重庆市

高等职业教育质量年度报告

（2019）

重庆市教育委员会

2019年1月

编制说明

为贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》，根据《教育部职业教育与成人教育司关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）要求，以2017年9月1日-2018年8月31日期间《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（网络版）》重庆市40所高职院校数据为主要依据，结合重庆市教育统计年报，参考全市各高职院校年度质量报告（2019）、指标以及相关的第三方评价数据，通过定性与定量分析，编制《重庆市高等职业教育质量年度报告（2019）》。

报告围绕“质量”“创新”和“服务”三大主题，从发展概况、学生发展质量、教育教学改革、政府责任、企业参与、国际交流合作、服务贡献、挑战与展望等八个方面，对重庆市高职教育总体情况与院校特色进行剖析和梳理，找准问题与差距，落实解决方案，以期来年深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以“特高”计划为驱动，深化产教融合，以质量发展为主题，不断优化专业结构，加强“双师”队伍建设、“双基地”建设和“双证”培养，为重庆经济社会发展转型升级和习近平总书记对重庆提出的“两地”“两高”目标的实现贡献力量。

本报告为省级质量报告，另有40所高职院校编制了学校质量年度报告，北京现代汽车有限公司、国网重庆市电力公司等46个企业编制了《参与高等职业教育人才培养年度报告》，遴选案例42个。

目　录

2018年重庆高职教育大事件.....1
2018年重庆高职教育工作亮点.....4
一、发展概况.....9
（一）规模结构.....9
1.院校规模与结构.....9
2.专业规模与结构.....9
3.学生规模与结构.....11
4.教师规模与结构.....11
（二）条件改善.....12
1.办学条件.....12
2.办学资源.....12
3.信息化建设.....12
二、学生发展质量.....13
（一）在校生学习与发展.....13
1.优化招生机制，完善培养体系.....13
2.坚持立德树人，推进三全育人.....14
3.坚持以赛促学，培育巴渝工匠.....16
4.加强文化育人，夯实素质基础.....22
5.实施助学育人，促进教育公平.....25
（二）毕业生就业与发展.....27
1.就业情况.....27
2.就业质量.....32
3.职业发展.....35
4.创新创业.....35
三、教育教学改革.....37
（一）深入推进产教融合.....37
1.推进现代学徒制人才培养.....37

2.推进集团化办学.....40
3.校企共建专业.....40
4.实施“双基地”建设项目.....43
（二）服务区域经济发展.....43
1.优化专业结构.....43
2.对接重点产业.....44
3.加强外向型专业建设.....44
（三）完善职业教育体系.....44
（四）强化师资队伍建设.....45
（五）加强信息化资源建设.....46
1.加强平台建设与管理.....46
2.推进信息技术与教育教学融合.....46
（六）大力开展创新创业教育.....48
四、政府责任.....50
（一）政策落实.....50
（二）经费保障.....52
（三）质量保障.....53
五、企业参与.....54
（一）合作办学.....54
1.探索构建混合所有制办学机制.....54
2.企业多渠道参与职业教育.....55
（二）合作育人.....56
1.现代学徒制试点推进顺利.....56
2.企业多形式参与人才培养过程.....56
（三）合作共赢.....57
1.人力互助不断增加.....57
2.共建实习基地增加.....58
六、国际交流合作.....58

（一）提升国际合作层次.....59
1.拓宽合作渠道.....59
2.引进优质资源.....61
3.服务国家倡议.....62
4.培养国际人才.....63
5.提升国际影响.....64
（二）积极输出职教资源.....66
1.鼓励重庆职教走出去.....66
2.支持优质资源走出去.....67
七、服务与贡献.....68
（一）服务“重庆制造”，助力产业转型升级.....68
（二）提供人才支持，助推中小微企发展.....70
（三）开展公益服务，提升社会服务能力.....71
（四）提供技术服务，建政产学研用平台.....73
（五）服务乡村振兴，继续助力扶贫攻坚.....75
八、挑战与展望.....77
（一）机遇与挑战.....78
1.中国制造2025战略和重庆市产业布局的要求.....78
2.人工智能和“互联网+”发展的要求.....78
3.“一带一路”倡议和“走出去”战略的要求.....79
4.服务精准扶贫国家战略的要求.....79
（二）创新发展.....79
1.改革管理体制机制，激发办学活力.....79
2.服务区域产业升级，优化专业结构.....80
3.创新校企合作方式，深化产教融合.....80
4.开发共享优质资源，提升供给能力.....80
5.响应“一带一路”倡议，提升国际影响.....81

2018年重庆高职教育大事件

一、国务院原副总理刘延东调研重庆高职教育

2018年2月2日，国务院原副总理刘延东视察重庆时，深入重庆城市管理职业学院、重庆医药高等专科学校调研并看望师生。她指出，要把教育事业放在优先位置，落实立德树人根本任务，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，培养担当民族复兴大任的时代新人。她强调，要立足构建现代职业教育体系，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，积极服务经济社会发展、产业转型升级和民生改善。要遵循教育规律，提升教师队伍水平，改革创新管理和办学体制机制，吸引集聚社会、行业、企业优质资源多元办学。职业教育要坚持面向需求、服务发展、促进就业的方向，坚持工学结合、知行合一、德技并修，坚持培育弘扬工匠精神，紧贴行业特色，发挥专业优势，造就高素质产业大军。

二、重庆市举行第四届职业教育活动周

2018年5月6日-12日，重庆市教育委员会联合九部门主办了重庆市第四届职业教育活动周暨职业教育教学改革成果展示活动。市内60余所中高职院校集中展示了茶艺、插花、VR、美发、石雕、工业机器人等学生技能作品，并现场提供了健康咨询等免费便民服务。各区县、各职业院校集中开展了独具地方特色和院校特色的系列活动，进一步弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代氛围。

三、教育部职成教司谢俐副司长到重庆调研职业院校人才培养质量

2018年5月12-14日，教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐带领由华东师大职业技术教育研究所副所长徐国庆等6位专家组成的调研组，到重庆专题调研职业院校人才培养质量工作，调研组实地调研了重庆电子工程职业学院、重庆医药高等专科学校等职业院校，并在重庆城市管理职业学院召开座谈会。谢俐副司长充分肯定了我市在职业院校人才培养质量方面开展的工作。他指出，重庆市高度重视职业院校人才培养工作，出台系列措施提升人才培养质量，在人才培养体系、校企合作育人、创新人才培养模式、构建质量保障体系等方面进行了积极探索。他强调，职业院校承载着人才培养、社会服务、技术研发、文化传承、人文交流等功能，要以培养具备工匠精神和创新意识的新型紧缺人才为己任，明确培养目标，做好标准制度框架、资质证书、互联网+、基地建设、教师队伍、教材管理、评价体系、培养体系、环境营造等方面工作，做强中职、做优高职、做大培训、做好职业教育启蒙，切实推进新时代职业教育高质量发展，办好新时代职业教育。

四、重庆市承办第六届全国煤炭职业院校技能大赛

2018年6月27日，2018年全国职业院校技能大赛（行业特色赛）暨第六届全国煤炭职业院校技能大赛开赛式在重庆工程职业技术学院举行。大赛历时三天，来自全国17个省

（市、自治区）34所职业院校210余名选手参加了数字化矿山监测技术、矿山测量技术等4个煤炭行业特色赛项的比赛。

五、全国职业院校劳动教育研究院在渝成立

2018年12月15日，全国职业院校劳动教育研究院成立暨劳动教育研讨会在渝顺利召开。重庆工业职业技术学院获批全国职业院校劳动教育研究院劳动教育研究中心成员单位，全国共有36个职业院校被确定为“全国职业院校劳动教育研究院”下属的首批“劳动教育研究中心”。重庆工业职业技术学院党委书记王官成受聘为全国职业院校劳动教育研究院院长。劳动教育研究院主要功能是统筹开展职业院校劳动教育发展的研究、培育、咨询、指导、评估与服务等工作，推动劳动教育研究的交流和传播，助力提高职业院校人才培养质量，为培养新时代德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才做贡献。

2018年重庆高职教育工作亮点

2018年，重庆高职教育战线坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻党的教育方针，落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，围绕国家发展大局，紧密结合推进中国制造向中国创造转变、制造大国向制造强国转变的历史使命；主动服务重庆以智能化为引领的创新驱动发展战略和科教兴市、人才强市行动计划，以“立德树人、稳定规模、优化结构、分类管理、特色发展、提升质量”为工作方针，坚持把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，优化专业结构、深化产教融合、深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，推动高等职业教育特色发展和内涵式发展，为服务经济社会发展做出了重要贡献。

亮点一：优化专业布局，特色发展凸显

持续推进高等职业院校分类发展，引导高职院校错位竞争、创新发展，要求各高校根据自身实际科学定位，制定分类发展建设方案，明确办学类型、发展方向、目标路径，凸显特色发展，做好顶层设计。出台《深化普通高等学校专业设置改革实施意见》，发布“年度新专业申报引导指南”，鼓励院校根据产业发展需求变化，围绕“中国制造2025”等国家战略及服务重庆“三大攻坚战”“八项行动计划”，着力打造大数据、智能化等优势特色专业群，新增大数据智能类专业点33个。大力推进15所市级优质高等职业院校建设，有效提升

我市高职院校整体办学实力和综合竞争力。

亮点二：深化产教融合，多方资源集聚

出台《关于深化产教融合的实施意见》，统筹推进产教融合的体制机制将初步形成。遴选高职教育“双基地”建设项目60个、培育项目20个，推动双师培养互聘、双证培训融通，促进人才培养与企业需求无缝对接。遴选高职教育校企合作示范项目10个，以典型经验、示范案例形式，增强高职院校吸引企业多形式参与人才培养的积极性。鼓励院校与阿里巴巴、华为等知名企业联合开展产品研发和人才培养，共建人工智能、大数据等转型发展学院。推进职业教育集团化办学，2018年新成立重庆数字创意职业教育集团、重庆市互联网产业职业教育集团等7个职教集团。组织认定重庆职业教育基地财贸职业教育集团等5个首批市级示范校职业教育集团、5个培育建设集团，目我市高职职业教育集团总数达到28个。开展产教融合应用型课程改革试点院校项目；实施高职与本科贯通分段培养大数据智能化产业高端技术技能人才试点，6所高职院校与6所本科院校试点，全年共招生1950人。重庆财经职业学院、重庆城市职业学院等7所高职院校获批成为教育部第三批现代学徒制试点单位。

亮点三：资源建设有力，教学成果丰硕

大力推进教育教学改革与教学资源建设，成效明显。重庆医药高等专科学校联建的 “食品营养与检测”专业教学资源库成功立项为2018年国家级支持建设资源库项目，重庆财

经职业学院牵头的“会展策划与管理”等7个专业教学资源库入选2018年度职业教育专业教学资源库备选库。4门课程获批国家精品在线开放课程，认定重庆市高校首批精品在线开放课程60门。重庆工业职业技术学院、重庆电子工程职业学院获高职院校“教学资源50强”。高职院校获得国家教学成果二等奖9项。获全国职业院校教学能力大赛一等奖1项、二等奖4项、三等奖6项。学生参加第45届世界技能大赛选拔赛，重庆城市管理职业学院刘嘉嘉获美容项目中国选拔赛亚军，成功进入国家集训队。获全国职业院校技能大赛一等奖20项、二等奖47项、三等奖58项，一等奖创国赛历史新高，同比2017年增加了一等奖1项、二等奖14项。

亮点四：强化育人功能，夯实综合素质

重庆高职教育战线深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，认真贯彻落实全国全市高校思想政治工作会议精神，建立“全员、全过程、全方位”育人运行机制，大力推动“思政课程”与“课程思政”的融合，重庆城市管理职业学院1名教师荣膺全国高校思想政治理论课教师年度影响力人物，1名教师获第四届全国青年教师教学竞赛（思想政治课专项）三等奖。重视“双创”育人，把创新创业教育作为落实国家创新驱动发展战略，推进创新型人才培养的重要抓手和突破口，建立健全竞赛和帮扶机制，优化创新创业生态环境。获第四届“互联网+”大学生创新创业全国总决赛银奖5项、铜奖18项。获批国家级大学生创新创业训练

计划项目101项。加强文化育人，以“专业精神”统领专业文化建设，将职业文化、工业文化、传统文化、自然文化等融为一体，充分发挥第二课堂和学生社团、社会实践、志愿服务的文化育人功能，重庆工业职业技术学院《基于工匠精神培育的高职“三阶递进，四位一体”工业文化育人模式创新与实践》获国家教学成果二等奖，学校被教育部职业院校文化素质教育指导委员会评选为“传统技艺传承示范基地”。

亮点五：强化对外合作，国际影响提升

启动实施重庆市职业教育中外合作办学行动计划（2018-2022），新增中外合作办学项目4个，现共有7所高职院校举办了12个中外合作办学项目，合作共建专业，联合培养人才。启动实施重庆市职业教育中外合作办学项目师资海外研修计划，全年公派153名师生出国留学。扎实推进部市共建“一带一路”教育行动，实施重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目，为“一带一路”沿线国家中高级管理人员和技术技能人才举办了3个中长期专题研修班；吸引765名国际学生就读重庆高职院校，其中学历生274人。推动成立中泰职业教育联盟，汇聚中外37所职业院校参与，围绕中泰两国轨道交通、汽车制造等优势产业进行专业深度合作，促进联盟间教学资源与人才资源的共享。重庆城市管理职业学院获2017年高职院校“国际影响力50强”。重庆工程职业技术学院入选2018年“中国-东盟双百职校强强合作旗舰项目”。支持高职院校共建海外教育培训中心、人才培养基地、“鲁班工坊”，面

向海外开展技术技能培训和学历教育。支持校企共同打造面向海外市场的特色品牌专业、课程和教学资源，助力校企联动“走出去”。

一、发展概况

（一）规模结构

1.院校规模与结构

2018年，重庆市共有独立设置高职高专院校40所，占全市各类高校（含在渝部属高校、市属普通本科院校、独立设置高职院校、独立学院、成人高校、在渝军队高校）的61%，全日制本科院校中，举办专科层次高职教育的院校有9所。

40所高职院校中，公办院校22所，民办院校18所；国家示范性高职院校3所，国家骨干高职院校3所，市级示范高职院校8所，市级骨干高职院校3所，市级优质高职院校立项建设单位15所。

按院校类型划分，工科、农、林院校17所，占42.5% ；综合、师范、民族院校14所，占35%；医学院校3所，占7.5%；语文、财经、政法院校4所，占10%； 艺术院校2所，占5%。

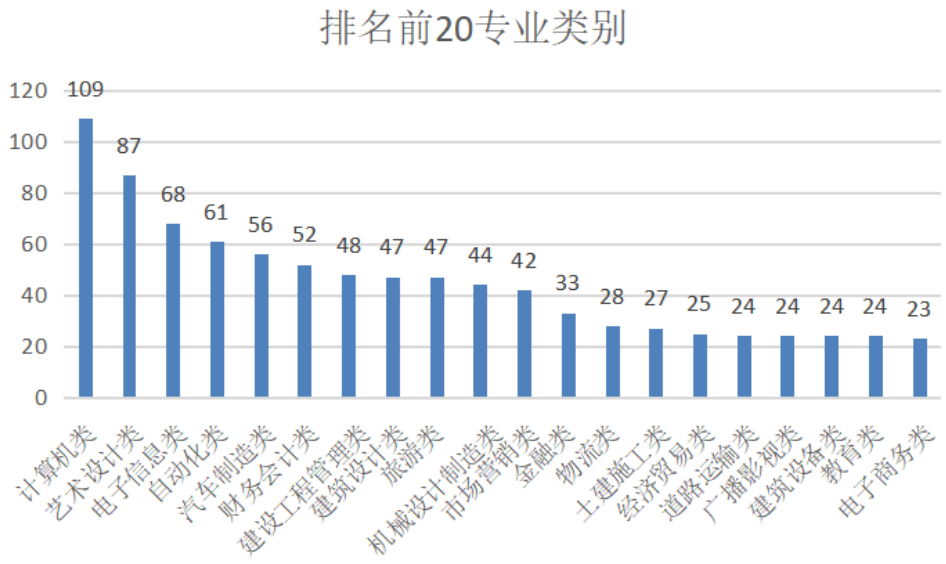
按所在地划分，沙坪坝区、万州区、江津区、永川区占20所，其它13个区都有布点，职教资源向各区域中心城市布局，形成职业教育集群。

2.专业规模与结构

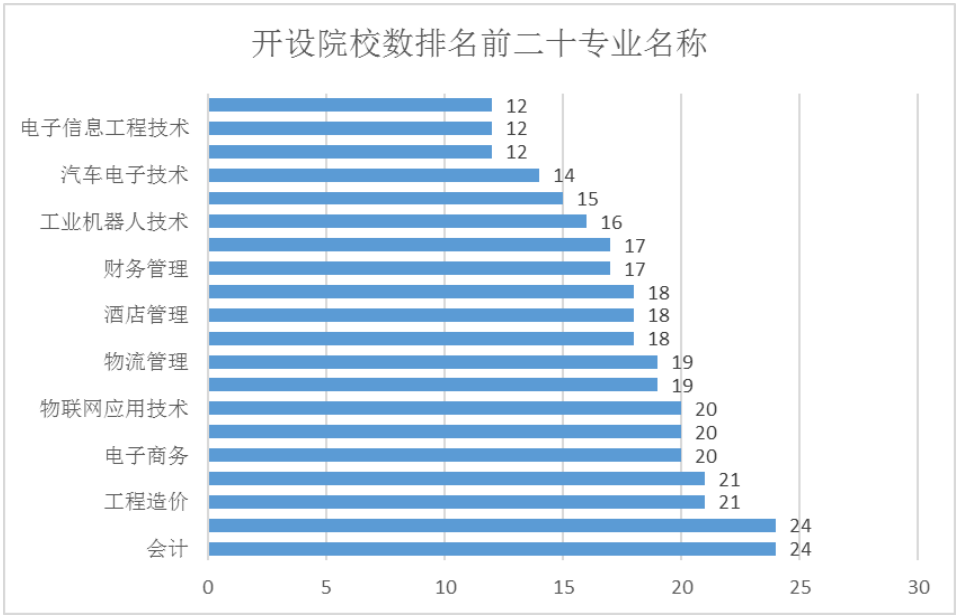
2018年全市高职招生专业点1362个，涵盖19个专业大类、81个专业类别、362种专业。市级骨干专业点150个，占比11%。专业布局日趋合理，专业品牌特色进一步凸显。

