京交通运输职业技术学院与河北能源职业学院开展人才协同培养合作，2021年河北能源职业技术学院共计100名学生进入我院进行为期1年的专业学习和生产实践。北京艺术传媒职业学院对口支援雄县职教中心，派出5位优秀专业教师到雄县职教中心开展航线地理、民航心理、民航概论、播音、礼仪、音乐、舞蹈7个科目的教学，支持雄县职教中心的教育教学及学科专业建设。北京交通运输职业学院依托京津沪交通职教集团联盟牵头七省市交通职业院校以“京津冀一体化”交通互联建设目标为导向，形成具备“京津冀一体化”特色的专业群，进一步培育具备“智能”、“网联”、服务“京津冀”交通互联的汽车人才。

(2) 面向京津冀开展社会培训服务。北京社会管理职业技术学院与北京市民政局，大兴区民政局，雄安新区，石家庄民政局密切合作，积极服务京津冀地区民政干部队伍建设，开展社会工作，养老服务，儿童服务等专题培训，培训人数为3676人。北京劳动保障职业学院面向京津冀地区的大型养老社区、养老院、养老驿站、敬老院、家居护理服务等养老机构的高级管理人员、专业技术人员及青年骨干共计59人，开展京津冀地区养老机构管理者能力提升培训。

2. 开展强军育才接力工程，服务军民融合战略

北京高职院校积极服务军民融合战略，开办火箭军士官班和海军士官班，开展强军育才接力工程，携手地方、军队等各方合作培育军地两用人才，提升官兵综合业务能力和社会竞争力，不仅直接满足国防建设对高端技术技能人才的需求，还为区域经济社会发展做出了应有贡献。

(1) “菜单式”定制培养士官。面向国防需求，北京高职院校开办士官培训班，为国防建设贡献力量。北京电子科技职业学院充分运用全国“双高”建设院校的优质教学资源，开办火箭军作战保障专业（通风空调）士官骨干培训班，根据火箭军的要求量身定培，探索“菜单式”定制培养士官人才模式，围绕实战搞教学，着眼打赢育人才，开展了为期4周封闭式训练。

(2) 开展“强军育才接力工程”。北京工业职业技术学院与石景山区人民政府、中部战区政治工作部、陆军政治工作部签署“强军育才接力工程”四方共同打造“强军育才”军地人才培训基地，自2011年以来，累计为石景山区驻区部

队培训官兵 6600 余人，提升官兵综合业务能力和社会竞争力，为石景山区“全国双拥模范城”八连冠做出了突出贡献。



图 6-9 强军育才接力工程签约仪式

3. 依托乡村振兴学院，协同助力乡村振兴战略

北京农业职业学院等高职院校创新体制机制，积极整合优势资源，协调人力、物力资源深度参与引智帮扶工作，对薄弱村实施特色帮扶，特别在农村人才培养、科技服务、产业带动、驻村帮扶上深入开展工作，为北京市实施乡村振兴战略做出应有贡献。

(1) 校村合作，建立乡村振兴学院。北京农业职业学院依托学院新成立的北京乡村振兴学院平台，直面京郊所面临的实际问题，在节水灌溉、水肥一体化、雨水利用以及农村污水处理等方面创新科学方法，有效解决京郊存在的水资源利用及水污染问题，2021年5月26日，学院被评为由农业农村部、教育部推介的百所全国乡村振兴人才培养优质校之一。北京青年政治学院与半壁店村共同创建“北京青年政治学院乡村振兴学院”，为北京市美丽乡村建设、城乡一体化建设和城乡社区治理培养高素质基层管理人才与职业技能人才。

(2) 建设科技小院，持续开展科技挂职。北京市高职院校坚持以服务“三农”为出发点和落脚点，发挥科技示范引领辐射作用，推广农业实用新技术，有效促进了农业产业提质增效和区域经济社会发展。北京农业职业学院通过“科技小院”建设，打造集科技创新、社会服务和人才培养于一体的科技帮扶综合平台，打通农业技术推广的最后一公里难题，成为一支活跃在京郊，为都市型现代农业发展提供技术支持的生力军。首钢工学院为来自北京远郊区县乡镇干部、助农技

术人员及乡村带头人等 33 名学员举办北京市乡村振兴带头人高级研修班，通过专家授课、专题研修、示范案例、传播经验，转变现代农业发展及先进经营理念，助力乡村产业发展，推动具有首都特色的乡村振兴。