专业大类分布中，专业点数量排名靠前的专业类直接对接重庆市重点产业；开设专业数量排名前20的分别是计算机

类、艺术设计类、电子信息类、自动化类、汽车制造、财务会计、建设工程管理类、建筑设计类、旅游类、机械设计制造类、市场营销类、金融类、物流类、经济贸易类、电子商务类等。



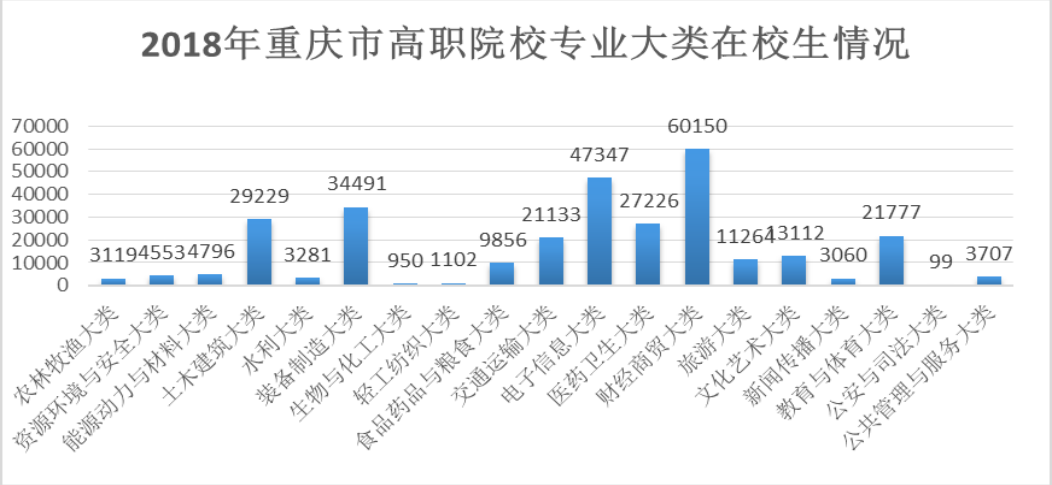
专业布点中，开设院校在20所以上的专业有会计、市场营销、工程造价、环境艺术设计、电子商务、旅游管理、物联网应用技术。



3.学生规模与结构

2018年，全日制专科在校生总数为300252人，占全市本专科全日制在校生总数的39.36%，比2017年增加0.13%；9所本科院校在校专科生10706人，占专科生3.58%；在校生中女生有142553人，占比47.48%；党员1906人，占比0.66%；共青团员246906人，占比85.27%；少数民族学生25890人，占比8.94%。

从2018年重庆市高职院校专业大类在校生情况来看，排名前五的分别是财经商贸大类、电子信息大类、装备制造大类、土木建筑大类、教育与体育大类 ,分别占20.03%、15.77%、11.49%、9.73%、7.25%。



40所独立设置高职院校在校生规模10000人以上的院校8所，5000-9999人的院校16所，5000人以下的院校16所，生均规模为7238人，比2017年增长了3.7%。

4.教师规模与结构

2018年，重庆市高职院校教职工总数为18839人，其中，校内专任教师14014人，专任教师比例74.3 9%；兼职教师总

数4933人，占比21.48%；平均生师比15.75。其中，高级教师3972人，占专任教师比例28.34%；双师型教师10042人，占比57.59%；研究生学历或硕士及以上学位教师7683人，占比54.82%。省级以上教学名师53人。

（二）条件改善

1.办学条件

40所独立设置高职院校占地面积17775708.3㎡，生均占地面积93.92㎡；固定资产值193.48亿元；校舍总建筑面积855.25万㎡；其中教学科研、行政用房面积455.28万㎡，占校舍53.23%。

2.办学资源

教学、科研仪器设备资产总值26.09亿元，生均教学、科研仪器设备资产额达到9502.81元/人，较去年的9449.93元/人，增加了52.88元/人；教室共7597间，网络多媒体教室5630间。图书数量达2085.81万册，比2017年新增87.6万册，增加4.38%，生均图书72.04册。

3.信息化建设

信息化设备资产80328.88万元，其中软件19549.03万元；校园网出口总带宽270892Mbps，34所院校出口带宽超过1000Mbps，14所院校达到10000Mbps，有线网络信息点数300344个，无线接入点数34084个；电子邮件系统用户40085个；管理信息系统数据总量51650GB；电子图书10438085册、电子期刊2002220册，电子学位论文17595543册，音视频

230687小时；上网课程数1952门；信息化培训14608人次；专职信息化工作人员346人；教学用计算机75077台，百名学生配备教学用计算机数30.33台。

二、学生发展质量

（一）在校生学习与发展

1.优化招生机制，完善培养体系

2018 年是重庆市首次实施高等职业教育分类考试招生（简称“高职分类招生”）的第一年，与统招两种方式完成高职招生。新实施的高职分类招生，彰显现代职业教育理念，实行“文化素质+职业技能”评价办法，有助于高职院校选拔适合自身培养要求的学生。全市高职院校积极应对，合理配置招生计划，精心制作专业宣传材料，充分利用互联网+、移动端开展招生宣传，高质量地完成了 2018 级招生工作。

一是实施分类考试招生。将试点学校扩大到 50 所，共安排招生计划 63573 名，实际报名人数达 79624 人，其中普通文理类 47617 人、对口高职类 21202 人、中职直升类 10555 人。**二是**开展高职院校对口招收中职毕业生专业技能考试。全市共 21064 名中职毕业生，分别在 8 所高校考点参加计算机类、电子技术类、土建类、汽车类、会计类、电子商务类、电气技术类、园林类、机械加工类、旅游类、护理类、药剂类、服装设计与工艺类、教育类、畜牧兽医类等 15 个科类的专业技能测试。**三是**开展中职与高职（专科）对口人才一体化培养（简称“五年制”和“3+2”分段培养）招生改革。全市

参与“3+2”分段培养的高职院校 35 所，“五年制”试点的中职学校 15 所、专业点 36 个，衔接高职院校 10 所、专业点 30 个。**四是**继续实施普通“专升本”招生考试。全市参与“专升本”选拔高校 11 所，报名 16279 人，其中考试生 16182 人，免试生 97 人。较去年报名人数净增近 4000 人，增幅为 31.87%。**五是**实施专本贯通人才培养试点。首次实施高职与本科贯通分段培养大数据智能化产业高端技术技能人才试点，6 所高职院校与 6 所本科院校试点，全年共招生 1950 人。

2.坚持立德树人，推进三全育人

2018 年，重庆高职教育战线认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全市高校思想政治工作会议精神，着力提升思想政治工作质量和水平，加强思想政治理论课教师队伍建设，大力推进“课程思政”教育教学改革，切实增强思政教育时效性。

抢抓“优质校”建设机遇，构建“三全育人”平台。2018 年 2 月，国务院原副总理刘延东一行调研重庆城市管理职业学院睿德思想政治教育中心。刘延东副总理指出，抢抓重庆市“优质校”建设重大机遇，按照更高标准和更严要求，打造学校内涵建设的“升级版”。进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作，加强“课程思政”建设与改革。

【案例 1】创新思想政治教育形式，搭建一体化“三全育人”平台

重庆城市管理职业学院深入贯彻落实全国全市高校思想政治工

作会议精神，积极搭建了“三全育人”一体化平台（睿德思想政治教育中心）。该平台占地面积 1505 平方米，由“1 宣誓墙+5 平台”组成。1 宣誓墙是指入党宣誓墙，主要用于师生党的知识教育。5 平台则为党的建设平台、思政教育平台、素质教育平台、职业发展平台、学生健康成长与发展服务平台。党的建设平台涵盖红船精神、党史大事、时代楷模等。思政教育平台涵盖社会主义核心价值观、习近平教育思想、党的十九大精神等。素质教育平台涵盖青马学员服务岗、青马书屋、音艺堂、创客空间等。职业发展平台涵盖一站式服务大厅、网络面试直播室等。学生健康成长与发展服务平台涵盖智能宣泄区、表达性艺术治疗室、团体心理辅导室等。该平台建成后也切实增强了“三全育人”的针对性和实效性，使学校思想政治工作更好地适应和满足了学生成长诉求和时代、社会进步的需求。

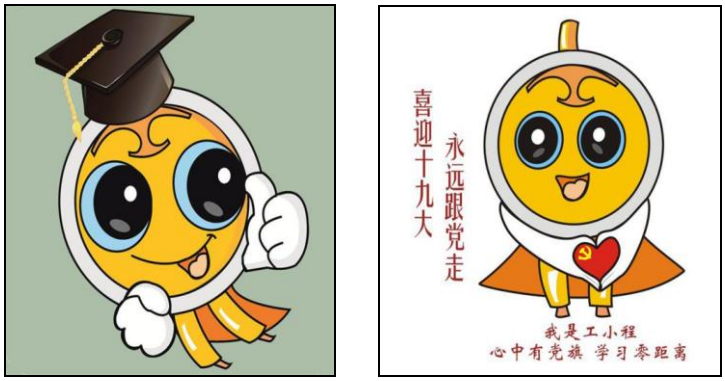
学生参观睿德思想政治教育中心

加强思政队伍建设，创新育人载体。重庆市高职院校充分发挥思想政治理论课主渠道作用，积极推进教学改革，全面提高职业院校思政课建设水平，同时全市高职院校积极探索自媒体时代网络思想政治教育的有效途径，实践“互联网+”思想政治教育方法，依托微信公众号、实践教学网络平台、微博等新媒体，提高学生的参与意识，发挥学生的主体性。

【案例 2】沟通零距离，网红“工小程”

“工小程”是重庆工程职业技术学院官方微信的卡通虚拟代言人，

于 2015 年 6 月 9 日正式对外发布，并成立了“工小程”文化创意传播工作室。学校注册了虚拟代言人“工小程”系列商标，包括工小程文字和工小程图形等两类 4 个商标，主要用于教育培训、广告、广播和电视节目制作、书籍出版和教育展览等。通过虚拟代言人“工小程”的塑造和运营，创新了思想政治工作话语体系，增强了思想政治工作的亲和力。自“工小程”形象发布以来，以其拟人化的塑造、亲和化的表达和网红化的运营，拉近了该校师生之间的心理距离，提升了学校网络文化的沟通力、亲和力、影响力，打造了学校网络文化品牌，探索出了一条“互联网+”时代高职院校网络文化建设的新路径。



“工小程”系列形象

3.坚持以赛促学，培育巴渝工匠

2018 年，重庆高职院校遵循现代职业教育规律，努力将学生工匠精神培养进一步落到实处，让学生专业技能培养与工匠精神养成并举，在课堂和实践教学环节、技能竞赛、行业文化熏陶等方面发力。其中，把职业技能竞赛作为职业能力建设的重要板块，作为促进优秀技能人才脱颖而出的重要手段，作为激发广大青年学子学习技能、钻研技术、展示工匠精神的交流平台。

备战世界技能大赛，提升国际影响力。组织动员全市高职院校学生，积极备战第 45 届世界技能大赛，参加世界技

能大赛中国选拔赛，承办系列国际、国内、市级大赛，通过参加和举办不同层级、不同类别的技能竞赛，发现培养了一批优秀技能人才。

【案例 3】“百度国际网络安全技术对抗赛”冠军团队唯一高职生

重庆电子工程职业学院信息安全创新工作室学生李明健，作为 Nu1L（参赛团队名称）战队成员，参加今年的 DEF CON China 和百度安全联合举办的 BCTF（百度国际网络安全技术对抗赛），Nu1L 团队获得了“百度国际网络安全技术对抗赛”总决赛的冠军，斩获本次比赛的最高奖金 30 万元。本届 BCTF 与全球知名 DEF CON 会议同期举行，DEF CON 是全球安全领域的顶级会议，被誉为安全界“奥斯卡”，由全球最具影响力形象最正面的极客 Jeff Moss 创办，迄今已有 25 年历史。中国的高校联合战队 Nu1L 战队成员大部分由来自国内知名高校，重庆电子工程职业学院信息安全专业大二的李明建是战队中唯一的一位高职学生，在本次总决赛中发挥出色，为战队在攻防赛、靶场赛阶段贡献了可观的分数，是继去年实现该校在世界级大赛实现零的突破后，再次续写的新篇章，也体现出重庆高职院校学生专业技能的高水平。

Nu1L 战队成员领取奖金（左）

【案例 4】促进海峡两岸交流，展现技能素养风采

2018 年 8 月，第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛在台湾东南科技大学举办。此次大赛有来自大陆和台湾地区的 43 所院校、共计 179 名选手参加角逐。重庆水利电力职业技术学院 16 级计算机及应用 1 班学生王思亮在今年 5 月全国总决赛中脱颖而出，取得本届海峡两岸大赛的参赛资格，并代表该院参赛。经过认真的备赛和激烈的角逐，王思亮同学在大赛中获 BAP(Office 商务应用)赛项一等奖。同时，学院获大赛组委会颁发的两岸教育交流贡献奖。赛后大陆代表团到台湾师范大学等院校进行了教学参访。此次大赛及教学研讨活动，促进了海峡两岸师生的交流与合作，增进了彼此的友谊，并展现了师生风采。

颁奖现场

以赛促学钻技能，全国大赛展风采。全国职业院校学生技能大赛(高职组)共设 44 个常规赛项、7 个特色赛项。我市承办 2 个国赛项目，分别是由重庆医药高等专科学校承办的护理技能常规赛项、重庆工程职业技术学院承办的数字化矿山监测技术特色赛项。我市 28 个学校 154 支代表队 395 名学生参赛。同比去年增加 19 支代表队、74 名参赛选手。共获得一等奖 20 荐、二等奖 47 项、三等奖 58 项，其中，重庆三峡职业学院荣获一等奖 4 项，属本届参赛院校一等奖获

奖数量之最。获得奖牌数量再创新高，获奖率 81.2%，同比 2017 年增加了一等奖 1 项、二等奖 14 项。

重庆市 2017、2018 年全国职业院校学生技能大赛获奖情况

序号	指标名称	单位	2017 年	2018 年	增量
1	参赛学校	所	30	28	-0.07%
2	参赛代表队	个	135	154	+14.07%
3	参赛选手	名	321	395	+23.05%
4	承办比赛	项	3	2	-33.33%
5	一等奖	项	19	20	+5.26%
6	二等奖	项	33	47	+42.42%
7	三等奖	项	61	58	-4.92%
8	竞赛项目获奖面	%	97	100	+3.09%

重庆市 2018 年全国职业院校学生技能大赛获奖情况分布

序号	获奖院校	奖项数量			
		一等奖	二等奖	三等奖	奖项总数
1	重庆三峡职业学院	4	4	5	13
2	重庆工程职业技术学院	3	8	5	16
3	重庆电子工程职业学院	3	4	4	10
4	重庆医药高等专科学校	3		1	4
5	重庆城市管理职业学院	2	5	3	10
6	重庆工商职业学院	1	2	4	7
7	重庆三峡医药高等专科学校	1	1	1	3
8	重庆工贸职业技术学院	1	3	2	6
9	重庆财经职业学院	1		3	4
10	重庆航天职业技术学院	1		2	3
11	重庆工业职业技术学院		5	9	14
12	重庆交通职业学院		4	3	7
13	重庆化工职业学院		2	2	4
14	重庆能源职业学院		2	2	4
15	重庆旅游职业学院		2	1	3

16	重庆水利电力职业技术学院		1	2	3
17	重庆文化艺术职业学院		1	1	2
18	重庆科创职业学院		1		1
19	重庆电力高等专科学校		1		1
20	重庆公共运输职业学院		1		1
21	重庆商务职业学院			3	3
22	重庆安全技术职业学院			2	2
23	重庆青年职业技术学院			1	1
24	重庆建筑工程职业学院			1	1
25	重庆工商大学派斯学院			1	1
合　计		**20**	**47**	**58**	**125**

按照一等奖二等奖三等奖和获奖总数进行排序，重庆市2018年学生技能竞赛获奖情况位居全国第七位，直辖市第一，西部省份第一。见下表：

2018年学生技能竞赛全国各省获奖情况（部分）

序号	省市	一等奖	二等奖	三等奖	获奖总数
1	江苏省	144	129	78	351
2	山东省	120	178	57	355
3	湖南省	81	145	106	332
4	广东省	71	102	174	347
5	安徽省	68	127	127	322
6	浙江省	56	146	121	323
7	**重庆市**	**43**	**113**	**129**	**285**

【案例5】重庆财经职业学院实现国赛一等奖“零突破”

2018年6月2至3日，中国纺织服装教育学会承办的2018年全国职业院校技能大赛高职组服装设计与工艺技能大赛在山东科技职业学院举行，重庆财经职业学院应用设计系学生凡米雪、刘春萍参加比赛并荣获团体一等奖，这是该院在此项目上的重大突破，也进一步彰显了重庆市优质高职院校立项建设单位的办学实力和人才培养质

量，同时提升了该院服装设计与工艺专业在全国高职院校中的影响力，进一步增强了学院声誉，体现了职业技能大赛对学生的促进作用。

颁奖现场

【案例 6】技能点燃希望，竞赛促进发展

重庆三峡职业学院对全国职业技能大赛高度重视，将大赛作为发展的重要推手；成立大赛组织管理机构，分工负责各司其职；出台管理办法，实现制度保障；组织技能大赛周，加强动员和宣传；加强经验交流，做好总结表彰；加强信息化管理，提高组织管理效率。不断提高人才培养规范化、精细化、科学化水平，学生技术技能大幅提升，在各级各类技能大赛取得优异成绩，现已连续 7 年获得全国职业技能大赛一等奖，自 2015 年以来的成绩尤为突出。该院 2017 年奖牌总数全国排名第 19 位；2018 年奖牌总数全国排名第 11 位，金牌总数全国排名第 12 位，金牌总数重庆排名第一。

重庆三峡职业学院学生参加全国职业技能大赛获奖

【案例 7】首创中西部地区“会计技能”赛项历史最好成绩

6 月 2 日，由教育部、四川省人民政府等 36 个部委单位联合主

办的 2018 年全国职业院校技能大赛高职组“会计技能”赛项在四川财经职业学院举办。该比赛吸引了来自全国 32 个地区的 63 支队伍、252 名学生参赛。重庆城市管理职业学院财经学院吴智伟、杨星、唐涛、许璇 4 名同学代表重庆市参加了大赛。参赛队员们经过 6 个小时的鏖战，在强手如林的激烈角逐中脱颖而出，荣获一等奖。这是全国职业院校技能大赛高职组“会计技能”赛项开赛以来，重庆市获得的首个全国一等奖，也是近四年来中西部地区在该赛项产生的唯一一个全国一等奖。重庆城市管理职业学院代表队创造了中西部地区在该赛项的历史最好成绩。

重庆城市管理职业学院再创佳绩

4.加强文化育人，夯实素质基础

重庆高职院校坚持“立德树人、文化育人”工作要求，将提高学生综合素质贯穿于学生教育的始终，全面建设和实施人文素养教育课程体系，充分发挥第二课堂和学生社团、社会实践、志愿服务的文化育人功能，突出育人实效。全市高职院校建有学生社团 1700 多个，涵盖传统文化、红色文化、时尚文化、艺术修养、志愿服务、科技科普、创新创业、环

保公益、体育运动等领域，为学生搭建了文化育人平台，使学生在具备相应职业能力的同时，也能获取适应社会进步与自身终身发展所需的素养。

【案例 8】打造以工匠精神为核心的工业文化，实现文化育人新模式

重庆工业职业技术学院将大学文化、工业文化、职业文化、传统文化、自然文化视为一个完整的文化生态系统，通过厚植大学文化、对接工业文化、植入职业文化、弘扬传统文化、彰显自然文化，打造以一丝不苟、精益求精的“工匠精神”为核心的文化育人模式。校史陈列馆、重工之路、重工赋文化墙成为校园文化新品牌。重庆第三机床厂不同时期制造和使用过的 27 台工业机器把校园变成展示学校历史发展的“工业文化”博物园，成为校园文化新亮点。率先在全国职业院校成立“劳动教育研究院”，“工业文化”品牌被确定为全国职业院校校园文化品牌示范基地。《聚焦工匠精神，突出文化育人，全面提升高职学生综合素质》荣获重庆市教学成果奖一等奖；《基于工匠精神培育的高职“三阶递进，四位一体”工业文化育人模式创新与实践》荣获国家教学成果二等奖，真正体现了以工匠精神为核心的文化育人新模式的构建。

“一院一品”文化建设基地

【案例 9】着力增强大学生志愿服务的育人功效

中央电视台《焦点访谈》以“三下乡：常在乡，常惠乡”为题，报道了重庆三峡医药高等专科学校2017级中医4班学生余丝雨作为“村医定向培养生”，利用寒假返回陕西汉中市镇巴县大深沟村里的卫生室实习，回馈家乡，服务百姓的“常在乡、常惠乡”的典型案例，受到社会广泛关注，引起积极反响，同时也促进了学生的全面发展。

中央电视台《焦点访谈》报道了三峡医专2017级中医4班学生余丝雨

【案例10】军事思想与职业素养相结合，增强学生国防意识

重庆医药高等专科学校被教育部评为“2017年全国国防教育特色学校”。2018年，该校通过不断探索，把国防教育与职业教育深度融合，通过“四个结合”凸显国防教育特色。一是军事思想与职业素养相结合，增强学生国防意识；二是军事技能与专业技能相结合，提升学生国防素质；三是军队文化与校园管理相结合，强化学生自我教育；四是国防教育与心理服务相结合，促进学生身心健康。通过“四个结合”完善了素质教育与拓展体系，更增强了学生的爱国情怀。

重庆医药高等专科学校直招士官到营区学习观摩

5.实施助学育人，促进教育公平

不断完善学生资助政策，通过奖、助、勤、免、贷、补等多种方式，累计资助金额 7.23 亿元，20.6 万人次学生受助。其中，专门实施重庆籍建档立卡贫困家庭大学生学费资助政策，累计资助金额 1.69 亿元，2.58 万人受助。同时，全市高职院校均设有学生资助管理部门，专门负责办理学生资助，在政策设计和制度保障上已经实现“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标。

2018 年重庆市高校学生资助新闻通气会

重庆高职院校学生资助情况

序号	项目名称	单位	2016 年	2017 年	2018 年
1	国家奖助学金总金额	亿元	2.34	2.52	2.77
2	国家奖助学金总人数	万人	7.8	8.3	9.07
3	国家助学金金额	亿元	1.95	2.1	2.32
4	国家助学金人数	万人	7	7.48	8.18
5	国家励志奖学金金额	亿元	0.3791	0.4022	0.4403
6	国家励志奖学金人数	人	7581	8044	8806
7	国家奖学金金额	万元	113.6	106.4	112
8	国家奖学金人数	人	142	134	140

9	国家助学贷款金额	亿元	4.3	4.4	4.4
10	国家助学贷款人数	万人	5.8	5.36	5.44
11	重庆籍建卡贫困学生学费资助金额	亿元	0	0.8568	1.6894
12	重庆籍建卡贫困学生学费资助人数	万人	0	2.58	2.58

【案例 11】构建“济困、扶志、强能”资助育人体系

重庆建筑工程职业学院以“济困、扶志、强能”为资助目标，构建全面的学生资助育人体系，从物质上资助学生，从精神上激励学生，从能力上培养学生，全方位助力学生成长成才。一是济困。建立起“奖、助、贷、勤、补、免”及“绿色通道”学生资助体系。二是扶志。将资助与思想教育工作紧密结合，把“诚信、励志、感恩和社会责任感”教育融入整个教学环节和主题教育活动中，并在每年定期开展“学生资助月”活动，通过主题班会、主题演讲、知识竞赛、励志典型宣传表彰、校友励志讲坛、志愿服务活动等形式，进一步引导学生树立诚信意识，自立自强，自我扶助，积极回馈社会。三是强能。通过勤工助学活动、社会实践活动全面锻炼学生，并鼓励、指导学生参加各类文娱活动、技能竞赛，对困难毕业生加强就业指导、创新创业能力培养，通过多种形式的社会实践和学习锻炼，全面提升了学生综合素质，提高了社会竞争能力，从而更好了奉献社会。

【案例 12】助推孤儿高等教育助学工程

2018 年，重庆城市管理学院继续实施“孤儿高等教育助学工程”，现有民政部助学帮扶工程学生 138 人，在校生 134 人，3 人由于应征入伍、患病等原因休学，1 人因病保留入学资格。该校为助学工程同学减免学费、住宿费、书本费等各项费用，并为每人每个月发放生活费、零花钱，解决学生的后顾之忧。在校期间，学校秉承“关注成长、关爱心灵和关心生活”的理念，在报到期间专门开辟绿色通道，到校后由教师党员与学生之间进行一对一结对帮扶，单独组建“希望班”，组织学生春游、重庆市内游等活动，开展中秋慰问会、年终分享会，

实现学校领导、相关职能部门、所在二级学院与同学们之间的无缝连接。二是全额负担该部分学生群体学费，并发放生活费和相应补贴，优先评定国家奖助学金。此项工程既丰富了孤儿学生在校期间学习生活，关爱了孤儿学生心理健康和职业能力提升，又切实帮助孤儿走入社会、融入社会、奉献社会。

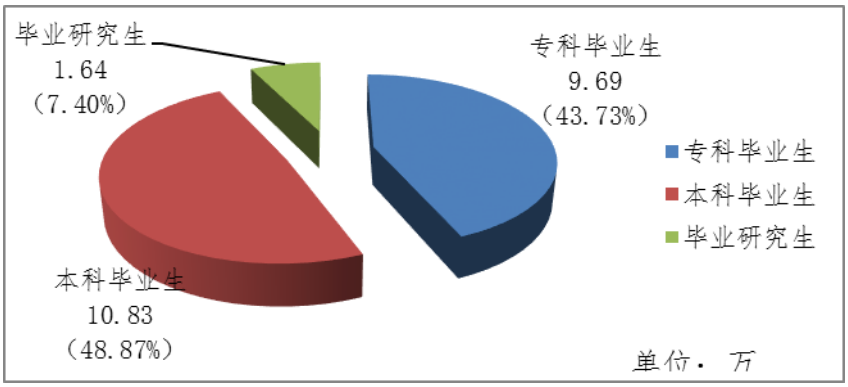
孤儿高等教育助学工程中秋慰问会

（二）毕业生就业与发展

1.就业情况

（1）基本情况

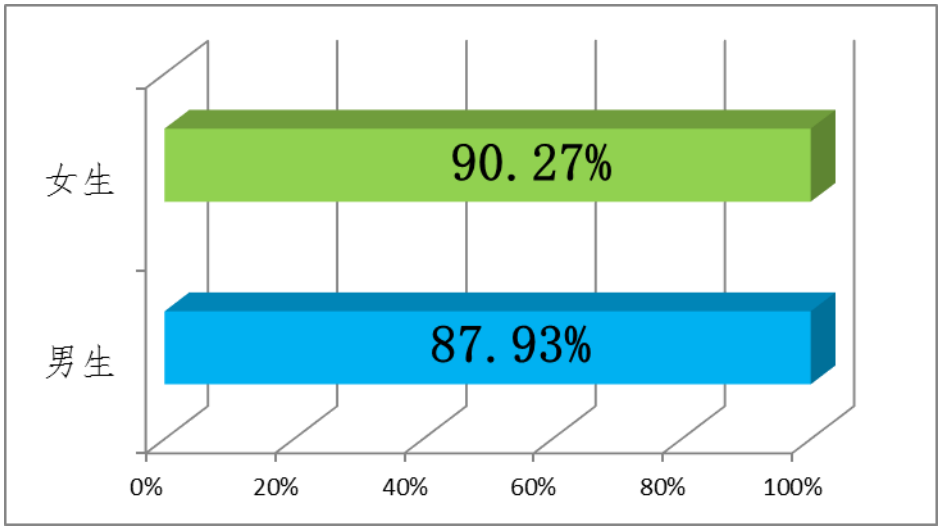
2018 年，重庆市共有 9.69 万高职（专科）毕业生，比 2017 届增加了 0.41 万人，占全市高校毕业生的 43.73%。截至 2018 年 8 月 31 日，就业率为 89.13%，与 2017 届同比下降 3.51%。



重庆市高职院校 2018 届毕业生占全市高校毕业生比例

（2）分性别就业情况

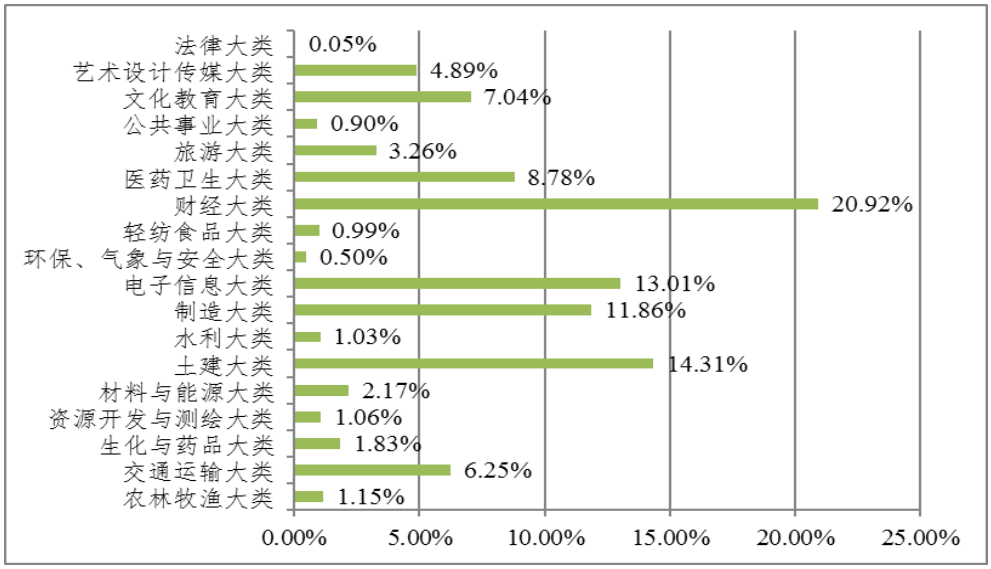
2018 届毕业生中，女生就业率比男生高出 2.34%。



重庆市高职院校 2018 届毕业生分性别就业率

（3）毕业生专业大类分布情况

我市高职高专毕业生涵盖了除公安大类外的其他 18 个专业大类，其中财经、土建、电子信息和制造大类毕业人数所占比例均在 10%以上。



重庆市高职院校 2018 届毕业生专业大类分布情况

（4）毕业生分专业大类就业情况

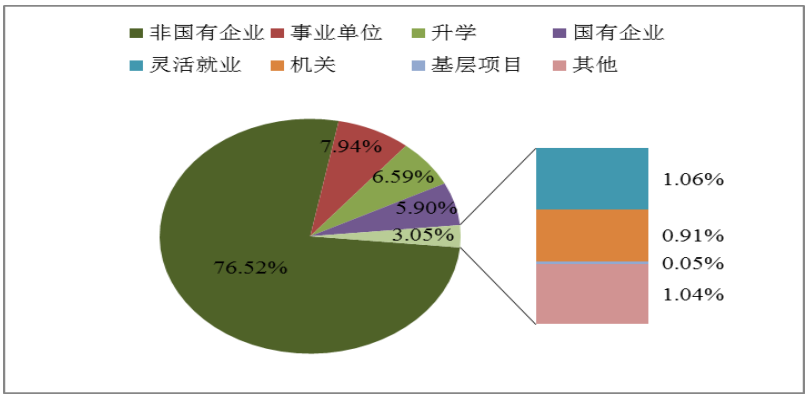
2018 年重庆市高职高专各专业大类中生化与药品、医药卫生、艺术设计传媒、资源开发与测绘、财经和交通运输大类就业率均在 90.00%以上，其中生化与药品和医药卫生大类就业率位居前茅，分别是 95.21%和 93.48%。

重庆市高职院校 2018 届毕业生分专业大类就业情况

（5）单位性质流向

2018 年重庆市高职高专毕业生中，超过七成的毕业生选择在非国有企业就业，比例为 76.52%。从就业行业分布来看，

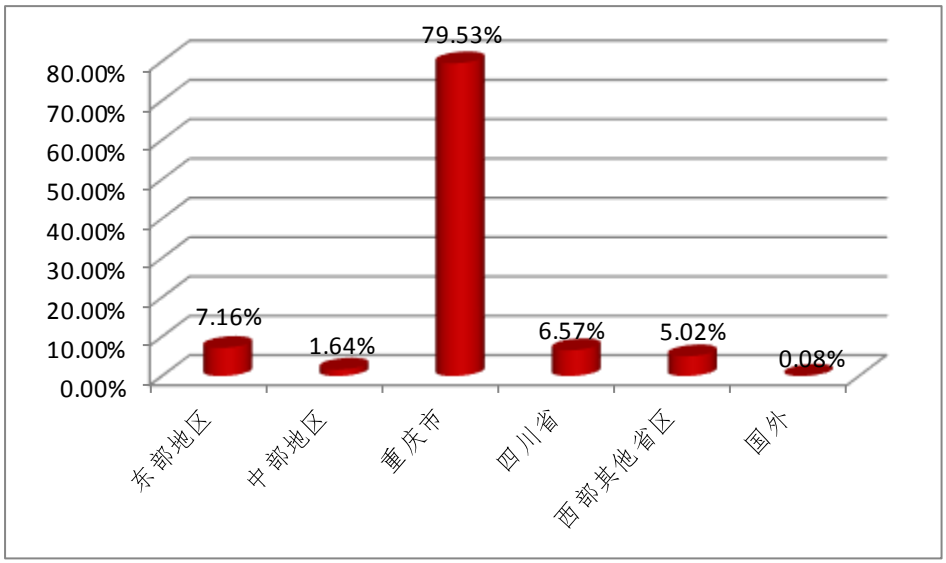
主要在建筑、制造、批发（零售）和信息运输（软件和信息技术）服务业等行业就业。



重庆市高职院校 2018 届毕业生按单位性质流向就业情况

（6）就业区域流向

2018 年重庆市近八成的高职高专毕业生选择留在重庆工作，所占比例约为 79.53%。



重庆市高职院校 2018 届毕业生按就业区域流向就业情况

（7）部分专业就业情况

专科毕业人数较多的前 5 个专业分别是工程造价、学前教育、会计、护理和建筑工程技术。

①就业率 95%以上的专业（不含毕业人数 200 人以内的专业）

序号	专业	就业率%	序号	专业	就业率%
1	药物制剂技术	99.00	2	药品质量检测技术	98.67
3	畜牧兽医	98.67	4	文化事业管理	98.51
5	电梯工程技术	98.41	6	化学制药技术	98.34
7	小学教育	98.31	8	财务信息管理	98.25
9	新能源应用技术	97.75	10	资产评估与管理	97.03
11	建筑电气工程技术	96.21	12	园林工程技术	96.09
13	助产	95.78	14	建筑经济管理	95.76
15	中药	95.74	16	应用英语	95.61
17	室内设计技术	95.56	18	装潢艺术设计	95.45
19	机电设备维修与管理	95.40	20	护理	95.32
21	文化市场经营与管理	95.22	22	商务英语	95.15