案例 6-5 科技小院，京郊科技服务亮丽风景线

北京农业职业学院积极推进“科技小院”建设，充分发挥科技小院“10+2 联盟”平台机制作用，探索形成“关键技术+定点培训+配套项目”的科技帮扶新模式，辐射服务范围不断扩大，“科技小院”已经成为京郊科技服务靓丽名片，北京卫视对周庄村科技小院以《统战结同心·科技筑小康》：“菊花托起周庄村小康梦”进行了专题报导。



图 6-10 京郊科技服务成效显著

4. 引智帮扶对口支援，深化定向援疆援藏援蒙

北京各高职院校强化使命责任，持续开展对口支援，以师资培训、干部交流、共建课程、技术支持等形式对口支援新疆、青海、西藏、内蒙、云南等地区加快发展。北京信息职业学院为新疆石河子工程职业技术学院、南疆兵团农三师职业技术学校等院校开展帮扶授课，累计远程授课 500 余学时，获益学生近万人次，得到新疆师生、新疆兵团教育局、教育部教师工作司一致肯定和高度评价，入选教育部职成司“提质培优、增值赋能”优秀案例，2021 年 10 月 9 日中国教育电视台职业教育频道《梦开始的地方》栏目对案例事迹进行展示。北京劳动保障职业学院连续 15 年完成定向援藏教育培训任务，开展拉萨市人社系统业务骨干赴京集中培训，持续为西部地区培养人社系统业务骨干。北京社会管理职业学院举

办了“西藏自治区民政干部能力提升专题网络培训班”和“新疆维吾尔自治区民政干部能力提升专题网络培训班”免费培训，总计有 2000 余名学员参加了为期两个月的培训，实现了西藏、新疆等地区培训全覆盖。

案例 6-6 接力援藏，成效显著

2020 年 4 月，北京交通运输职业学院汽车工程系的吴海洋老师到拉萨市第一中等职业技术学校接力援藏支教。吴老师发扬缺氧不缺精神、艰苦不怕吃苦、海拔高境界更高的精神，完成了《汽车电工电子技术》、《汽车空调系统检测与维修》等课程授课，同时与本教研组教师一起完成了本专业的人才培养方案修订，组织老师撰写课程标准，进行听评课等教研活动。在吴海洋老师组织指导下，拉萨一职教师参加第四届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛全部顺利进入复赛，其中 2 名教师在决赛获得个人三等奖，拉萨一职获得“信息化教学创新典范奖”。



图 6-11 吴海洋老师为拉萨一职的学生授课

七、挑战与展望

2021 年是十四五开局之年，首都高等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习全国职教大会精神，严格落实疫情防控要求，深入贯彻中共中央国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，落实《北京市“十四五”时期教育改革发展规划（2021—2025 年）》《关于深化职业教育的若干意见》等文件要求，提质培优、增值赋能，激发职业院校办学活力，更好服务首都经济社会高质量发展、促进高水平就业创业，实现首都职业教育“高质量、有特色、国际化”发展。

（一）面临的问题

1. 服务首都经济社会发展的适应力还有提升空间

首都城市功能定位确定后，各领域建设取得了突飞猛进的发展，重点领域人才的需求更加迫切，在养老、护理、学前教育、托育、家政服务、健康管理、轨道交通、城市运行、非遗传承等专业人才培养数量不能适应首都发展需求，对人才培养质量也提出了更高的要求。高等职业教育在上述重点领域专业设置和人才培养质量提升方面的响应速度还要更加迅速而高效。

2. 国际一流的高水平职业院校建设特色不够突出

首都职业教育随着北京市特色高水平学校、特色高水平骨干专业（群）、工程师学院以及技术技能大师工作室等重大教学改革项目的大力推进，已经取得了阶段性成果，但是高质量建设的水平和特色发展等方面还需要进一步总结和提升，各项标准和规范还需要进一步实践，最终形成可复制、可推广的范式，带动首都职业教育整体向前发展。

3. 现代职业教育与培训体系构建仍需要不断加强

高等职业教育阶段是现代职教体系的构建的关键环节，是纵向向上贯通和向下衔接的纽带，尤其是全国其他省份开展了大范围职业教育本科院校和职业教育本科专业的试点和建设，需要进一步思考首都高等职业教育本科院校和职业教育本科专业向上贯通的路径、方法和模式。培训工作主要处于各职业院校根据自身特色来开展探索性的实践工作，构建培训体系还需要进一步解放思想、创新体制机制。

（二）应对策略

1. 贯彻落实教学管理通则，夯实高职教育高质量发展基础

2021年北京市教委在全国首创发布《北京市职业院校教学管理通则》，旨在推进职业院校教学管理能力提升，增强职业教育适应性，促进职业教育提质培优、增值赋能。《通则》系统总结了北京职业教育“十三五”时期教育教学管理的经验做法，凝练了一整套体现职业教育区别于普通教育的类型教育特色，体现职业教育教学管理规律的系列标准及规范制度体系。在对首都中高职院校教学主管校长和教务负责人培训后，还要进一步推进各院校教学一线人员的学习，把先进的

教学管理经验和做法落实到本校的教学管理和教学改革之中, 深入体现职业教育特征和北京特色的职业教育改革, 彰显首都与其他地区不同的差异化发展之路, 优化符合技术技能人才成长规律的教学管理规范, 将搭建技术技能人才成长阶梯作为管理制度的出发点和落脚点, 促进各院校形成一套符合人才成长和办学定位的科学制度体系。同时, 还要传承首都职业教育教学管理文化, 坚持首善标准和“三讲、三高”, 即讲政治、讲规矩、讲大局, 高标准、高要求、高品质, 为首都高等职业教育高质量发展提供基础保障。

2. 推动教学改革项目实施, 践行高职教育的特色发展之路

北京市特色高水平职业院校、骨干专业(群)、工程师学院及技术技能大师工作室建设项目是北京市贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》, 提升职业院校整体办学水平, 激发职业院校办学活力, 切实发挥企业的重要办学主体作用, 做精做强职业教育的重要改革举措。一是北京市特色高水平职业院校项目建设院校, 要深化教育改革创新, 精准办学定位、专业特色鲜明、社会服务能力突出、综合水平领先、与首都经济社会发展需要契合度高、行业优势突出, 打造高质量标志性成果, 逐步形成具有国际竞争力的高素质技术技能人才培养高地。二是骨干专业(群)项目建设专业(群), 必须深化产教融合, 紧贴首都产业转型发展, 坚持校企深度融合, 能够支撑重点产业与区域支柱产业, 形成一批特色鲜明、综合实力强、社会认可度高、招生就业好、具有示范引领作用、可推广可输出的专业品牌。三是工程师学院及技术技能大师工作室项目建设院校, 依托行业龙头企业或者在行业具有较大影响力的领军人才、身怀绝技的工匠、非遗传承人, 坚持知行合一、工学结合, 培育一批契合首都产业发展需求、企业主体作用发挥突出、人才培养模式创新的产教融合品牌。上述重大改革项目的实施, 将探索开发出与国际先进标准相对接、体现首都特色和水平的职业教育课程体系、专业标准等规范, 向全国输出北京职教方案, 向世界输出中国职教方案的首都标准。

3. 加快构建现代职业教育体系, 增强高职教育社会影响力

加快构建现代职业教育和培训体系, 推进不同层次职业教育纵向贯通, 创新培训体制机制。一是在职教体系的纵向贯通方面。大力提升首都高等职业教育办学质量, 优化布局结构, 打造若干所特色鲜明、国际一流的首都高等职业院校和数十个骨干专业(群), 持续推进“中职与高职‘3+2’衔接”和“高职与本科‘3+2’

贯通培养”，重点寻求职业教育本科院校和本科试点专业的突破。一体化设计职业教育人才培养体系，突出高等职业教育在现代职教体系中的关键性地位，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接，确保现代职教体系的纵向贯通。二是培训体系和体制机制方面。充分发挥职业院校的职业培训资源，鼓励职业院校开展补贴性培训和市场化社会培训。适应社会发展需求，横向构建面向在职职工、现役退役军人、新型职业农民、养老家政从业人员等群体，纵向构建面向高级、中级、初级的技术技能培训的培训体系。在培训体制机制方面，允许职业院校将一定比例的培训收入用于绩效支出，允许职业院校将培训工作量按一定比例折算成全日制学生培养工作量。同时，协助做好毕业生技术技能培训或创业培训。