②就业率 85%以下的专业（不含毕业人数 200 人以内的专业）

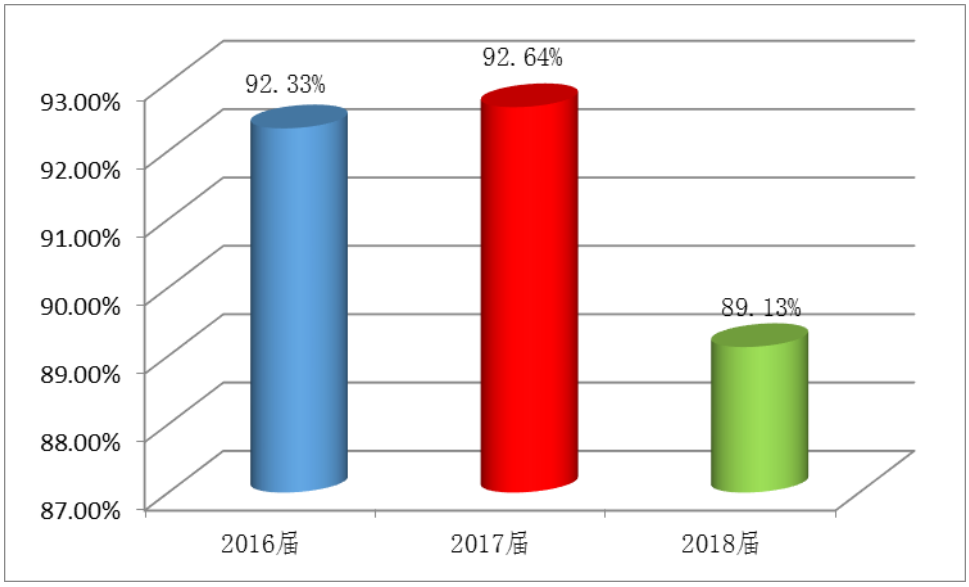
序号	专业	就业率%	序号	专业	就业率%
1	美术教育	47.00	2	语文教育	50.00
3	供用电技术	65.74	4	计算机通信	67.54
5	会计与审计	70.58	6	金融管理与实务	72.12
7	城市交通运输	73.62	8	安全技术管理	74.04
9	汽车制造与装配技术	75.91	10	机械制造与自动化	77.61
11	市政工程技术	79.69	12	水利水电建筑工程	80.23
13	发电厂及电力系统	81.40	14	计算机网络技术	81.50
15	信息安全技术	81.71	16	航空服务	81.97
17	模具设计与制造	82.00	18	数控技术	82.26
19	旅游管理	82.57	20	通信技术	83.01
21	市场开发与营销	83.14	22	计算机应用技术	83.56
23	物业管理	83.77	24	文秘	84.28
25	汽车技术服务与营销	84.28	26	汽车检测与维修技术	84.47

27	计算机控制技术	84.52			

2.就业质量

（1）就业率稳步提高

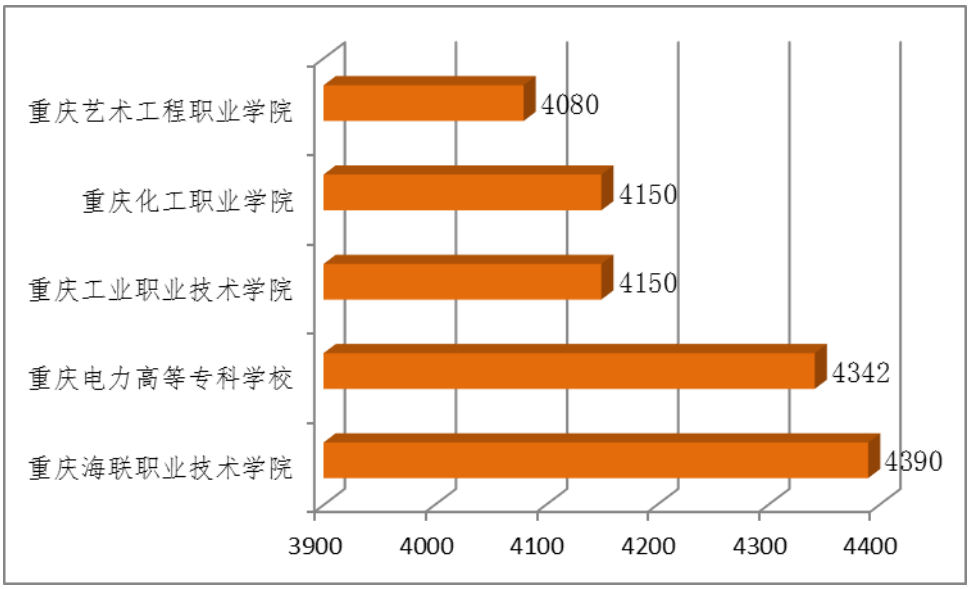
2018 年，重庆市高职院校专业紧密对接产业，主动服务国家战略和重庆市“三大攻坚战”“八项行动计划”等重大工程和重大项目，围绕支柱产业、战略新兴产业以及传统优势产业的智能化改造升级等新领域、重点领域用人需求，开展现代学徒制、专题招聘等形式丰富的就业“双选”活动。2018 届毕业生就业率为 89.13%，与 2017 届同比下降 3.51%。



重庆市 2016 届-2018 届毕业生就业率

（2）月收入持续增长

根据全市 40 所高职院校质量报告数据分析，2018 届高职毕业生半年后月收入 3365.79 元，较 2017 届提高 12.72%。



2018 届毕业生月收入超过 4000 元高职院校（单位：元）

（3）工作与专业相关度较高

2018 届重庆市高职理工农医类专业毕业生中有 72.17%所从事的工作与专业相关，就业形势比往年好。

（4）雇主满意度保持稳定

雇主对高职院校毕业生保持比较满意，满意度为 95.03%，较 2017 届下降 0.71%。全市高职院校还需深化人才培养模式改革，构建系统化、多层次的实践教学体，加强学生技能培养，以提升雇主对学生的满意度。

（5）母校满意度还需提高

2018 届重庆市高职专科毕业生对母校的满意度为 93.95%，较 2017 届下降 0.78%，表明高职院校在教学、学生工作、生活等方面还需完善提高，以此提升学生对学校的满意度。

重庆市 2018 届毕业生对母校满意度及趋势

【案例13】重庆建筑工程职业学院学生参与港珠澳大桥建设

重庆建筑工程职业学院 14 级道路与桥梁专业的吴德洋等 10 位同学经校招进入中交二航局测量大队。随后，他与滕劲松、李鹏 2 人被安排至港珠澳大桥人工岛，参与沉管隧道中检修道、中隔墙、混凝土路面等多个项目的测量工作，面对人工岛上全封闭、没有网络、条件艰苦的工作环境，他们从前期的数据采集、严密计算到细节调整、成品评估，一路走来，经历了初入职场的迷惘、逐渐适应工作的蜕变、工作渐入佳境的成长，出色完成了上级交付的测量任务。此外，该院 11 级道路与桥梁专业学生陈担，在重庆市智翔铺道技术工程有限公司担任工程部部长，参与了港珠澳大桥的桥隧铺装工作；该院 12 级道路与桥梁专业学生李和君，就职于中交港珠澳大桥主体工程岛隧工程沉管预制三工区一分区项目部，参与了港珠澳大桥沉管预制竣工档案的整理工作。该院学生彰显了重庆市高职院校学生专业技能水平。

【案例 14】注重学生发展，培养工匠精神

2018 年 6 月 8 日，“匠心逐梦•重庆 2017 大国工匠职教之星”颁奖仪式在重庆市职教中心举行。本次职教之星寻找宣传活动，是由重庆职业教育学会，重庆电视台联合主办，从 22 个区县寻找选拔，入围 100 余人，最终评选出 30 名职教之星。重庆三峡医专医学技术系 2015

级医学检验技术专业学生王孝顺获得此项殊荣。本次活动体现了重庆市高职教育界对学生工匠精神的培养落到实处,进一步营造了人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围。

3.职业发展

重庆市高职院校密切关注毕业生的职业生涯发展，利用校园网站、校友会组织等方式建立与毕业生的联系机制，每年开展毕业生跟踪调查和回访，了解毕业生在企业的成长情况，部分学校委托第三方机构进行学生毕业后三年的跟踪调查与分析，收集毕业生对学校办学的意见和建议。根据全市40所高职院校质量报告数据分析,毕业三年职位晋升比例达到49.74%,各院校积极挖掘优秀毕业生回校开展职业生涯发展交流，激励在校生认真学习、积极行动，为今后的职业发展奠定坚实基础。

4.创新创业

2018年，重庆高职院校集聚政府和社会力量，共建大学生创业园、创业孵化园、众创空间、科技园等创新创业实践平台，搭建具有人才交流、技术分享、市场拓展、项目对接等一站式服务的社交空间，为学生创新创业提供优质资源和锻炼机会。全市应届高职毕业生自主创业总人数占毕业生总数的1.44%，其中涌现出部分优秀的年轻创业者。

【案例15】“社团”变“公司”，舞龙有传人

重庆水利电力职业技术学院2016级供用电技术1班的学生贺锐，带领的校龙舞社团成立了重庆锐舞文化传媒有限责任公司,通过商业手段,将龙舞这一传统文化传承发扬。公司在中国非物质文化遗产“铜

梁龙”的基础上建立，意在打造一个集文艺汇演为主、教育传承为辅的龙舞文化传播公司。该院专门对贺锐的“龙舞”项目进行了考察，并给予高度的评价，提供 20000 元的创业基金和各种创业政策、帮扶。成立至今，贺锐和这条“铜梁龙”，已拿下了“天翼大学生创业大赛”一等奖，团队还赴郑州参加“方特中国年”演出活动，企业开业等典礼。目前，龙舞社团已经成为了该院的一道靓丽风景——“社团”变“公司”，这也增强了在校大学生的创新意识、创业能力，更提升了高职学生的创业竞争力。

【案例 16】青春是用来“创”的

重庆芷科科技有限公司由重庆城市管理职业学院学生陈科霖成立于 2016 年，公司专注于产品包装的研发与供应。致力于帮助企业及电商建立环保、简单、且高效的整体包装方案，也为客户量身定制整体包装解决方案。目前公司拥有团队成员 30 人，重庆自建厂房 5000 ㎡，全国多家代工厂，为全国合作伙伴提供环保且高效的包装。在学校的帮扶与支持下，2018 年公司被评为“渝创之星”，并被列入重庆市科技型企业。公司在《人民日报》“迎接党的十九大特别报告”重庆篇中作为唯一的中小企业受到报道，团队成员也被教育部誉为“包装盒上践行工匠精神”。在学校的帮扶下获得国家级奖励三次、市级奖励二十余次，并受到中国教育报、中国青年报等多家国家级媒体报道。公司已持续两年保持盈利，并获得 250 万的投资。

陈科霖参加“创青春”中国青年大学生创新创业大赛

三、教育教学改革

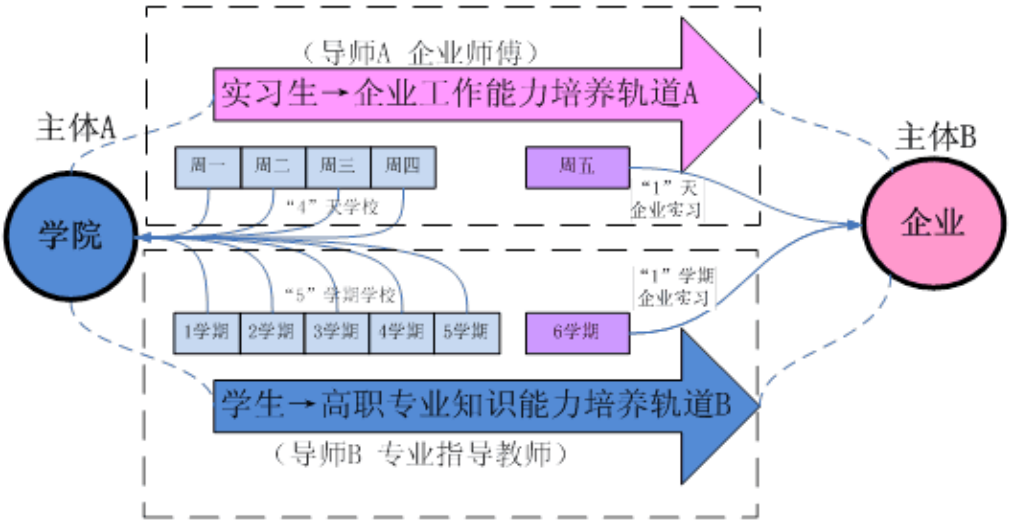
（一）深入推进产教融合

1.推进现代学徒制人才培养

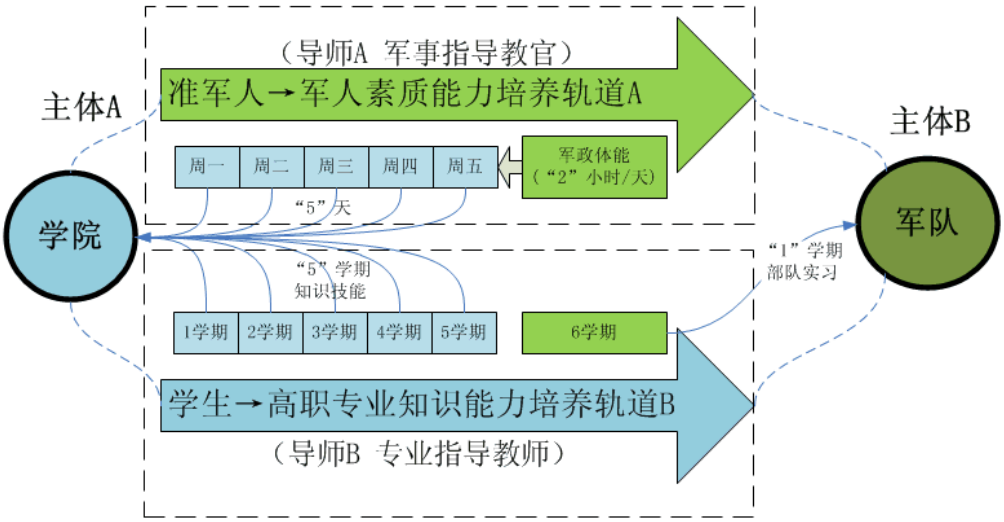
重庆市 7 所高职院校获批教育部第三批全国现代学徒制试点单位。第一批现代学徒制试点单位重庆工业职业技术学院、重庆航天职业技术学院、重庆电子工程职业学院获得验收通过。学徒制试点的成效及示范作用逐步凸显，企业认同度不断提升。

【案例 17】依托行业优势，大力推进现代学徒制试点

重庆航天职业技术学院充分发挥行业办学优势,依托航天企业重庆航天火箭电子技术公司和重庆机电设计院,联合开展了应用电子技术（航天电子）专业特色班和应用电子技术（火箭军）定向培养直招士官班现代学徒制试点，形成了“校企融合、双轨双师‘5411’”和军地融合、双轨双导“5521”人才培养模式。“校企融合、双轨双师‘5411’人才培养模式”中，双轨是高职专业知识能力培养一条轨，企业员工素质能力培养一条轨；双师是指专业指导教师、企业师傅；在前5学期，每周4天在学校学习，1天在企业跟着师傅学习，最后1学期全在企业顶岗。军地融合、双轨双导“5521”人才培养模式中，双轨是高职专业知识能力培养一条轨,军人素质能力培养一条轨;双导是指专业指导教师、军事指导教官;“5152”是：5个学期学校学习，每周5天军事体能训练，每天 2小时军政体能， 1个学期部队实习。



校企融合、双轨双师“5411”人才培养模式



军地融合、双轨双导“5521”人才培养模式

【案例 18】构建“高质量、大规模、上升期”合作企业标准

重庆城市管理职业学院与世界 500 强、世界品牌 10 强企业——麦当劳签订现代学徒制人才培养协议，创新“学校与企业双主体、学生与学徒双身份、教师与教练双指导、工作与学习双途径、技能与素养双提升、就业与职业双发展”的“六维一体”协同育人模式。构建工学结合、实岗育人结构性课程体系，人才培养方案中，实训学时占比 61.5%，企业课程 28 门，占总学时的 54%，学校承担文化课和专业理论课教学，企业承担实岗训练和 E-Training 在线课程教学，共建校外“学徒”培养标准店和校内企业文化沙龙室，共同研制实岗训练手

册，3 天校内集中上课、2 天到餐厅实岗训练，工学交替、实岗育人。

连锁经营管理专业现代学徒班试点授课现场

【案例19】发挥学校主导作用，推进现代学徒制落地

重庆三峡医药高等专科学校作为第二批全国现代学徒制试点学校，立足企业获益、学生发展、学校受益，与重庆希尔安药业合作举办“希尔安菁英班”，在高职中药专业现代学徒制人才培养模式改革方面进行了积极探索。一是以激发企业自主参与积极性为关键，多措并举助推校企“双主体”办学。二是以建立校企协同育人机制为保障，落实现代学徒试点工作“三双”要求。强化组织保障，落实“双主体”育人。实施契约式管理，落实“双身份”责任与义务。“以德为先，以能为重”，落实“双导师”队伍。三是以课程体系重构为载体，推进教学改革。紧贴企业在中药生产、质量检验等多个岗位的实际需求，校企共同建立起适合企业发展需要的具有中药专业现代学徒制特色的“专业平台+职业方向”课程体系。打破“先学校、后企业”培养方式，实施“1+0.5+1+0.5”人才培养模式。四是以校企中药文化交融为特色，培养具有专业人文精神的现代学徒。

2.推进集团化办学

2018 年 ,重庆市高职院校积极拓展政行校企协同育人思路，优化整合各类职业教育资源，备案职教集团 28 个，遴选认定重庆职业教育基地财贸职业教育集团等 5 个市级首批示范职业教育集团、培育建设 5 个，一批彰显我市职业教育办学特色，具有引领和带动作用的示范性职业教育集团运行成效明显。重庆医药职教集团形成了一套具有集团化办学特色的科学管理制度体系，形成了一中枢、四联动、六平台、三机制的“1463”校企合作体制机制。

【案例20】重庆数字创意职业教育集团成立

2018年11月2日，由重庆工商职业学院牵头组建的重庆数字创意职业教育集团正式成立，该集团在市教委、市经信委、市大数据管理局、九龙坡区人民政府指导下，按照“政府指导、多元参与、育人为本、依法办学、优势互补、共谋发展”的原则，面向重庆市数字创意产业，培养高素质技能型人才，现有阿里巴巴、科大讯飞、华龙网、重庆城管职院等38家成员单位。

重庆数字创意职业教育集团成立大会

【案例21】西南轨道交通职业教育集团成立

2018年12月，经重庆市教育委员会备案，由重庆公共运输职业学院牵头成立“西南轨道交通职业教育集团”。该集团首批成员由来自云贵川渝桂及国（境）外的47家单位组成。主要成员包括重庆轨道集团、重庆铁路集团、中国铁路成都局集团有限公司等知名企业，重庆交通大学、重庆科技学院等15所高校，香港港铁学院、泰国素那塔尼技术学院等4所国（境）外高校作为成员单位。集团着力在建立信息资源平台、组建专业联盟、开展联合招生培训、定制培养人才、深化产学研合作、建设企业顶岗实习基地、促进国际合作交流等方面寻求突破，推动西南地区轨道职业教育与产业一体化发展，打造职业教育特色品牌，为西南地区轨道交通建设、“一带一路”沿线国家培养新型高素质专业人才。

西南轨道交通职业教育集团成立大会

3.校企共建专业

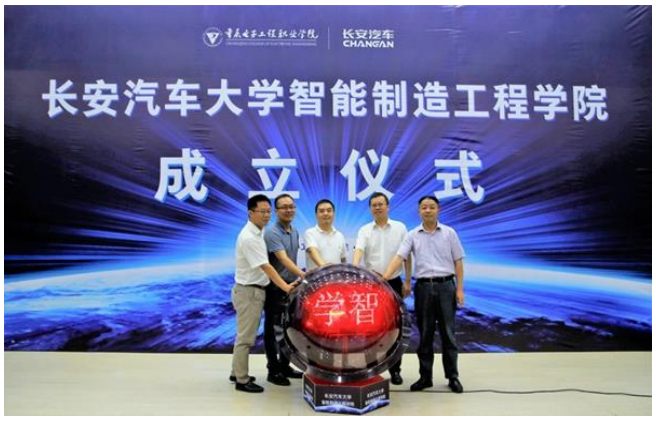
重庆市高职院校不断深化校企合作，采用多种形式开展校企联合共建专业，企业参与高职院校专业建设的渠道不断拓宽、积极性不断提高。遴选认定 10 个校企合作示范项目建设，实施校企共同建设专业、共同打造优质教学资源、共

同建设师资（科技）队伍、共同创设产学研用平台。重庆水利电力职业技术学院与重庆市正源水务工程质量检测技术有限责任公司共建土工建材检测中心，真正成为“校中厂、厂中校”，建成集校内实训、技能竞赛、社会服务于一体的综合性实训基地。湖北美和易思教育科技有限公司与重庆财经职业学院、重庆商务职业学院、重庆安全技术职业学院合作共建软件与信息服务、嵌入式技术与应用、计算机网络技术、计算机应用技术、大数据技术与应用等专业，采用企业投资建设实训基地、全过程共同开展人才培养，在人才培养模式改革、师资队伍建设、课程体系建设、技能竞赛、实训条件建设、实习就业等方面合作成效突出。

【案例22】打破校企“表层”合作，共建产业学院

重庆电子工程职业学院以重点专业群为基础，成立产业学院。学校与长安汽车共同建设“长安汽车大学智能制造工程学院”，采用校企资源融通、“双导师”互聘等形式，开展“1+1>2”的混合所有制办学；与华为公司共建了“重电-华为ICT学院”，企业投入培训资源，联合开展课程建设、师资培养、认证培训、留学生培养等；与北京新大陆时代教育科技有限公司共建了“重电-新大陆物联网学院”，企业投入最新设备和技术，校企共同开发课程资源；与启明星辰公司共建“启明星辰网络空间安全学院”，企业投入技术研发资源；与海尔集团共建了“重电-海尔智能电子学院”等8个产业学院。

同时，基于专业群层面成立校企联盟。人工智能与大数据专业集群建有的“全国信息安全与云计算校企联盟”，信息通信技术专业集群建有的“重电-华为ICT联盟”、汽车与智能制造专业集群建有“重电-长安校企联盟”等，共建成了7个专业群层面的校企联盟。



产业学院成立仪式

4.实施“双基地”建设项目

通过学校与优质企业合作，以引企驻校、引校进企等方式，对学校实训基地、企业或园区生产资源的整合利用。阿里巴巴、腾讯、华为、猪八戒等一批大数据智能化企业与重庆高职院校正式签约合作。重庆市 2018 年遴选认定“双基地”建设项目 60 个、培育建设项目 20 个，力争打造成为兼具教学和生产双重功能、校企双主体深度合作培养培训技术技能人才的双基地，实现人才培养模式创新、双师培养和互聘、双证培训和融通，促进人才培养与企业需求无缝对接，提升技术技能人才培养能力，增强高职教育服务地方经济社会发展的能力。

（二）服务区域经济发展

1.优化专业结构

出台《深化普通高等学校专业设置改革实施意见》，发布“年度新专业申报引导指南”，支持鼓励高职院校主动适应地方产业转型升级，服务地方经济发展，调整优化专业结构，积极开展大数据、智能化类专业建设。新增大数据智能类招

生专业点 33 个。重庆工业职业技术学院专业设置实现与重庆支柱产业、战略性新兴产业、两江新区“3331”产业体系“三个对接”，构建了服务装备制造、汽车、电子信息、现代服务业等为主要特色的专业发展体系，学校主体专业与重庆及两江新区产业契合度高达 92.5%。

2.对接重点产业

重庆高职院校主动服务“8+3”行动计划，专业设置与重点产业基本对接。2018 年，新增大数据智能类专业点 33 个，主动对接大数据智能化产业。对接智能制造业、战略性新兴产业、现代服务业等重点发展产业的装备制造大类、能源动力与材料大类、电子信息大类在校学生共 86634 人。

3.加强外向型专业建设

2018 年，重庆市商务英语等语言类、国际贸易实务等经济贸易类及电子商务类、旅游类、航空运输类、水上运输类、铁道运输类等典型的外向型专业布点数 113 个，在校生规模达到 2.2 万人，为重庆市内陆开放高地建设提供了高素质技术技能人才与技术支撑，服务“一带一路”倡议。

（三）完善职业教育体系

继续推进中高职衔接、专本贯通人才培养，扩大高职院校招收中职学校毕业生规模。启动高职与本科贯通分段培养大数据智能化产业高端技术技能人才试点，6 所本科院校与 6 所高职院校试点招生 1950 人。继续实施普通“专升本”选拔考试招生，共录取 5787 人。继续实施中职“3+2”分段、五年

制高等职业教育一体化人才培养招生。

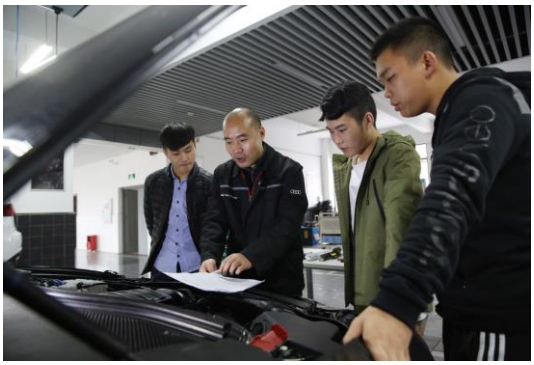
（四）强化师资队伍建设

2018 年，重庆市高职院校新增市级教学名师培养计划人选 2 名、重庆市名师 11 名、中青年骨干教师 35 名、重庆市创新创业示范团队 4 个、优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划 1 人、重庆市教书育人楷模 5 人。同时，重庆高职院校利用行业企业资源，通过设立名师工作室、技能大师工作室和教师培训基地、校企教师双向互聘、柔性引进高层次人才等多种方式，深化“双师”型队伍建设。2018 年我市高职院校在全国职业院校教学能力比赛中获得一等奖 1 个、二等奖 4 个、三等奖 5 个的好成绩，取得突破。重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局、重庆市财政局、重庆市经济和信息化委员会、重庆市国有资产监督管理委员会、重庆市工商业联合会六个部门联合，继续实施“双千双师”交流计划，高职院校 100 多名教师赴企业参加为期半年的实践锻炼。

【案例 23】重视职教“第一资源”，加强培养双师型教师

为充分发挥教师“第一资源”核心作用，重庆工业职业技术学院以技能大师为核心，打造专业实训优秀团队。李雷重庆市市级技能大师工作室团队建设是学校培养教师团队的成果之一。李雷教授获得重庆市名师奖、重庆市全市技术能手，是重庆市市级技能大师工作室负责人，入选第四批重庆市教学名师培养计划人选。李雷教授承担了第44届世界技能大赛汽车技术项目中国指导专家工作，指导中国选手在世界技能大赛上获得银牌。工作室团队在2018年培养学生90余名，其中直接参与社会服务20名，获得重庆市高职院校学生技能大赛一等奖6

名，获得全国职业院校技能大赛奖项6名。工作室团队在2018年获得职业教育国家级教学成果二等奖1项，成功申报重庆市教委重大科研项目1项，承接横向企业技术服务项目10项，社会服务收入140万元。



重庆市技能大师李雷教授指导学生

（五）加强信息化资源建设

1.加强平台建设与管理

重庆高校在线开放课程平台建设与运行成效明显，首次纳入国家在线开放课程平台。在线课程达800多门、课程资源超过60多万条，平台访问量超过1.09亿次，学生用户超过101万人，教师用户达到3.4万多人，全国31个省市293所院校及单位参与学习。评选了22门月度在线名课、22组月度最佳在线教学团队、3门年度在线名课、3组年度最佳教学团队、6个优秀组织单位、6名优秀组织个人。

2.推进信息技术与教育教学融合

重庆高职院校顺应“互联网+”的趋势，着力推动专业教学资源库建设，积极实施翻转课堂、混合式教学等教学模式改革，推进信息技术与教育教学的深度融合。重庆医药高等专科学校联建的“食品营养与检测”专业教学资源库成功立项为2018年国家级支持建设资源库项目，重庆财经职业学院

牵头的“会展策划与管理”等 7 个专业教学资源库入选 2018 年度职业教育专业教学资源库备选库。8 门课程获批国家精品在线开放课程，认定重庆市高校首批精品在线开放课程 105 门。

重庆工程职业技术学院根据自身特色，以人工智能技术与现代教学教研相互融合，建成了基于深度学习技术的课堂行为感知系统，对课堂进行智能化教学分析。通过智慧学习的“云课堂”室，实现学生课堂情感分析、老师授课行为分析、课堂大数据和教学、教研分析等功能。重庆公共运输职业学院近半数的任课教师采用雨课堂、UMU、学习通、蓝魔云班课等智慧教学工具进行课堂教学，信息化教学成效明显。

【案例24】以精品在线开放课程建设为抓手，推进信息技术与教育教学有机融合

重庆三峡医药高等专科学校高度重视信息化建设，以精品在线开放课程建设为抓手，积极推进信息技术与教育教学的有机融合，不断提高人才培养质量。

推进过程中，学校出台一系列的政策和措施。一是学校根据各自的建设基础分层分类提出国家级、市级、校级精品在线开放课程培育目标，以明确建设方向。二是结合国家和市级层面相关建设标准制定更为详细且有指导意义的校级标准，以确保建设质量。三是给予立项培育的各级精品在线开放课程相应的资金投入支持，以保障建设经费。四是对建设项目实施阶段检查和考核（至少每学期1次），对建设不力或应用不好的项目予以取消立项，以实施动态管理。五是建设任务纳入学校教育教学项目绩效奖励，参与建设情况作为职级晋升的加分条件，同时应用在线开放课程实施混合式教学其工作量认定为普通教学的1.5倍，以加大奖励力度。

通过2年建设，学校在精品在线开放课程建设方面成果丰硕，建成2门国家级精品在线开放课程和11门市级精品在线开放课程门数均位列市内首位；同时精品在线开放课程的广泛使用，极大提高了学校教育教学质量，2018年各类执业资格考试通过率再创历史新高

（六）大力开展创新创业教育

印发《关于进一步加大“互联网+”大学生创新创业大赛支持力度的通知》，明确对获得“互联网+”大学生创新创业大赛国家级金奖项目，直接立项为市级教学改革重点项目；获得国家级银奖、铜奖和市级金奖项目，直接立项为市级教学改革一般项目；获得国家级奖项项目，指导教师团队负责人可按相关程序以此项目申报市级教学成果奖，申报名额单列。支持教师精品在线开放课程建设向创新创业类课程倾斜，建立创新创业训练项目库。逐步推行“一专业一赛事”，以赛促学，以赛促教，以赛育人，构建起覆盖全体学生的国家级、市级、校级三级竞赛体系。2018 年，重庆市获评国家创新创业典型经验示范高校 2 所；建设市级大学生创新创业训练项目 813 项，获批国家级大学生创新创业训练计划项目 101 项；组织第四届“互联网+”大学生创新创业大赛重庆选拔赛，评选重庆市主赛道金奖 35 项、银奖 65 项，铜奖 80 项；“青年红色筑梦之旅”赛道金奖 7 项、银奖 23 项，铜奖 30 项；“乡村振兴奖”和“精准扶贫奖”等单项奖各 5 项；参加第四届“互联网+”大学生创新创业全国总决赛获得银奖 5 项、铜奖 18 项。

重庆工贸职业技术学院在福临创业谷建设项目作为重庆市第九批科技计划项目正式立项以来，十分注重创新创业

导师团队建设。除学院聘用的 33 位众创空间导师外，福临创业谷还拥有一支具备娴熟专业技能，与各专业学生联系密切的创业咨询师 12 人，创新创业导师 10 人。福临创业谷以客座教授的形式，引进企业家 5 名，获取用于创业的赞助资金 7.4 万元。截至 2018 年，福临创业谷已经正式入驻办由营业执照的创新创业企业 15 家。重庆建筑工程职业学院投资近百万元建成 VR 双创基地——“虚拟现实梦工厂”。该项目基于学生创客团队的 VR 内容制作能力，可以完成一线市场发包的建筑设计相关 VR 虚拟现实表现业务，实现创客空间盈利、标杆级创客项目输出、双创外包基地。此外，2018 年又与中国建筑工业出版社共同投资建设“建工书屋”，该项目集创业孵化器、校园书店、图书馆、阅览室、学术沙龙等功能为一体的文化平台。重庆幼儿师范高等专科学校美术教育系艺术设计专业教师江飞，利用学校学前教育专业优势，建立了“叮咚 baby 幼儿园环创工作室”，同年成立重庆宏策环境艺术设计工程有限公司，注册资金 100 万元。先后为渝东北地区 45 所幼儿园进行了设计，为 31 所幼儿园进行了施工建设，得到了幼儿园机构和教委主管部门的好评。公司成立以来产生经济效益 650 余万元，为在校学生提供了实习就业岗位 80 个。2018 年，江飞获得重庆市高校十大双创明星入围奖。

【案例 25】“双课融通、四步为营”：探索高职院校创业教学实践新模式

2018年1月4日，《光明日报》第14版《教育实践》，全文刊登了重庆电子工程职业学院校长聂强教授等人的理论文章《探索高职院校

创业教学实践新模式》，是基于学校深化教学改革，推进创新创业探索实践的最新理论成果。学校作为国家100所示范性高等职业院校之一，坚持按照“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以学生全面发展为中心，全面落实立德树人根本任务，深入推进创新创业教育改革。“高职院校‘双课融通、四步为营’创新创业教育研究与实践”教学模式，是学校在高职院校创新创业教育领域积极探索实践后取得的新成果，为促进“大众创业、万众创新”向纵深发展，为建设创新型国家提供人才和智力支撑

14 教育实践

构建新时代的“幼有所育”

探索高职院校创业教学实践新模式

报 纸 杂 志 光明日报 2018年01月04日 星期四

往期回顾 数字报检索 返回目录 〈 上一期 下一期 〉

“双课融通、四步为营”：

探索高职院校创业教学实践新模式

作者：聂强 唐艳辉 仇大勇 《光明日报》（ 2018年01月04日 14版）

【知与行】

习近平总书记在十九大报告中指出，注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业。提供全方位公共就业服务，促进高校毕业生等青年群体、农民工多渠道就业创业。十九大报告为解决高校毕业生就业难的问题指明了方向。通过创业带动就业，加强高职学生创业教育，培养新时代的弄潮儿，对促进高职毕业生就业意义重大。“高职院校‘双课融通、四步为营’创新创业教育研究与实践”教学模式，就是重庆电子工程职业学院在高职院校创新创业教育领域积极探索实践后取得的新成果。

“双课融通、四步为营”的新内涵

高职院校“双课融通”创业教育是面向所有学生的创业素养教育。“双课融通”的实质是消除创业课程和专业课程之间的隔膜，将两者的教学过程有机地融为一体。

聂强校长在《光明日报》发表文章节选

四、政府责任

（一）政策落实

1.深化产教融合

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，市政府印发了《重庆市人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》。其目标是，逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人，用 10 年左右时间，教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局基本形

成，需求导向的人才培养模式健全完善，人才教育供给与产业需求重大结构性矛盾基本解决，职业教育、高等教育对经济发展和产业升级的贡献显著增强。到 2020 年，统筹推进产教融合的体制机制初步形成，行业企业参与办学程度逐步提高，高等教育分类发展逐步推进，现代职业教育和培训体系进一步完善。建设120个职业教育“双基地”、300个实训基地、525个产业急需和骨干特色专业（点）、100个现代学徒制专业（点），建设30个示范性职教集团、45所优质和高水平职业院校。

2.推进“放管服”综合改革

重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会印发《关于优化人事管理促进高等教育发展的通知》，提出了下放职称评审权限、下放岗位管理权限、下放公开招聘权限、优化岗位结构比例、强化岗位聘用考核、落实超额绩效动态调整机制、扩大绩效工资内部分配自主权、实行人才特殊报酬单列管理、支持高校教师创新创业、加强高校高层次人才队伍建设、健全人事人才服务保障机制、健全事中事后监管机制的具体要求，进一步激发高校活力，让高校有更多自主权。

3.深化和促进校企合作

重庆市教委联合相关部门，正在研制《重庆市职业教育校企合作促进办法》，将进一步发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用，推动形成产教融合、校企合作、工学

结合、知行合一的共同育人机制。

4.完善教育开放合作机制

制定实施重庆市职业教育中外合作办学行动计划（2018-2022），积极引进国外高校来渝合作办学；启动实施重庆市职业教育中外合作办学项目师资海外研修计划，选拔教师赴国外进行访学研修；实施重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目，为“一带一路”沿线国家中高级管理人员和技术技能人才举办了中长期专题研修班；吸引国际学生就读重庆职业院校；推动成立中泰职业教育联盟，汇聚中外职业院校教育资源，搭建合作交流平台。

5.地方政府支持职教发展

2018年6月，重庆市永川区人民政府制定《永川区加快建设现代职教高地24条激励政策实施细则（试行）》，对职业院校办学发展中符合要求的项目给予专项奖励，旗帜鲜明地鼓励在永高校、职业院校做大规模、提档升级，推进城校互动、校企合作、产教融合等工作，加快把永川建设成为现代职业教育高地。

（二）经费保障

继续加大职业教育财政投入，市属公办高职院校生均拨款水平实现“两个不低于”（即不低于1.2万元/生、不低于上一年度水平）的目标。实施以改革和绩效为导向、“生均综合定额+专项+绩效拨款”的公办高职拨款体系，围绕职业教育产教融合和全市经济发展需求，实施优质高职院校、骨干专

业、共享实训基地、“双基地”建设、校企合作示范项目等引领性专项，引导各职业院校加强内涵建设和质量发展；启动公办高职绩效拨款评价工作，对公办高职院校办学条件、办学质量、招生就业、社会服务、管理水平、争先创优实施总体绩效评价，根据绩效评价结果奖补绩效拨款经费，引导高职院校办出特色、办出水平。坚持扶持和规范并举，支持民办职业教育发展，继续实施民办高校财政扶持专项。支持年检合格的民办高校运行和内涵发展；同时，市级财政安排的竞争性专项对民办高校全面开放。

（三）质量保障

重庆市狠抓高职教育质量监控，除了严格执行上级有关规定与相关教学标准外，还采用新专业合格评估、开学教学准备检查、教学诊断与改进制度、专项检查等方式，强化高职教育教学过程监控与质量督查。

1.实施新专业合格评估

重庆市坚持对新开办且有三届毕业生的新专业实行合格评估制度，按照“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，要求各高职院校积极开展专业自评自建工作，科学制定专业建设规划，及时修订人才培养方案，加大专业建设经费投入，优化师资结构，重视课程建设，规范教学管理，完善教学文件，保障实践教学条件，确保人才培养质量。2018年，完成26所高职院校60个高职教育新专业合格评估。

2.有序推进诊改工作

认真贯彻落实职业院校教学工作诊断与改进制度，有序推进职业院校内部质量保证体系建设工作。督促高职院校建立和完善内部质量保证体系，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循高职教育人才培养内在规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，建立自主性内部质量保证体系和常态化诊断与改进运行机制。定期邀请专家来渝开展高职质量诊改培训与指导，召开诊改调研与现场观摩活动。各高职院校初步建立起人人“重视质量、创造质量、享受质量”的质量文化，师生对质量理念的认同感进一步提升，进一步激发师生员工重视质量、保证质量、创造质量和享受质量的内在动力，实现办学活力和人才培养质量持续提升。

3.强化实习（实训）管理

进一步落实教育部等五部委颁发的《职业学校学生实习管理规定》，完成高职院校实习（实训）教学集中检查工作，进一步规范实习（实训）教学管理。

五、企业参与

（一）合作办学

1.探索构建混合所有制办学机制

积极鼓励具备条件的高职院校探索校企合作共建具有混合所有制特征的二级学院，鼓励高职院校与企业探索创新校企合作机制。

亚信健康产业集团与重庆医药高等专科学校联合成立“亚信学院”。2018 年亚信捐赠重庆医药高等专科学校 500 万元，共同组建企校合作办公室负责亚信学院的管理，共同建设三级口腔专科医院——重庆医药高等专科学校附属口腔医院，投资总额预计 1 亿元。北京新大陆时代教育科技有限公司与重庆电子工程职业学院共同组建“重电—新大陆物联网学院”。双方探索混合所有制办学模式，共同组建管理团队，在人才培养、师资队伍建设、教材及教学资源库建设、双创与科研服务、一带一路与国际交流等方面深入合作。中兴通讯股份有限公司和重庆工程职业技术学院成立“中兴通讯信息学院”，该学院以“学校主导、校企主体、校内实施、共同育人”的模式进行运营，共同开展校企合作育人，截至目前两个合作专业共有 501 名在校生（含 38 名来华留学生）。

2.企业多渠道参与职业教育

支持企业通过资本、人力、管理投入等渠道参与职业教育，并享有相应权利。

南京第五十五所技术开发有限公司与重庆工商职业学院电子信息工程学院共建“云计算技术与应用专业人才培养暨创新创业基地”。公司投入直接教学成本约 80 万元（包含教师工资、素质课程师资费用、就业费用、教材费、教学管理人员费用、服务器等固定资产费用），间接教学费用约 160 万元（包含课程资源研发费用，教学管理系统及线上课程研发费用）。香港 CMM（蒙妮坦）集团有限公司为重庆城市管

理职业学院专业建设及人才培养投入资金总计 858.8 万元，支持物资价值 80 万余元；为校企合作成立了专门的教师团队，团队中有世界著名专家、教练成员 6 名，国内著名专家、教练 10 名。

（二）合作育人

1.现代学徒制试点推进顺利

重庆市企业主动与高职院校合作，合作开展“校企双主体、学生双身份”、招生招工一体化的现代学徒制试点工作。

重庆段氏服饰实业有限公司与重庆财经职业学院共同开展现代学徒制的人才培养新模式。公司与学院共同制定学生学习及培养计划、毕业直接进入重庆段氏服饰实业有限公司。在校期间，学生在公司实习两个学期，公司为每位学生配备了高级工及以上的师傅，同时企业安排高级技工适时到学校进行授课，学徒制班学生毕业即达到中级工水平可直接上岗。重庆财经职业学院学徒班学生在 2018 年全国职业院校技能大赛高职组服装设计与工艺技能大赛中获全国一等奖。

2.企业多形式参与人才培养过程

重庆市本地（含外地企业设立的分公司）企业参与高职院校人才培养的积极性不断提高，华为、腾讯、阿里巴巴、猪八戒等一批知名企业纷纷与各高职院校开展共建专业、共建课程、共建基地、共育文化等形式多样的校企合作项目。

北京现代与重庆航天职业技术学院共同建立“北京现代

订单班”。北京现代重庆分公司结合订单班成员及公司情况，分别就发动机车间、总装车间、涂装车间各生产线提供相应的发动机装配、汽车底盘安装、涂装等岗位，并制定详细的实习计划，包括安全教育、企业文化、汽车文化、各岗位工作要点、工具的使用等全方面的素质技能培训。同时，专门安排师傅对“北京现代订单班”的学生进行 1 对 1 的岗位技能培训，39 名学生圆满完成考核。重庆幼儿师范高等专科学校与涪陵区城区第二幼儿园共同申报了中国学前教育研究会“十三五”研究课题《基于幼儿观察评价的班本主题活动课程实践研究》。 依托学前教育专业的“学前儿童行为观察与分析”课程团队的专业技术，分别与涪陵区城区第二幼儿园、万州区电报路幼儿园建立技术合作关系，开展了一系列以幼儿发展测评大数据为依据的课程、环境、教育教学活动、家园共育等方面的设计、改革、实施的实践研究，研究成果具有推广价值。

（三）合作共赢

1.人力互助不断增加

2018 年，企业共派出 4933 名技术能手担任重庆高职院校兼职教师参与高职教育人才培养，并承担实践教学、专业建设、课程开发等人才培养工作，企业兼职教师承担课程种类多样化，承担纯实践课程的比例逐年提高。学校为合作企业培训员工达到 77360 人天。

重庆幼儿师范高等专科学校早期教育专业与重庆市万

州东方爱婴早教机构合作，共同开发了基于岗位能力的《婴幼儿活动设计与组织》《0-3 岁婴幼儿护理与急救》等课程，其中开发的讲义《0-3 岁儿童保健与营养》在学校使用过程中具有很强的针对性和实用性，受到师生及行业的广泛好评。

2.共建实习基地增加.

重庆高职院校严格落实认识实习、跟岗实习、顶岗实习制度，支持鼓励高职院校与企业共建实习基地。2018 年，学校在企业建立实习实训基地与校外实践基地的数量大幅增加，企业向学生提供实习岗位数量基本满足实习教学需要。此外，双方共同开发实训课程、实训项目的效果明显，学生实践动手能力得到进一步提高。

【案例 26】校企共建火电厂三维仿真实训室

重庆电力高等专科学校与北京欧倍尔公司联合共建火电厂三维仿真实训室，于2018年建成投运。在建设过程中，校企双方联合制定实训室建设方案、联合开发实训项目、联合编写实训教材、联合培养青年教师，共同实施产学合作育人，实现了高校人才培养与企业发展的合作共赢。实训室的建成，为学生提供与生产现场一致的虚拟职业场景，根据电力生产企业工作标准和岗位工作任务，学生在虚拟的职业场景中学习火力发电厂各设备和系统的专业理论知识，以及运行维护、安装检修、调试等岗位技能，深化学生专业理论素养，提高职业能力。同时，该实训室还可促进我校专业教学改革，提高教师职业能力，提升服务社会能力和水平。

火电厂三维仿真实训室

六、国际交流合作

重庆高职院校主动服务“一带一路”倡议和重庆自贸区建设，多方面拓展国际合作与交流渠道，立足办学特色，发挥专业优势，开展合作办学、师资培养、学生交流等国际合作交流项目，积极为“一带一路”沿线国家和企业提供人才培养和技术技能服务，全市高职院校国际合作交流水平进一步提升。

（一）提升国际合作层次

1.拓宽合作渠道

由国家汉办、泰国教育部指导，重庆市教育委员会牵头，重庆工程职业技术学院与泰国孔敬大学孔子学院等37所职业院校发起成立了中泰职教联盟，旨在发挥双方资源优势，为合作办学、留学生培养、教师访学和培训、文化交流等方面搭建合作平台。2018年，联盟促成了中泰校长团、教师访团和学生团300多人次的交流，举办了多次中泰职业教育领域合作研讨会。在重庆工程职业技术学院成立了海外远程中心，在重庆工商职业学院设立了泰国教育部职业教育海外实

训基地，在泰国设立了重庆工商职业学院泰国工作站，重庆多所职业学院与泰国高校达成了合作备忘录。中泰职教联盟成立为重庆职业教育开展国际交流合作拓宽了渠道。

【案例 27】重庆电子工程职业学院在泰国成立重电国际（泰国）分校

2018年4月，学校与泰国民武里技术学院、曼谷职业教育中心、北京唐风汉语教育科技有限公司四方签订了《“一带一路”职业教育国际合作框架协议》，民武里技术学院将作为我校的姊妹校负责对接曼谷13所职业院校资源并意向确定在该校设立重电国际（泰国）分校。

由泰国教育部职业教育委员会高级官员、曼谷职教中心及所属的13所职业院校校长组成的泰国职业教育代表团、原中国驻泰国大使管木先生、唐风国际教育集团董事长刘飞女士一行20余人来我校实地考察和洽谈职业教育（中泰）国际合作与交流，原中国驻泰国大使管木先生对我校职业教育的发展高度肯定，双方将在学生短期互访交流、语言进修、来华学历留学生、在曼谷设立泰国分校、承担泰国职教师资培训等方面展开深度合作。

“一带一路”职业教育国际合作签约仪式

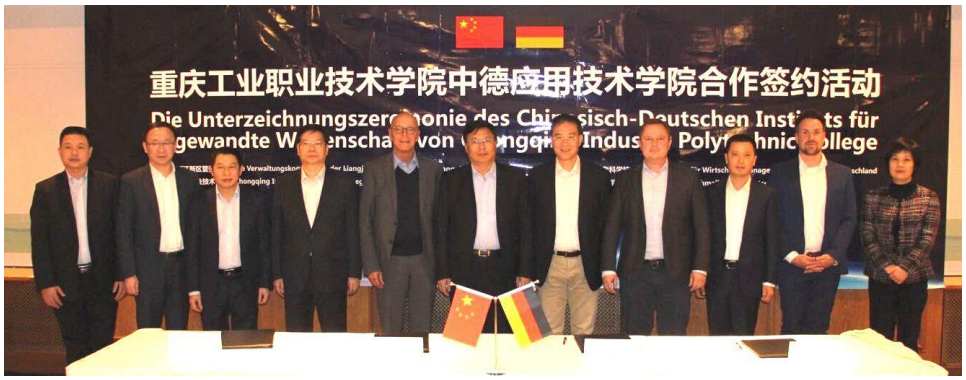
2.引进优质资源

鼓励高职院校与境外高水平院校建立合作关系，举办合作办学项目，引进职业教育发达地区的人才培养标准、专业标准等资源，合作建设实训中心，学习借鉴境外先进办学模式。2018年，新增中外合作办学项目4个，中外合作办学项目取得突破。重庆电力高等专科学校与美国艾默生公司合作建立电厂自动化技术数字化实验工场、重庆水利电力职业技术学院与德国工商大会联合成立中德（重庆）AHK智能制造中心。

【案例 28】服务重庆智能制造产业，组建重庆中德应用技术学院

重庆工业职业技术学院深入学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实重庆市委书记陈敏尔调研学院时“在重庆智能制造发展中挑重担、作贡献”的重要指示，重庆工业职业技术学院、重庆两江新区管委会与德国施马卡尔登应用科学大学、德国GBS经济与技术专科学校共同组建重庆中德应用技术学院，紧紧围绕服务“中国制造2025”、重庆产业转型升级和两江新区的战略性新兴产业发展，紧密对接两江新区中德（重庆）智能制造产业园重点瞄准的装备制造、汽车、电子信息、机器人、自动化系统集成等领域，通过产教深度融合和校企深度合作，按照“智能化、绿色化、市场化、国际化”的原则，重点打造“一院三基地”（“一院”指重庆中德应用技术学院，“三基地”指两江新区培训基地、两江新区生产性公共实训基地、两江新区科技协同创新基地），实现技能人才培养的国际化、高端性和复合性，打造与两江新区产业集群发展相适应、“中德双元”特色鲜明、共享联动的国内一流国际学院，建成功能齐全、技术先进、全国一流的两江新区高技能人才培训基地、生产性公共实训基地和科技协

同创新基地。



重庆市委常委、常务副市长吴存荣出席合作签约活动

3.服务国家倡议

重庆高职院校响应国家“一带一路”倡议，积极联系沿线国家相关行政部门及院校，大力开展来华留学教育，面向泰国、坦桑尼亚、巴基斯坦等“一带一路”沿线国家举办专业人才培训项目，共培训中高级管理人才及技术技能人才60余名，为“一带一路”沿线国家和地区的经济社会发展培养熟悉中国文化的技术技能型人才。

【案例29】重庆公共运输职业学院实施“泰国高铁技术培训班”项目

学院通过“中国—东盟教育交流周”和“中国—东盟轨道交通教育培训联盟”与泰国24所院校签署了合作协议，在重庆市教委、泰国职业教育委员会、泰国CHOTHAVEE PLC.CORPORATION公司及泰国合作高校的共同努力下，成功实施“泰国高铁技术培训班”项目，主要开展铁路交通企业技术技能人才培训、教师培训和留学生教育。由泰国职业教育委员会、泰国CHOTHAVEE PLC.CORPORATION公司等单位从与学院合作的泰国高校中推荐选拔了28名有一定汉语基础和志愿到泰国铁路公司就业的优秀学员，来校参加为期一年的高铁技术技能培训，学员完成培训并通过考试后将到泰国CHOTHAVEE

PLC.CORPORATION公司等单位就职，服务中泰铁路建设和当地铁路交通发展。

泰国高铁技术培训班结业典礼

4.培养国际人才

各高职院校结合专业建设需要，组织选派教师赴国（境）外进行职业教育短期培训或研修学习，学习借鉴国（境）外职业教育先进经验。启动实施《重庆市职业教育中外合作办学项目师资海外研修计划》，选拔73名教师赴德国、英国、新加坡进行访学研修，公派153名师生出国留学，有力提升了师生的学术视野、国际交流能力、教学和科研水平。

【案例30】构建“海外教师工作站”

重庆城市管理职业学院于2014年在英国威尔士设立了重庆市第一个“海外教师工作站”。2018年该工作站已升格为重庆市教委公派出国留学项目，并成功派出该校及重庆工业职业技术学院、重庆工程职业技术学院、重庆旅游职业学院等7所高职院校教师22人进站学习，其中重庆城市管理学院派出12人次进站开展长短期学习。2018年该校还与澳大利亚昆士兰TAFE职业技术学院达成新建“海外教师工作站”

的意向，受重庆市教委的委托，该工作站将于2019年面向全市高职院校遴选教师进站学习。

教师在威尔士教师工作站学习

5.提升国际影响

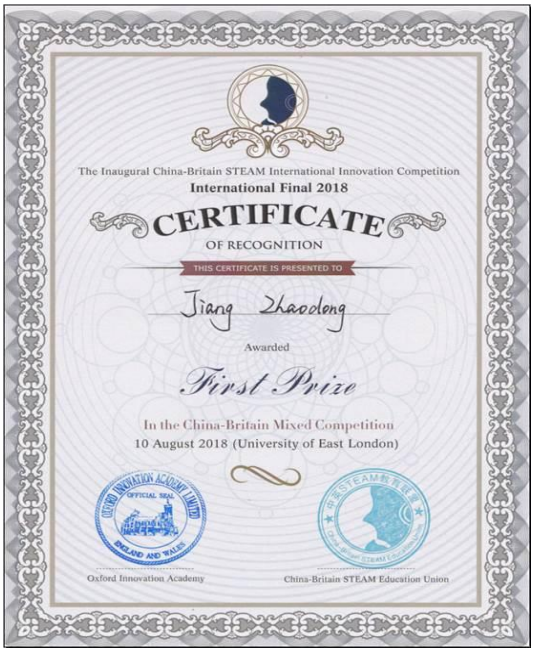
支持鼓励重庆高职院校参加国际技能竞赛，2018年，重庆职业院校参加国境外各类竞赛共获得21项大奖，同比2017年增长90.91%。市内院校作为世界技能大赛中国集训基地，承担世界技能大赛项目训练任务，吸引了来自英国、德国、澳大利亚、美国等国家的50个教育机构前来训练与交流，提升了重庆市职业教育的国际影响力。

【案例 31】重庆电子工程职业学院喜获首届中英 STEAM 国际创新大赛一等奖

中英STEAM国际创新大赛作为代表国际创新教育前沿方向的大型赛事，积极倡导为社会培养具备创新精神、创新思维能力、掌握智能新技术的复合型人才。该项赛事分为国内预选、赛区决赛和国际总决赛三个阶段。

学校通信工程学院张慧敏、张林生老师指导的蒋兆东、傅治荣、

刘云帆同学代表队在通过预选赛后，于2018年5月参加了西南赛区决赛，以高职组第一名的成绩取得代表中国参加8月在英国举行的国际创新大赛总决赛资格。大赛总决赛分为团体赛、个人赛、混合赛三个大类，分别由牛津大学、剑桥大学和东伦敦大学承办。蒋兆东同学设计的作品取得了混合赛一等奖的优异成绩，同时还获得牛津大学创新研究院推荐书，毕业后就可就读英国G5超级精英大学（G5指：牛津大学、剑桥大学、伦敦大学、帝国理工学院、伦敦政治经济学院）。傅治荣和刘云帆同学获得混合赛优秀奖。



蒋兆东同学获得中英 STEAM 国际创新大赛混合赛一等奖

【案例 32】重庆交通职业学院成立中德培训中心

2018年9月，重庆交通职业学院与德国工商大会代表处（AHK上海）、香港德智教育集团共同主办的AHK--重庆交通职业学院中德培训中心正式揭牌。AHK中德培训中心，是深化中德职教合作，加快构建现代化职业教育体系，促进产教融合的需要，致力于打造成为西部AHK学员培训中心、职教师资培训中心、考试认证中心，未来将创建中德职教创新创业园，为重庆市制造业、智能控制业提供强有力的支撑。

AHK—重庆交通职业学院中德培训中心成立

（二）积极输出职教资源

1.鼓励重庆职教走出去

鼓励有条件的高职院校配合企业走出去，赴“一带一路”沿线国家和地区办学，为企业对外投资提供本地化人才储备，海外办学成效显著。重庆电子工程职业学院与老挝教育厅、亚龙智能装备集团有限公司共同签署三方战略合作协议，成立老挝重庆电子工程职业学院亚丝路学院；与泰国民武里技术学院、曼谷职业教育中心、北京唐风汉语教育科技有限公司签订《“一带一路”职业教育国际合作框架协议》，在民武里技术学院设立重电国际（泰国）分校。重庆城市管理职业学院在泰国乌弄他尼职业学院、孟加拉国东南大学开设旅游、会计、园林技术等10余个专业的“学生工作坊”，设立2个“学生海外志愿服务基地”，传授了职业技能，传播了巴渝文化。

2.支持优质资源走出去

各高职院校不断加大优质资源开发力度，开发国（境）外认可的专业标准和课程资源，推动优质教学资源输出。2018年开发的专业标准和课程资源被澳大利亚、泰国、缅甸、坦桑尼亚等国家的教育部门、行业、学校认可的数量达到112个，同比2017年增长75%。鼓励高职院校优秀教师到国（境）外机构任职，为中资企业走出去提供培训和指导服务。2018年重庆高职院校教师赴国（境）外指导和开展培训时间达12712人日，有54名教师在柬埔寨经济管理大学、中亚区域承运人和货运代理人协会、中泰职教联盟、世界自由搏击联合会、Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation杂志社担任职务。重庆市优质职业教育资源逐步走出国门，为“一带一路”沿线国家和地区的经济增长、教育事业发展贡献了重庆智慧。

【案例33】重庆幼儿师范高等专科学校付绍斌受邀参与国际幼儿体育大会学术分享

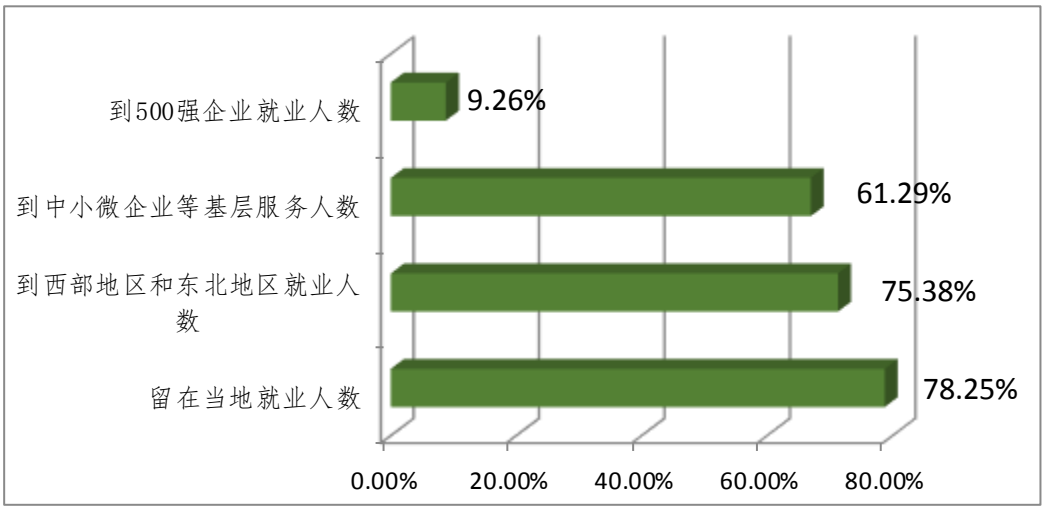
我校付绍斌老师应邀赴美国参加“国际幼儿体育协会第一届世界大会”，在会上就学术论文进行交流，并获得荣誉证书。大大提升了重庆高职教育的国际知名度。

付绍斌老师参加国际学术会议

七、服务与贡献

（一）服务“重庆制造”，助力产业转型升级

重庆高职院校结合自身办学优势，积极调整专业结构，对接重庆市主要产业集群增设新专业，主动服务重庆区域经济发展需要，为行业企业培养复合型技术技能人才。重庆电子工程职业学院、重庆工程职业技术学院、重庆工业职业技术学院获2017年高职院校“服务贡献50强”。重庆电子工程职业学院将现有58个专业按相关、相近、相通、相融、相补的原则整合为人工智能与大数据、电子与物联网、信息通信技术等8大专业集群，立足“重庆制造”，专业设置与重庆市主要产业集群对接率达到90%以上。重庆高职院校2018届毕业生中，超过80%选择留在重庆就业，超过60%选择在西部地区就业，重庆高职教育为重庆乃至西部地区经济社会发展做出了积极贡献。



重庆市 2018 届毕业生就业去向所占比例

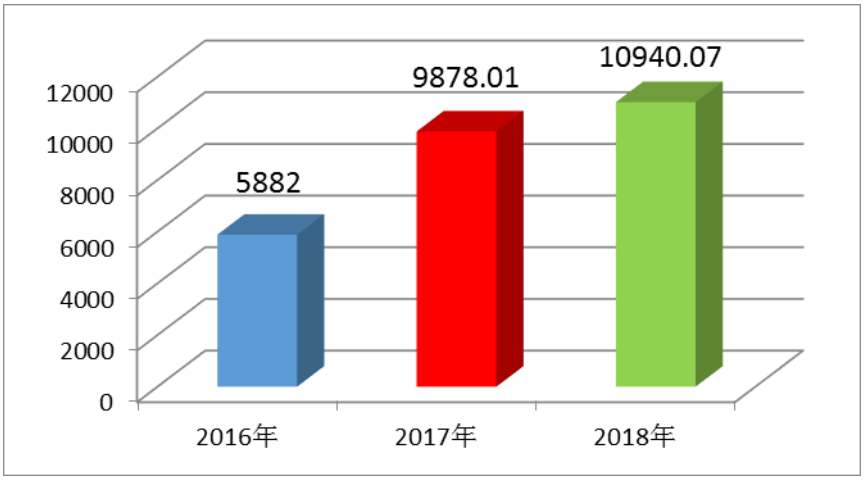
【案例34】校地合作，精准扶贫

重庆三峡医药高等专科学校大力实施国家科技部等科技特派员项目计划，指导10家企业和8个区县31个乡镇建成川党参、湖北贝母、佛手等10个中药品种种植基地5万余亩。牵头组建重庆市七曜山中药材科技专家大院，开展的奉节县土家族乡中药农业科技扶贫工作列为教育部“十二五”定点扶贫工作典型案例，带动10多个区县中药种植与加工产业的发展，使数十个贫困村脱贫，获“重庆市中医药产业突出贡献单位”等荣誉。2018年5月18日，该校对口帮扶巫溪县卫生人员执业医师考试第三阶段培训圆满结束。培训分为中医、临床、乡村助理全科医师三类，前后分2批次组织开展，来自巫溪县基层卫生单位从业人员及乡村医师共计113人参加培训。

对口帮扶巫溪县卫生人员执业医师考试培训现场

（二）提供人才支持，助推中小微企发展

重庆市作为长江上游的经济中心，有大量中小微企业，是重庆经济社会发展的一个重要组成部分。全市高职院校对接区域重点发展产业，积极开展校企协同创新，提升服务企业技术创新能力。2018年，全市高职毕业生90818人，其中毕业生超过八成留在重庆工作，体现了高职院校服务于区域性和人才培养职业性特征。毕业生服务中小微企业等基层服务人数为5.2万人，横向技术服务到款额1亿元左右，技术交易到款额8000多万元。



重庆市 2018 年横向技术服务到款额趋势

【案例35】校企优势互补，共建装配式建筑应用技术推广中心

重庆建筑工程职业学院开展装配式建筑应用技术“产学研”合作平台，学院联合上海领业建筑科技有限公司、广联达科技股份有限公司、重庆卢浮印象数字科技有限公司成功立项建设“装配式建筑应用技术推广中心”。该院抓住中心建设期内各项利好资源优势，实现两年建设期后成功挂牌，并力争将该中心打造成市级优秀应用技术推广中心。中心通过对装配式建筑产业化应用人才队伍的培养，充分转化和推广装配式建筑的先进技术，开展装配式建筑应用技术“产学研”

合作，从人才培养、技术推广、“产学研”合作三方面为重庆市装配式建筑产业化发展提供全方位的服务，实现“培养一批人才、推广一批技术，探索一种产学研合作模式”的目标，进而服务于重庆市装配式建筑产业化推广应用。

【案例36】培训农业职业经理人，提供人才智力支撑

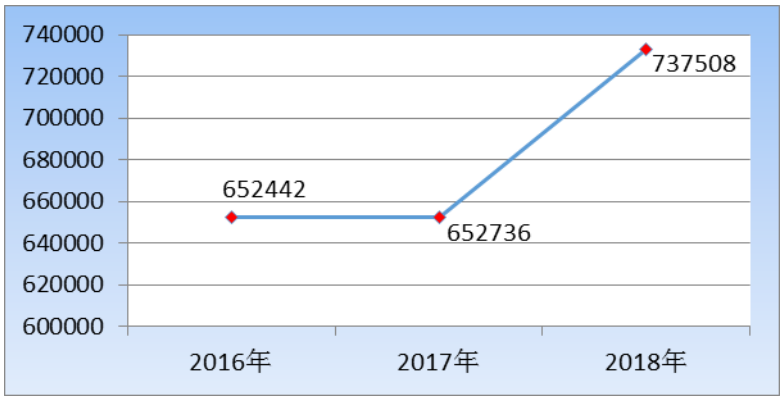
现代农业经理人依托农民合作社并代表合作社对已经规模化的土地进行精细化经营管理，对推动农民合作组织规范化发展，提高农业的质量和竞争力具有十分重要的作用。重庆工业职业技术学院瞄准乡村振兴人才需求，组织科技人员和教师“走田坎”“访农户”“进农企（合作社）”深入调研，精准施策，充分利用学校优质资源，面向重庆38个区县和四川达州开展了7期、320余人的农业职业经理人培训，为发挥精准扶贫、助力乡村振兴，推动区域现代农业高质量发展提供了强有力人才智力支撑。当地政府和农民纷纷表示，经过学校综合培训后的经理人，与农民打交道更加“接地气”，开展农业经营的思路更加清晰，看到了希望，乡村振兴的种子得以发芽、茁壮成长。

农业职业经理人培训现场

（三）开展公益服务，提升社会服务能力

重庆高职院校立足本校特色和优势，积极拓展社会服务功能，广泛开展各类社会培训，主动服务地方政府需求和社

区发展。承担包括专业技术类培训、职业技能类培训、岗前培训、社会公益性培训和社区服务等多个项目。2018年，重庆高职院校非学历培训到款12209.85万元，同比2017年增加2776.85万元，开展服务“三农”、医疗卫生、社区、科普、农村教育、养老助老、消防、安全等公益性培训服务737508人日。



2018 年重庆市公益性培训服务趋向

【案例37】立足地方服务行业，举办技术培训班

重庆水利水电职业学院充分发挥学院专业优势，举办了“重庆市水利投资（集团）有限公司2018年度已成水库闸门运行工培训班”。水投（集团）公司所辖32个公司的水库管理负责人、技术骨干共68人参加培训。培训班开设了门、起重设备、启闭机基本知识、设备的检查、操作、养护、防汛抢险基本知识等课程。通过培训进一步增强水库管理人员的责任意识、法规意识、业务能力，提升水库规范化管理水平。受训学员也普遍反映培训内容丰富、实用性强，效果好，收获大，对今后工作具有极强的指导意义，表示回到工作单位后将结合工作实际，进一步消化吸收，对照标准找差距，逐条逐项整改提升，全面提升水库管理水平，为建设安全、生态、美丽、智慧水库做出应有的贡献。

水库闸门运行工培训班培训图片

（四）提供技术服务，建政产学研用平台

重庆市高职院校主动服务企业转型升级，加强与行业、企业合作，共同开展技术研发和课题研究。横向技术服务到款额10940.07万元，纵向科研经费到款额为8278.49万元，技术交易到款额8418.97万元。重庆工程职业技术学院充分利用“五方共建”的“政产学研用”协同创新平台，开展对外技术服务项目19项，科技成果转化3项，为区域经济发展提供技术服务。

【案例38】技术服务与教育培训并行

重庆工程职业技术学院利用行业师资优势,为能源和煤矿企业提供技术服务，组织教师完成横向课题5项，到账资金37.8万元。完成《邵新煤矿通风系统优化改造方案》项目,解决该矿风机运行效率低、风量偏小、井下局部地点反风等安全管理问题，降低了安全风险，提高企业经济效益。通过项目的实施，每年节约通风电费、人工工资、维检费等成本100万元。大安全方面人才培训力度不断增强,完成2019级采矿类成人大专单独招生考试1500人；完成1期非煤矿山主要负责人培训；完成非煤矿山特种作业人员培训和复训各1期，共76人。开

拓了非煤矿山主要负责人安全资格培训和特种作业人员上岗资格证培训，为重庆、四川等地的矿山培养了大量的现场技术人员。

培训现场

【案例39】绿水青山——我们一起守护

临江河和巴川河是重庆市永川区和铜梁区的母亲河，近年来，随着城市的快速发展，工企业与居民生活排放的污水与废弃垃圾逐步增多，河水污染日益严重。永川区和铜梁区区委政府将临江河和巴川河治理列为一号民生工程，开展了排污管网改造、河道整治工程、巡河管理等治理工作；为加快推进临江河综合整治、促进水清岸绿景美，发挥专业人才优势，重庆水利电力职业技术学院先后多次组织水利、生态专家学者，参与临江河和巴川河的调研、巡察，并积极为治理工作建言献策。经过前期多次调研分析，为两河综合治理诊断把脉，找到了综合治理的突破点，再结合后期的具体综合治理措施，临江河和巴川河面貌已经有了显著改善。

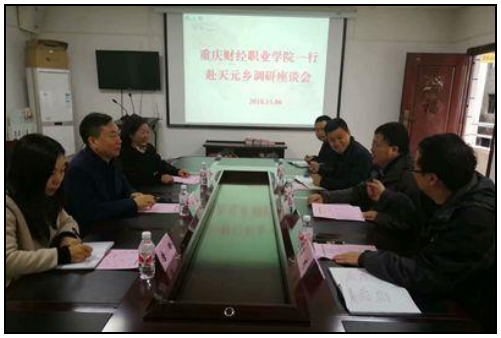
学院参与母亲河综合治理的调研、巡查

（五）服务乡村振兴，继续助力扶贫攻坚

重庆高职院校高度重视精准扶贫工作，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导精准扶贫工作，通过政策宣讲、学习讨论等形式，加强扶贫理论学习，提高政治站位，提升政治意识。多所院校制定脱贫攻坚工作实施方案，细化工作任务，落实责任部门和责任人，确保一手抓教育教学工作，一手抓教育扶贫工作，做到两手抓两不误两促进。

【案例40】重庆财经职业学院赴巫溪县天元乡开展扶贫工作

2018年11月6日，重庆财经职业学院前往巫溪县天元乡开展帮扶工作。该院与天元乡的八户特困户建立长期扶持关系，持续提供服务和扶持，并将坚决贯彻落实市教委扶贫集团的各项要求，在人力、物力、财力等方面切实为天元乡提供帮扶。针对天元乡在农副产品销售等问题上存在的困难，通过在学院内建立天元乡农产品销售平台等方式帮助解决，同时对贫困户帮扶分类施策提出相关建议。随行的老师还为天元乡政府及各行政村财务人员等共计40余人进行了财务基本知识、技能、会计工作规范等业务培训，深入村里向广大村民宣传防范金融诈骗知识，真正做牢做实精准扶贫工作。



学院帮助天元乡解决农产品销售问题

【案例41】创新稻渔产业，助力产业扶贫和乡村振兴

重庆三峡职业学院依托现代农业办学特色，结合对口帮扶万州区

白土镇大林村的扶贫任务，瞄准传统高山优质水稻产地的天然基础条件，制定了精准扶贫产业--稻渔综合种养产业。2018年开展了近500亩种养试点，在原有单一种植优质水稻的基础上，通过稻田整治后放养鱼苗，发展稻渔综合种养产业，坚持“施有机肥，零施农药”的生态发展理念。稻渔综合种养产业紧紧依托“智慧稻渔产业脱贫创新团队”支撑，以大林村为示范稻渔种养示范基地，带动三峡库区相邻区县发展稻渔产业，打造集“智慧种养、文化传播、产品营销”于一体的“智慧稻渔”平台，将“三峡稻鱼米”和“三峡职院稻田鱼”2个商标打造成重庆知名商标，完善三峡库区稻渔产业链，助推三峡库区精准扶贫和乡村振兴。

重庆三峡职业学院精准扶贫现场

【案例42】信息化助力乡村脱贫

傅伟是重庆城市管理职业学院健康与老年服务学院的党总支书记，2017年9月，他来到香源村任驻村第一书记。香源村是全市78个深度贫困村之一，离县城百余公里，海拔约1800米，有47户贫困户、贫困人口185人。香源村出产山羊、核桃、土豆等农副产品，一些农户还养殖蜂蜜，但由于天元乡路途遥远、信息闭塞，农产品的销售一直是个难题。得知情况后，傅伟联系重庆渝教科贸集团，帮助村名把自己的蜂蜜产品进行全新的包装设计，利用相关渠道将其蜂蜜推荐进超市，并利用“一亩田”等电商平台，多方发布其销售信息，1000多斤蜂蜜一个多月内就卖完了，收入八九万元！不仅如此，在傅伟的帮助下，香源村借助市供销社旗下的“淘实惠”电商平台，打造了香源村电

子商务服务点，全村所有农产品都放在该网店进行线上销售，全国各地的顾客均可通过该网点选购香源村的农产品。

傅伟还向重庆城市管理职业学院争取了部分资金和5台电脑，在村里打造了电子阅览室。不仅让村民可以上网学习种养知识、开淘宝店，把信息化注入贫困乡村，还可以更好地帮助他们早日脱贫奔小康，实现真正的脱贫致富。

巫溪香源村驻村第一书记傅伟（后）和村民在一起

八、挑战与展望

2018年，重庆高职教育战线以党的十九大精神为指引，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实国家和市委市政府关于加快发展现代职业教育的决策部署，根据《重庆市“十三五”教育事业发展规划》，以提高质量为核心，以深化办学体制机制、激发办学活力为重点，全市高职院校呈现良好发展态势，为重庆市重点产业发展和转型升级，带动扩大就业和脱贫攻坚提供了有力支撑。同时，也清醒地看到重庆高职教育与我国东部发达地区的省市相比

还存在一定的差距，主要表现在：**一是**高职教育优质资源供给不足，吸引优质生源能力不强；**二是**企业参与高职教育积极性不高，校企合作不够深入；**三是**高职教育的国际影响力不高。

（一）机遇与挑战

我国进入中国特色社会主义新时代，党的十九大报告提出把教育工作摆在突出位置，“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，谋划了职业教育的战略性重大问题，高等职业教育改革发展面临着前所未有的新形势。而中国制造2025战略、“一带一路”倡议、精准扶贫、重庆市产业布局、人工智能和“互联网+”的发展对高等职业教育改革发展提出了新任务和新要求，重庆高等职业教育既面临前所未有的机遇，也面临着前所未有的挑战。

1.中国制造2025战略和重庆市产业布局的要求

中国制造2025开启了我国从制造大国迈向制造强国的征程，重庆重点产业布局吹响了转型升级的号角，高职教育必须转型升级、同步向中高端发展，通过产教融合、校企合作，系统培养发展型、复合型、创新型技术技能人才，增强人才的创新思维和创造能力、实践能力、解决复杂问题等能力。

2.人工智能和“互联网+”发展的要求

信息技术的快速发展，尤其是“互联网+”跨界融合，必将催生一批新产业、新业态、新商业模式，产生一系列新的用

人需求。从供给侧讲，高职院校亟待主动适应“互联网+”条件下的人才需求，使新一代信息技术深度融入各个专业，培养符合“互联网+”产业链要求的技术技能人才。

3.“一带一路”倡议和“走出去”战略的要求

随着“一带一路”倡议不断发展与深入，沿线国家地区之间在政治、经济、科技及教育等诸多方面的交流与合作逐步加强。在此过程中，必然要涉及沿线地区的贸易往来、产业联动及资金融通等领域，这就对人才的多元化和专业化提出了较高要求。重庆高职教育必须探索适应当前全球化、国际化经济形势，适应“一带一路”战略需要的人才培养模式，培养具有多元文化背景、国际化视野和思维的复合型人才。

4.服务精准扶贫国家战略的要求

精准扶贫是国家战略，高职教育已成为中国重要的教育扶贫工程，让贫困地区的青少年有通过职业教育改变自身命运的机会。职业教育需要加快开发优质教育资源，开放和共享教育资源，增加社会获取优质资源的便利程度，提升社会服务能力和水平，为精准扶贫提供人才和智力支持。

（二）创新发展

1.改革管理体制机制，激发办学活力

重庆高职战线将继续推进创新发展行动计划，进一步深入推进管理体制机制创新，完善高职生均拨款制度，设立专项资金，推进优质高等职业院校建设。探索混合所有制办学，促进职业教育集团化发展。全面推进高职院校教学诊断与改

进工作，完善教育质量监控体系，激发办学活力，提高办学质量和人才培养水平，缩小与东西部地区的差距。支持本市高职之间、我市高职与外省高职开展帮扶和协同发展。

2.服务区域产业升级，优化专业结构

贯彻落实《重庆市职业教育有效对接产业改革发展试点方案》文件精神，主动适应重庆以智能化为引领的创新驱动发展战略、满足“智慧重庆”的人才需要，紧紧围绕大数据、智能化产业、智能应用发展领域，调整和优化专业结构，培育和建设与我市经济结构调整和产业升级匹配度高的主体专业和特色专业，形成特色专业群，提高智能类技术技能人才供给能力。

3.创新校企合作方式，深化产教融合

全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，落实《重庆市人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》，推动有条件的行业企业积极参与高职人才培养，搭建校企合作平台，完善校企合作激励保障政策。鼓励校企合作共建专业，推动校企共建生产性实训基地，探索混合所有制办学，推进职业教育集团化发展，积极开展现代学徒制试点，探索工学结合、校企合作的新路径。

4.开发共享优质资源，提升供给能力

鼓励高职院校开发符合国家建设规范、具有专业特色的国家级专业教学资源库，针对专业核心课程群建设一批市级专业教学资源库。加强市级、国家级精品在线开放课程建设。

支持共享型实训基地、生产性实训基地建设、虚拟仿真实验实训系统建设。鼓励院校之间、校企之间开放和共享实训平台，提高优质资源的利用率，改善教育资源的供给能力。

5.响应“一带一路”倡议，提升国际影响

支持建立中澳、中德、中英、中泰职业教育联盟，形成区域性的国际合作布局。结合我市重点产业发展及外向型企业需求，引进国外优质资源开展中外合作办学，按需引进国际先进的人才培养标准、专业标准、课程标准等资源，增加公派教师出国访学和培训人数，拓展教师国际化视野和思维。拓宽招生渠道、创新招生方式，鼓励高职院校开展来华留学教育。鼓励有条件的高职院校赴国（境）外开展境外办学，提高重庆高职教育的国际影响力。

表1 计分卡

指标		单位	**2017**年	**2018**年
1	就业率	%	92.64	93.84
2	月收入	元	2986	3365.79
3	理工农医类专业相关度	%	80.59	74.24
4	母校满意度	%	94.69	93.95
5	自主创业比例	%	1.65	1.66
6	雇主满意度	%	95.71	95.03
7	毕业三年职位晋升比例	%	57.18	51.08

表 2 学生反馈表

指标			单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数		人	105131	95276	
2	教书育人满意度		—			
	（1）课堂育人	调研人次	人次	70572	60347	
		满意度	%	93.70	92.70	
	（2）课外育人	调研人次	人次	57350	49954	
		满意度	%	92.24	91.50	
3	课程教学满意度		—			
	（1）思想政治课	调研课次	课次	24234	20792	
		满意度	%	93.76	86.46	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	27043	22538	
		满意度	%	92.62	92.58	
	（3）专业课教学	调研课次	课次	26707	33908	
		满意度	%	93.17	92.80	
4	管理和服务工作满意度		—			
	（1）学生工作	调研人次	人次	57316	47787	
		满意度	%	93.86	93.35	
	（2）教学管理	调研人次	人次	50869	43091	
		满意度	%	93.37	92.60	
	（3）后勤服务	调研人次	人次	48592	41706	
		满意度	%	89.76	89.93	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	247473	241177	
6	学生社团参与度		—			
	（1）学生社团数		个	1054	1094	
	（2）参与各社团的学生人数		人	63161	42865	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

表 3 资源表

指标		单位	2017年	2018年
1	生师比	—	15.86	15.75
2	双师素质专任教师比例	%	68.45	59.33
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9449.93	9512.74
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m^2/生	15.79	20.59
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77	2.89
6	校园网主干最大带宽	Mbps	6525	7949.85
7	教学计划内课程总数	门	24997	26539
	其中：线上开设课程数	门	1638	5140
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（） 艺术院校（）				

表 4 国际影响表

指标		单位	2017年	2018年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	133	306	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	37009	44954	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	51867	18492	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	4968	12712	——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	47	54	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	64	12	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		90	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	11	21	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

指标		单位	2017年	2018年	
1	全日制在校生人数	人	293030	300252	
	毕业生人数	人	91710	94427	
	其中：就业人数	人	85979	85449	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A类:留在当地就业人数	人	69050	66860	
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	56153	64408	
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人		52368	
	D类:到500强企业就业人数	人	7729	7913	
2	横向技术服务到款额	万元	9878.01	10940.07	
	横向技术服务产生的经济效益	万元		32569.31	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	5109.02	8278.49	
4	技术交易到款额	万元	4224	8418.97	
5	非学历培训到款额	万元	9433	12209.85	
6	公益性培训服务	人日	652736	737508.42	
主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）					

表 6 落实政策表

指标		单位	**2017**年	**2018**年
1	年生均财政拨款水平	元	12736	8123.28
	其中：年生均财政专项经费	元	2893.45	2556.08
2	教职员工额定编制数	人	18132	12546
	在岗教职员工总数	人	18439	17781
	其中：专任教师总数	人	12256	12477
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11138.33	10670.11
4	生均企业实习经费补贴	元	286.7	490.53
	其中：生均财政专项补贴	元	163.95	166.07
5	生均企业实习责任保险补贴	元	14.30	34.88
	其中：生均财政专项补贴	元	10.05	10
6	企业兼职教师年课时总量	课时	488261	569869
	年支付企业兼职教师课酬	元	36582626.71	41575671.19
	其中：财政专项补贴	元	0	0

附件1

重庆市高职院校报送质量年度报告学校名单

序号	学校名称	序号	学校名称
1	重庆电力高等专科学校	21	重庆安全技术职业学院
2	重庆三峡医药高等专科学校	22	重庆文化艺术职业学院
3	重庆医药高等专科学校	23	重庆传媒职业学院
4	重庆幼儿师范高等专科学校	24	重庆信息技术职业学院
5	重庆航天职业技术学院	25	重庆海联职业技术学院
6	重庆电子工程职业学院	26	重庆房地产职业学院
7	重庆工业职业技术学院	27	重庆机电职业技术学院
8	重庆城市管理职业学院	28	重庆应用技术职业学院
9	重庆工程职业技术学院	29	重庆科创职业学院
10	重庆三峡职业学院	30	重庆电讯职业学院
11	重庆工贸职业技术学院	31	重庆能源职业学院
12	重庆水利电力职业技术学院	32	重庆交通职业学院
13	重庆城市职业学院	33	重庆公共运输职业学院
14	重庆工商职业学院	34	重庆艺术工程职业学院
15	重庆青年职业技术学院	35	重庆轻工职业学院
16	重庆财经职业学院	36	重庆电信职业学院
17	重庆建筑工程职业学院	37	重庆经贸职业学院
18	重庆商务职业学院	38	重庆科技职业学院
19	重庆化工职业学院	39	重庆资源与环境保护职业学院
20	重庆旅游职业学院	40	重庆护理职业学院

附件2

重庆市企业参与高等职业教育人才培养年度报告企业名单

序号	企业名称	院校名称
1	国网重庆市电力公司	重庆电力高等专科学校
2	重庆三峡医药卫生职业教育理事会	重庆三峡医药高等专科学校
3	重庆亚信健康产业集团有限公司	重庆医药高等专科学校
4	重庆市万州区电报路幼儿园	重庆幼儿师范高等专科学校
5	北京现代汽车有限公司	重庆航天职业技术学院
6	北京新大陆时代教育科技有限公司	重庆电子工程职业学院
7	华为技术有限公司	重庆电子工程职业学院
8	上海鲁交测控技术有限公司	重庆工业职业技术学院
9	香港 CMM（蒙妮坦）集团有限公司	重庆城市管理职业学院
10	中兴通讯有限公司	重庆工程职业技术学院
11	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	重庆三峡职业学院
12	华晨鑫源重庆汽车有限公司	重庆工贸职业技术学院
13	重庆智绘点途科技有限公司	重庆水利电力职业技术学院
14	北京海天装饰集团	重庆城市职业学院
15	南京五十五所	重庆工商职业学院
16	一汽大众汽车销售有限公司	重庆工商职业学院
17	重庆上朗教育集团	重庆青年职业技术学院
18	百世物流科技（中国）有限公司	重庆财经职业学院
19	浙江元本检测技术股份有限公司	重庆建筑工程职业学院
20	重庆市渝州宾馆管理有限公司	重庆商务职业学院
21	重庆药友制药	重庆化工职业学院
22	重庆渝州宾馆	重庆旅游职业学院
23	杭州东方文化园旅业集团有限公司	重庆旅游职业学院
24	湖北美和易思教育科技有限公司	重庆安全技术职业学院
25	成都东星航空服务有限公司	重庆文化艺术职业学院
26	重庆三零七文化传媒有限公司	重庆文化艺术职业学院
27	达内教育集团	重庆传媒职业学院
28	重庆同登科技有限公司	重庆信息技术职业学院

29	上海携程国际旅行社有限公司	重庆海联职业技术学院
30	北京广慧金通教育科技有限公司	重庆房地产职业学院
31	重庆青山工业有限责任公司	重庆机电职业技术学院
32	重庆豪锐奥丰汽车销售服务有限公司	重庆应用技术职业学院
33	华中数控（重庆）有限公司	重庆科创职业学院
34	达内时代科技集团	重庆电讯职业学院
35	迅达电梯有限公司	重庆能源职业学院
36	重庆耐世特转向系统有限公司	重庆交通职业学院
37	重庆交通开投科技发展有限公司	重庆公共运输职业学院
38	重庆港鑫建筑装饰设计工程有限公司	重庆艺术工程职业学院
39	渝州国宾馆	重庆轻工职业学院
40	好利来	重庆轻工职业学院
41	国信蓝桥教育科技(北京)股份有限公司	重庆电信职业学院
42	上海百秋电子商务有限公司	重庆经贸职业学院
43	重庆段氏服饰实业有限公司	重庆科技职业学院
44	重庆市九升检测技术有限公司	重庆资源与环境保护职业学院
45	重庆医科大学附属第一医院	重庆护理职业学院
46	重庆医科大学附属第一医院青杠老年护养中心	重庆护理职业学院